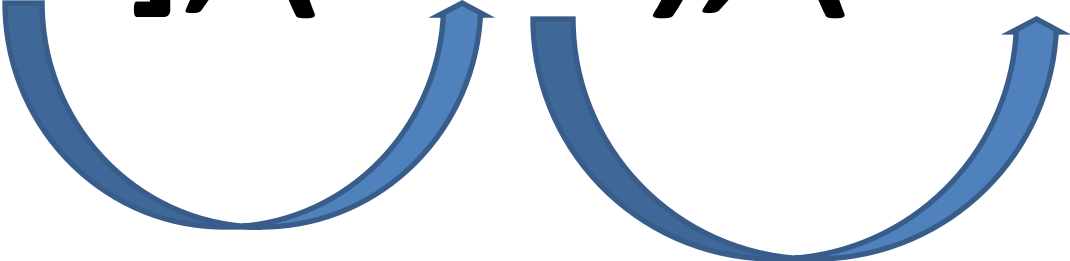


Подготовка к заданию В8

- **Образец формулировки задания:
В8.**

**Среди предложений 25-27 найдите
сложноподчиненное предложение с
однородным подчинением придаточных.
Напишите номер этого предложения.
Вместо слова "однородным" могут стоять
другие слова: последовательным или
параллельным.**

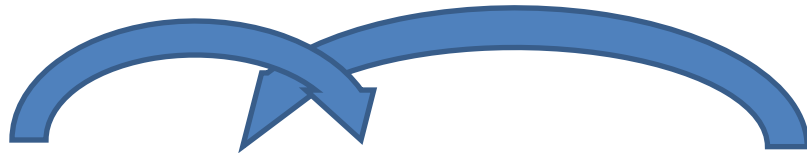
- Все знают, как прикрепляются вагончики к паровозику: один за другим. При **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМ** подчинении предложения следуют по этому же принципу: одно за другим. Паровозик - это **ГЛАВНОЕ** предложение. Вагончики - это **ПРИДАТОЧНЫЕ** предложения. Схема такого предложения будет выглядеть следующим образом:

$$[= -], (= -), (= -).$$


The image shows the mathematical expression $[= -], (= -), (= -).$ with three blue curved arrows. The first arrow starts under the minus sign in the first pair $[= -]$ and points to the minus sign in the second pair $(= -)$. The second arrow starts under the minus sign in the second pair $(= -)$ and points to the minus sign in the third pair $(= -)$. The third arrow starts under the minus sign in the third pair $(= -)$ and points to the minus sign in the fourth pair $(= -)$.

- но может быть и другой порядок:
одно придаточное
может находиться внутри
другого (при стыковке двух
союзов): [– =], (что,(когда – =), – =).
- [Вода обрушилась так
страшно], (что, (когда солдаты беж
али вниз), им вдогонку
уже летели бушующие потоки).
[Вода обрушилась так страшно]
НАСКОЛЬКО? (что им вдогонку
уже летели бушующие потоки).
(что им вдогонку
уже летели бушующие потоки)
КОГДА? (когда солдаты бежали вниз

- **главное предложение может также стоять после придаточных:**

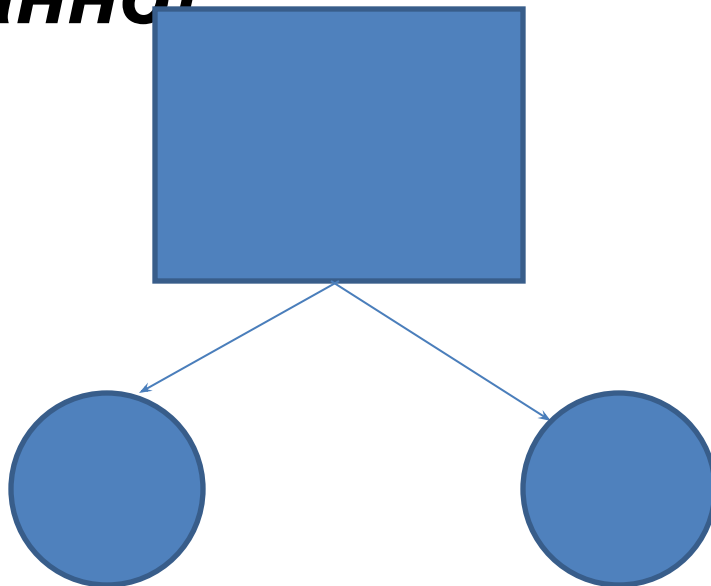


- **(Когда – =), (что =), [– =].**
(Когда человек настолько уязвлён), (что не в силах проявить великодушие), [в эти минуты он особенно нуждается в сочувствии и

- При **ОДНОРОДНОМ** подчинении оба придаточных подчиняются главному и отвечают на один и тот же вопрос (относятся к одному и тому же виду).

[– =], (что – =), (что = –)

- ***[Она знала], (что девочки с опаской поглядывают на закрытую дверь комнаты), (что чувствуют они себя связанно)***



•[Она
знала], (что девочки с
опаской поглядывают
на закрытую дверь
комнаты)

и (что чувствуют они
себя связано).

[— =], (что — =) и (что = —).

- Придаточные могут быть связаны сочинительными союзами А, НО, запятая при этом ставится перед сочинительным союзом, а перед подчинительным союзом или союзным словом не ставится:

*[А Любка обняла Улю], (с которой она подружилась с того совещания у Туркенича), **но** (с которой ещё не успела познакомиться) .*

*[– =], (с которой – =), **но** (с которой = –).*

- При **ПАРАЛЛЕЛЬНОМ** подчинении оба придаточных подчиняются главному, но отвечают на разные вопросы (относятся к разным видам).
- *[Я должен был нанять быков], (чтобы втащить мою тележку на эту проклятую гору), (потому что была уже осень и гололедица).*

