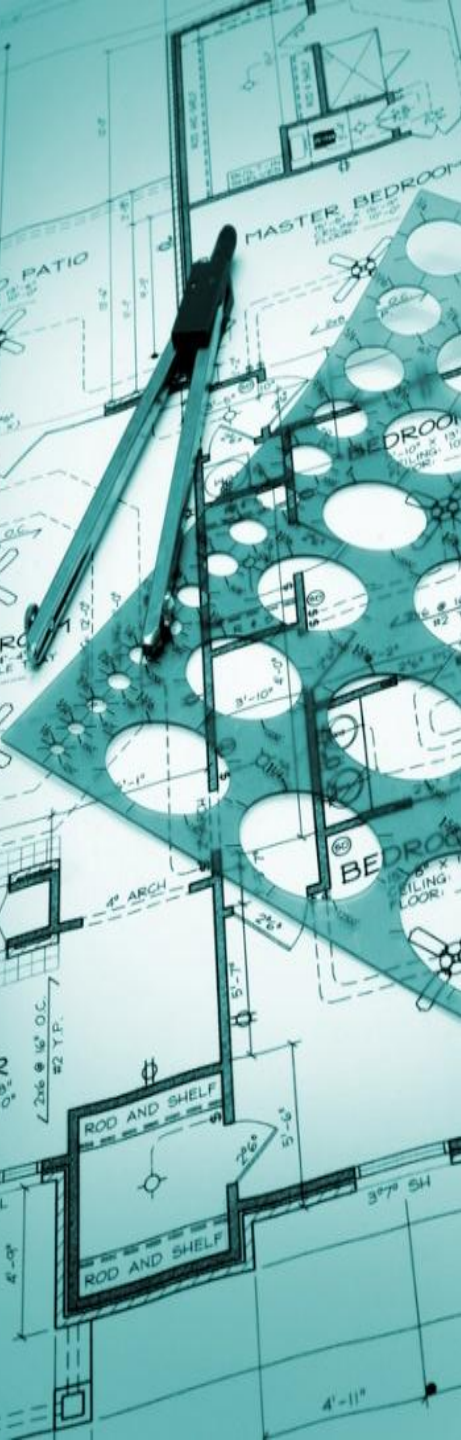


An architectural floor plan is shown on the left side of the slide. It includes labels for 'PATIO', 'MASTER BEDROOM', 'BEDROOM', and 'BEDROOM'. A green triangular ruler with circular holes and a black set square are placed over the drawing. The main title is written in a large, yellow, cursive font on a blue background.

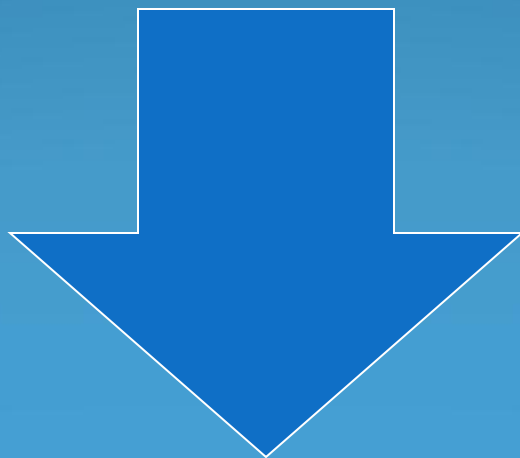
Этапы проектной деятельности

Богаевская Галина Николаевна
учитель математики ГБОУ гимназии 446

«Всякое знание остается мертвым, если в учащихся не развивается инициатива и самостоятельность.»

Н.А.Умов.

Проект – это «пять П»

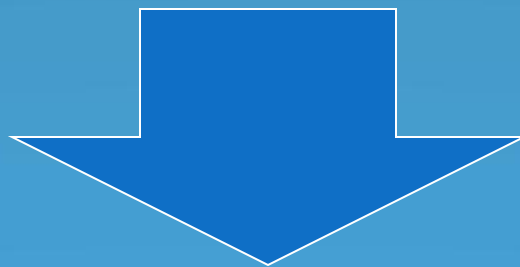


I этап.

(подготовительный)

Погружение в проект – выбор проблемы(темы).

Нет проблемы – нет деятельности.

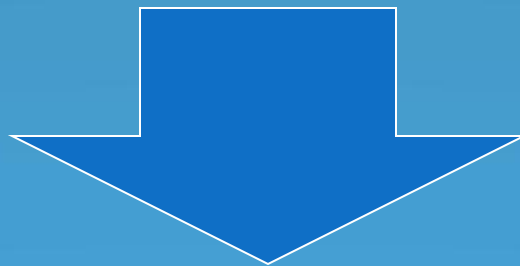


II этап.

(организационный)

Планирование действий – разработка проекта.

Создание банка идей и предложений

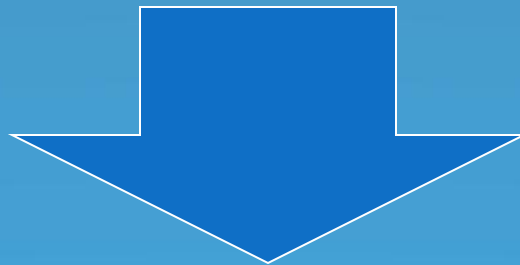


III этап.

(поисковый)

Поиск информации – осуществление деятельности.

Обработка и осмысление информации.
Выбор базового варианта.

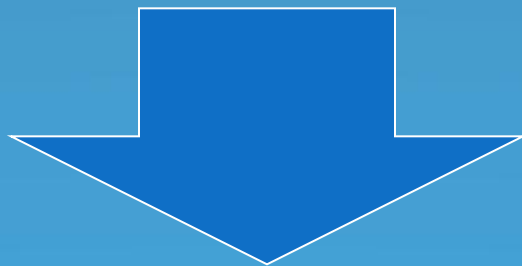


IV этап.

(систематизация)

Продукт – результат работы.

Учащиеся уточняют и анализируют собранную информацию, формулируют выводы. Учитель выступает в роли научного консультанта.

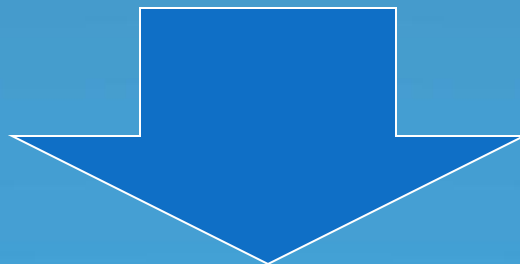


V этап.

(заключительный)

Презентация результатов – представление готового продукта.

Защита проекта учащимися. Оценка каждого проекта всеми учащимися.



Критерии оценки результатов работы учеников:

- *умение использовать различные источники информации, методы исследования;*
- *умение работать в сотрудничестве;*
- *актуальность и значимость темы;*
- *полнота раскрытия темы;*
- *умение ставить цель;*
- *составлять и реализовывать план;*
- *проводить рефлексию;*
- *сопоставлять цель и действие.*

Критерии оценки презентации:

- *артистизм и выразительность выступления;*
- *раскрытие содержания проекта на презентации;*
- *использование средств наглядности, технических средств;*
- *оригинальность предложенных решений;*
- *качество выполнения продукта;*
- *ответы на вопросы.*

Вопросы для проведения рефлексии:

- 1) Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом?*
- 2) Что в работе над проектом было наиболее интересным?*
- 3) Каковы были основные трудности и как вы их преодолевали?*
- 4) Какие можете сделать себе замечания и предложения на будущее?*



*«Дорога та, что сам
искал, вовек не
позабудется».*

Н. Рыленков

Желаем успехов в творчестве!