

**\* УРОК В 7 КЛАССЕ**

# **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

## **Повторительно-обобщающий урок.**

**МКОУ Ташиловская СОШ**  
**Учитель русского языка**  
**А.Н.Русакова**



Они неделимы и целы,  
Корней и приставок в  
них нет,  
Нельзя отыскать в них  
морфемы –  
И в этом их главный  
секрет!

\* Какие это части речи?



Предлоги, союзы, частицы –  
Все встали в один хоровод,  
Служебные, важные лица –  
На редкость серьезный народ.  
Без них обойтись невозможно,  
И знают об этом они.  
Всегда и во всем осторожны:  
Нигде не гуляют одни.  
Но исподволь и незаметно  
Значенье свое принесут,  
Здесь свяжут, а рядом разделят,  
Укажут и силу дадут.

\* Какую информацию несет этот текст?



- ✓ Какие части речи мы относим к служебным?
- ✓ Почему их называют служебными?
- ✓ Для чего служит каждая служебная часть речи?
- ✓ Чем они отличаются от самостоятельных частей речи?

## \* Служебные части речи

## Лингвистический эксперимент

Берега разошлись широко, и не так давит на душу их желтая буроватая гористость. Она будто бы воспарила и стала синей, глубокой, как тучки на горизонте. Я сегодня снова встретил солнце на палубе, около четырех часов утра.

(По А. Приставкину)

Всего: 36 слов. Самостоятельных частей речи – 26, служебных – 10.  
Соотношение: примерно – 2,5/1

# **\*Страничка первая**

## **Предлог**

**С какими частями речи употребляется  
предлог?**

**Как предлоги пишутся с другими  
словами?**

## Моделирование текста

1.Журчат ручьи, выбиваясь \_\_ сугробов, и слышно, как  
вздыхает, оседая \_\_ земле, подмытый снег. 2.

Озорниковатый март капризничал, как балованное дитя,-  
то сеет \_\_ землю густой тучей тяжелые пушинки снега, то  
вдруг зажжёт яркое солнце и \_\_\_\_ час растопит пуховые  
цветы \_\_тёмных сучьях деревьев. 3.Всё глубже и шире\_\_  
каждым днём голубые прорези неба \_\_ серой массой  
встревоженных облаков,- и когда смотришь \_\_ эти  
бездонные ямы небес - жизнь становится легче,  
праздничней.

\* Журчат ручьи, выбиваясь **из** сугробов, и слышно, как вздыхает, оседая **на** земле, подмытый снег. Озорниковатый март капризничал, как балованное дитя,- то сеет **на** землю густой тучей тяжелые пушинки снега, то вдруг зажжёт яркое солнце и растопит пуховые цветы **на** тёмных сучьях деревьев. Всё глубже и шире **с** каждым днём голубые прорези неба **с** серой массой встревоженных облаков,- и когда смотришь **на** эти бездонные ямы небес - жизнь становится легче, праздничней.



## **Выпиши производные предлоги**

**После, за, несмотря на, от, при, без,  
до, вследствие, в заключение, в  
течение, ввиду, кроме, в, для, у,  
навстречу, вокруг, о, из-за, из-под**



Несмотря на,  
вследствие, в  
заключение, в течение,  
ввиду, навстречу,  
вокруг

\* Производные предлоги



Предлог?  
Существительное с  
предлогом?

\* Производные предлоги

\*1 вариант

В\_\_следстви\_\_ по делу о краже  
Исследования в\_\_течени\_\_ реки  
По\_\_окончани\_\_школы  
В\_\_отличи\_\_ от мастеров  
На\_счёт питания в столовой  
В\_виду погодных условий  
В\_\_связи с уходом в отпуск  
В продолжени недели

2 вариант

- Вследстви \_ неурожая
- В\_\_течени\_ месяца
- Положить на\_\_счёт в банке
- Узнать в\_\_продолжени\_ романа
- В\_\_отношени\_\_ уроков
- Что имеешь в\_\_виду
- Не\_\_смотря по сторонам
- Находиться в\_заклучени\_\_

## 1 вариант

- В\_\_следстви**И**\_\_ по делу о краже
- Исследования в\_\_течени**И**\_\_ реки
- По\_\_окончани**И**\_\_ школы
- В\_\_отличи**Е**\_\_ от мастеров
- **Насчёт** питания в столовой
- **Ввиду** погодных условий
- В\_\_связи с уходом в отпуск
- В\_\_продолжени**Е**\_\_ недели

## 2 вариант

- Вследстви**е** неурожая
- В\_\_течени**Е**\_\_ месяца
- Положить на\_\_счёт в банке
- Узнать в\_\_продолжени**И**\_\_ романа
- В\_\_отношени**И**\_\_ уроков
- Что имеешь в\_\_виду
- Не\_\_смотря по сторонам
- Находиться в \_\_заключени**И**\_\_

**\* ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ**

- «5» — нет ошибок
- «4» — одна ошибка
- «3» — две ошибки
- «2» — более двух ошибок

**\* Критерии оценки**

## **\*Страничка вторая**

**Объединять и связывать стараюсь  
Я равных и неравных в нужный  
час.**

**Порою я совсем не повторяюсь,  
Порою повторяюсь много раз**

**Союзы**

```
graph TD; A[Союзы] --> B(Сочинительные); A --> C(Подчинительные)
```

The diagram illustrates the classification of conjunctions. At the top, a blue rounded rectangle contains the word "Союзы". Two curved blue arrows point downwards from this rectangle to two blue ovals below. The left oval is labeled "Сочинительные" and the right oval is labeled "Подчинительные".

**Сочинительные**

**Подчинительные**



И, НО, А, ДА, ТОЖЕ,  
ИЛИ, ЛИБО, НИ-НИ, ТО-  
ТО

\* **Сочинительные союзы**

# **\* Запиши номера предложений в нужную графу**

|                                         |                                          |                                     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| Соединительные<br>союзы<br>1,2,10,11,14 | Противительные<br>союзы<br>5,6,8,9,12,13 | Разделительные<br>союзы<br>3,4,7,15 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|

**\* Правописание союзов**  
**Союзы ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ... и**  
**омонимичные части речи**



Слитно / раздельно?

# Отличите союзы от самостоятельных частей речи. Слитно/раздельно?

## 1 вариант

\* Что(бы) это значило?

Благодарность за(то),  
что сделано

Правило то(же) надо  
выучить

Ничего не нашли, за(то)  
отдохнули

Вернулись( по)этому же пути  
У нас то(же) чувство

Мы так(же) идём в кино

## 2 вариант

И кто-то сделал так(же), как и я

Письмо (от)того, кого жду

Читать, что(бы) обогащаться

Делай то(же), что все

Весело (от)того, что праздник

Выучили, (по)этому хорошая  
оценка

Уехали за город, что(бы)  
отдохнуть

# \* Отличите союзы от самостоятельных частей речи. Слитно/раздельно?

## 1 вариант

- \* Что\_ бы это значило?
- \* Благодарность за\_ то,  
что сделано
- \* Правило тоже надо  
выучить
- \* Ничего не нашли,  
зато отдохнули
- \* Вернулись по \_ этому же  
пути
- \* У нас то\_ же чувство
- \* Мы также идём в кино

## 2 вариант

- И кто-то сделал так\_ же, как и я
- Письмо от\_ того, кого жду
- Читать, чтобы обогащаться
- Делай то\_ же, что все
- Весело оттого, что праздник
- Выучили, поэтому хорошая  
оценка
- Уехали за город, чтобы отдохнуть

## **\*Страничка четвертая**

**Могу оттенки придавать значениям,  
Могу усилить их без напряженья.  
Могу помочь я форм образованью,  
Когда глагол на службу призовет.  
Могу вообще подвергнуть отрицанью  
Все то, что кто-нибудь произнесет.**

\* При помощи----- в высказ...вани... что(то)  
ут...ч...няется выд...ляется отр...цается выр...жается  
с...мнение в чём(то) уд...вление по поводу  
сообщаемого так или иначе оценивает...ся содержание  
высказывания.

(Н.Шанский, А.Тихонов)

**\* Отгадай пропущенное слово,  
вставь пропущенные буквы и  
знаки препинания**

# \* Частица.

## Цифровой диктант

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |



- 1 – формообразующие частицы
- 2 – отрицательные частицы
- 3 – смысловые(модальные) частицы

1 вариант

- \*Н**И**какой работы
- \*Н**Е**где взять
- \*Помощи ждать  
н**Е** от кого
- \*Н**Е**куда идти
- \*Н**И**как не найдёт
- \*Н**Е** с кем поделиться

2 вариант

- \*Н**И** в чём не находишь
- \*Н**И**сколько не хочется
- \*Н**И**чего не видно
- \*Н**И**когда не знал
- \*Н**Е**откуда взять
- \*Н**И**куда не поеду

## \* Частицы и приставки НЕ и НИ

*Проверь соседа по парте!*

«5» — нет ошибок

«4» — одна ошибка

«3» — две ошибки

«2» — более двух ошибок

\* **Критерии оценки**

\*1Б

\*2А

\*3В

\*4В

\*5Г

\*6В

## **\*Итоговый тест «Проверьте себя»**

1. **Помни:**
2. **Обращай внимание...**
3. **Применяй алгоритм:**
4. **Следи за...**

**\*Подведём итоги.  
Что советуем**



*Спасибо  
за урок!*