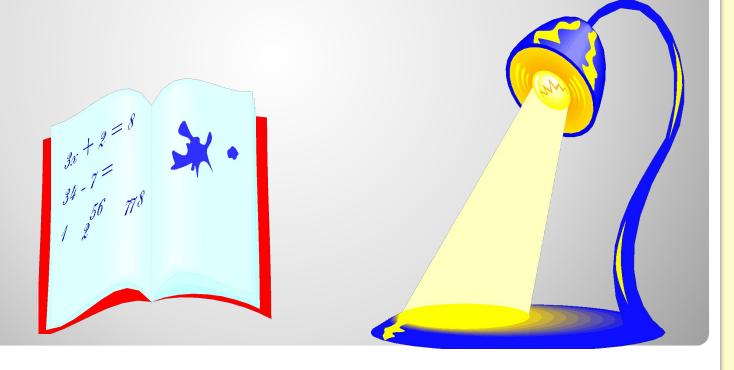
Всякое

трудом дается

уменье



Всякое уменье трудом дается.



сочинение прочитает ОНИ приглядывает читали

Глагол

```
Самостоятельная
  обозначает
   вопросы
   роль
ти ть чь
    He
   время число
 Λ
     род
лицо число
```

Проблема

Как изменять глаголы?

Изменение глаголов по лицам и числам называется

спряжением

Тема:Понятие о спряжении глагола.Личные окончания глаголов I и II спряжения.

Цель: «открыть» наличие у глаголов двух спряжений и запомнить окончания каждого.

I

- подойдёшь
- пасёшь
- растёшь
- спасёшь
- цветёшь
- трясёшь
- навестишь
- разместишь
- молчишь

II

- подойдёте
- пасёте
- растёте
- спасаете
- цветёте
- трясёте
- навестите
- разместите
- молчите

Упражнение 249(1)

Алгоритм (Если окончание глагола ударное)

- 1. Выделить окончание у глагола
- 2. Если в окончании гласная e(ë),а в 3-м л.мн.ч.-ут(-ют)- I спряжение
 - Если в окончании и,а в 3-м л.мн.ч. -ат(-ят) –II Спряжение

дать, шуметь, желать, плыть, диктовать, лежать, дружить

Самостоятельная работа.

- 1. Назовите только те глаголы, у которых
- в 3-м лице множественного числа будет ударное окончание

дать, шуметь, плыть, лежать

2.Запишите эти глаголы в форме 3 лица множ.числа: І спряжение ІІспряжение

дают плывут шумят лежат

Упражнение 250.

Весело поют, пьет воду, громко пищит, трещат кузнечики, свистят синицы, говорим друг с другом, едите овощи, льют дожди, идет снег, бьёте в барабан, шьёшь платье.

- Закончите предложение:

- У имен существительных склонение, а у глаголов....
- У глаголов при спряжении изменяется...
- •В русском языке спряжений ...
- Если в окончании гласная -e, а в 3 лице мн.ч -ут, -ют это глагол ...
- Если в окончании гласная -и, а в 3 лице мн.ч -ат, -ят это глагол ...

Начертите вертикальный отрезок и обозначьте , насколько вы поняли материал:

- 1. Я могу пользоваться новыми знаниями и могу это объяснять-ставьте верхнюю точку;
- 2. Я понял тему, но не уверен объяснять- ставьте среднюю точку;
- 3. Я не совсем понял- ставьте нижнюю точку

Домашняя работа

- 1.Выучить правило на стр. 67,68
- 2.Упражнение 251.

Урок русского языка в 4 Б классе

«Школа 2100»

Подготовила: учитель начальных классов МБОУ «Сош № 58» г.Набережные Челны Габдулхакова Флюса Закаровна

<u>Цель:</u>

помочь учащимся «открыть» наличие у глаголов двух спряжений и запомнить окончания каждого спряжения, развивать умения делать выводы из своих наблюдений, оценивать свое отношение к выполненной работе, воспитывать позитивное отношение к труду, трудолюбие.

Задачи:

- •Познавательные:
 - •дать представление о I и II спряжении глаголов;
 - •познакомить с окончаниями I и II спряжения глаголов;
 - •сформулировать алгоритм и схему для определения спряжения глаголов;
 - •формировать умения различать окончания глаголов І и ІІ спряжения;
- •Развивающие:
 - •развивать умение спрягать глаголы с ударными окончаниями;
 - •развивать связную речь учащихся при устных ответах, работе с предложением, фразеологическими оборотами, пословицами; логическое мышление, память;
- •Воспитательные (мировоззренческие):
 - •воспитывать аккуратность, гигиенические правила письма, чувство взаимопомощи, нравственные качества, эмоциональную и эстетическую культуру учащихся.

Глаголы I спряжения легко отличить от глаголов II спряжения только тогда, когда их личные окончания находятся под ударением.

Отдохнём!

Ветер ду?т нам в лицо.
Закачалось деревцо.
Ветер тише-тише, Деревцо все выше-выше.



Проверим!

- Дует І спряжение.
- (Дуют 3 лицо, множественного числа.
 - -ЮТ признак**І спряжения,**значит в окончании пишем <math>E .

Ребята 1 варианта – подберите синоним к слову «существовать» (глагол жить). Ребята 2 варианта – подберите антоним к слову «молчать»

(глагол говорить).

Физкультминутка.

У.: Я буду называть глаголы I и II спряжения. Если назову глагол I спряжения, приседают ученики первого ряда. Если произнесу глагол II спряжения, приседают ученики второго ряда. При определении спряжения глаголов пользуйтесь составленной нами схемой. Идёшь, шумишь, поёшь, шуршите, звенят, плывут, лежит, цветёт, растёшь, горишь, кричишь, серебрит.