



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



«ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ (ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ)»



**«ЧЕЛОВЕК ОБЛАДАЕТ СПОСОБНОСТЬЮ ЛЮБИТЬ, И
ЕСЛИ ОН НЕ МОЖЕТ НАЙТИ ПРИМЕНЕНИЯ СВОЕЙ
СПОСОБНОСТИ ЛЮБИТЬ, ОН СПОСОБЕН
НЕНАВИДЕТЬ, ПРОЯВЛЯЯ АГРЕССИЮ И ЖЕСТОКОСТЬ.
ЭТИМ СРЕДСТВОМ ОН РУКОВОДСТВУЕТСЯ КАК
БЕГСТВОМ ОТ СОБСТВЕННОЙ ДУШЕВНОЙ БОЛИ...»**

(Э. ФРОММ)

**АГРЕССИЯ – ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ
ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ,
ПРОТИВОРЕЧАЩЕЕ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ
СОСУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ,
ПРИЧИНЯЮЩЕЕ ФИЗИЧЕСКИЙ ВРЕД ИЛИ
ВЫЗЫВАЮЩЕЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ
ПЕРЕЖИВАНИЯ, СОСТОЯНИЕ
НАПРЯЖЕННОСТИ, СТРАХА, ПОДАВЛЕННОСТИ.**

ВИДЫ АГРЕССИИ

- ▣ 1. СКРЫТАЯ
- ▣ 2. ПРЯМАЯ (ОТКРЫТАЯ)
- ▣ 3. МСТИТЕЛЬНОСТЬ

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ

ФОРМА	ОТКРЫТАЯ АГРЕССИЯ	СКРЫТАЯ АГРЕССИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ	СОПРОВОЖДАЕТСЯ ДЕЙСТВИЯМИ: УДАРАМИ, НАПАДЕНИЕМ, ТОЛЧКАМИ	ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ДЕЙСТВИЯХ, ПОДЧЕРКИВАЮЩИХ, ЧТО СОБЕСЕДНИКА НЕ ЗАМЕЧАЮТ
ВЕРБАЛЬНАЯ	СОПРОВОЖДАЕТСЯ ОСКОРБИТЕЛЬНЫМИ СЛОВАМИ, КЛИЧКАМИ, ИРОНИЧЕСКИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ	КЛЕВЕТА, ЗЛОСЛОВИЕ, РАСКРЫТИЕ ЧУЖИХ СЕКРЕТОВ, СЛОВА, ВЫЗЫВАЮЩИЕ У ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ЧУВСТВО ВИНЫ, ОСТАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ БЕЗ ОТВЕТОВ
НЕВЕРБАЛЬНАЯ	ОСКОРБИТЕЛЬНЫЕ ЖЕСТЫ, САРКАСТИЧЕСКАЯ УЛЫБКА, ПРЕЗРИТЕЛЬНАЯ ГРИМАСА	ИЗБЕГАНИЕ ВЗГЛЯДА, МРАЧНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА В ОТВЕТ НА УЛЫБКУ И Т.Д.

ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

- ▣ **1. Равнодушие эмоциональных связей в семье.**
- ▣ **2. Неуважение к личности ребенка.**
- ▣ **3. Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.**
- ▣ **4. Чрезмерный контроль или**

ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

- ▣ **5. Запрет на физическую активность.**
- ▣ **6. Чувство вины.**
- ▣ **7. Плохое самочувствие, переутомление.**
- ▣ **8. Влияние продуктов питания.**

ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

- ▣ **9. Уровень шума, вибрация, теснота и температура воздуха.**
- ▣ **10. Расовые предрассудки и неприязнь.**
- ▣ **11. СМИ.**

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИИ АГРЕССИИ

ПАРАМЕТР	МАЛЬЧИК (МУЖЧИНЫ)	ДЕВОЧКИ (ЖЕНЩИНЫ)
1. Вид агрессии, проявляемый чаще	Чаще прибегают к открытой агрессии (толкаться, кричать, драться). Скрытую агрессию представители мужского пола начинают использовать только во взрослости, но продолжают уступать женщинам по частоте ее использования	Прямое проявление агрессии может угрожать сохранению хороших взаимоотношений с окружающими, что традиционно считается более важным для женщин. Они прибегают к скрытой вербальной агрессии (распускать слухи, сплетничать, завести нового друга в отместку старому)
2. Объект агрессии	Мальчики гораздо чаще демонстрируют открытую агрессию по отношению к мальчику, чем к девочке	Девочки примерно одинаково реагируют на детей разного пола
3. Социальное подкрепление	За проявление агрессии мальчики скорее поощряются своими сверстниками	Девочки - осуждаются
4. Направленность агрессии	Склонность к гетероагрессии (направленной на других)	Склонность к аутоагрессии (направленной на себя)

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИИ АГРЕССИИ

ПАРАМЕТР	МАЛЬЧИК (МУЖЧИНЫ)	ДЕВОЧКИ (ЖЕНЩИНЫ)
5. Гендерные нормы	Физическую агрессию со стороны мужчины воспринимают как способ повысить свою самооценку и усилить позицию в группе	Физическую агрессию со стороны женщины воспринимают как проявление неумения владеть собой и несоблюдение общепринятых норм поведения
6. Чувство испытываемое после проявления физической агрессии	Проявив агрессию, мужчины в меньшей степени испытывают вину и тревогу	Женщины обеспокоены тем, чем агрессия может обернуться для нее самой. Проявив агрессию, она скорее будет реагировать на нее чувством вины и страха.
7. Пик проявления агрессии	12 лет 14-15 лет	11 лет 13 лет
8. Проявление с возрастом	Интенсивность данной реакции с возрастом возрастает	Убывает
9. Особенности вербальной агрессии	Делать замечание, которое унижает женщину. Переходить от обсуждения рабочих вопросов к обсуждению ее физических характеристик или внешнего вида	

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИЕЙ

- ❑ 1. Выслушайте агрессивное высказывание до конца.
- ❑ 2. Используйте активное слушание.
- ❑ 3. Поблагодарите за высказывание.
- ❑ 4. Спросите у собеседника, чего он хочет, если вам это не очень понятно.
- ❑ 5. Разделите форму и содержание агрессивного высказывания.
- ❑ 6. Используйте метод «заезженной пластинки».
- ❑ 7. Тепло попрощайтесь с собеседником в конце разговора.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

№ п/п	Вопросы	Ответы
1.	Чаще всего я радуюсь, когда:	- праздники, дни рождения; - начинаются каникулы; - урок физкультуры; - нетрудные уроки; - дарят подарки; - конец учебного дня; - покупают новую вещь; - я вижу своих друзей; - когда езжу в гости; - получаю хорошие отметки; - исполняются мечты.
2.	Чаще всего я плачу, когда:	- мне грустно; - мне что-то не разрешают делать; - меня обижают; - меня ругают; - мне больно; - никогда; - про меня говорят плохо; - нет желания идти в школу;

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

№ п/п	Вопросы	Ответы
3.	Чаще всего я злюсь, когда:	- смеются надо мной; - получаю плохие отметки; - меня обижают; - ругают; - что-то не получается; - оставляют виноватой; - расстроена; - меня не понимают; - называют ласковым именем.
4.	Чаще всего я обижаюсь, когда:	- говорят грубые слова, кричат; - меня обижают; - с кем-нибудь поругаюсь; - меня критикуют; - обзывают; - не обращают внимания; - никогда;

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

№ п/п	Вопросы	Ответы
4.	Чаще всего я обижаюсь, когда:	- меня ругают; - учителя ставят плохие отметки; - никогда; - заканчиваются каникулы; - получаю плохие отметки.
5.	Я недоволен и расстроен, когда:	- что-то не получается; - оставляют после уроков; - никогда; - получаю плохие отметки; - на меня кричат; - что-то не получается; - не разрешают долго гулять; - учителя ставят плохие отметки - не выполнила домашнее задание.

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ДЕТСКУЮ АГРЕССИЮ?

(СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ).

- ❑ 1. Постарайтесь сохранить в семье атмосферу открытости и доверия.
- ❑ 2. Не давайте своему ребенку несбыточные обещания, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- ❑ 3. Не ставьте своему ребенку, каких бы то ни было условий.
- ❑ 4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- ❑ 5. Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ДЕТСКУЮ АГРЕССИЮ?

(СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ).

- ❑ 6. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- ❑ 7. Не шантажируйте ребенка своими отношениями, друг с другом.
- ❑ 8. Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями.
- ❑ 9. Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
- ❑ 10. Помните, что ребенок – воплощенная возможность! Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере.

И сколько ж порой на детей срывается,
Всех взрослых конфликтов, обид и гроз.
Ну, как же только рука поднимается,
На ужас в глазах и потоки слез?

И можно ль распущенно озлобляться,
Калеча и душу, и детский взгляд?
Чтоб после же искренне удивляться
Вдруг вспышкам жестокости у ребят.

Э. Асадов



Спасибо за внимание!

