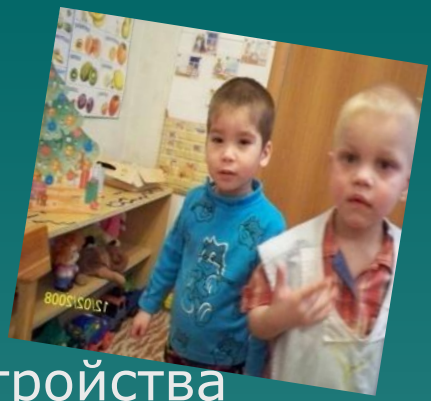
Здоровьесберегающие технологии в логопедической практики в условиях детского дома

Учитель- логопед Галимова В. Н.
МБОУ детский дом № 14
г. Челябинск

В условиях детского дома проблема здоровьесбережения наиболее актуальна:



Среди патологии

- на 1 месте - психические расстройства и расстройства поведения 49 случаев, что составляет- 98%.
- На 2 месте- болезни костно- мышечной системы и соединительной ткани- 47 случая, что составляет- 94%.
- На 3 месте- болезни ССС – 39 случаев, что составляет- 78%.
- На 4 месте- болезни эндокринной системы- 23 случаев, что составляет- 46%.
- 1группа здоровья - отсутствие,
- 2группа-6 человек -16%,
- 3группа -45человек- 80%,
- 4 группа- 2 человека- 4%.

Поражение речевого аппарата сочетаются с отклонениями в физическом, психическом социально-личностном развитии детей.

- особенности физического развития

нарушение общей, мелкой моторики, расторможенность мышечного напряжения, повышенная утомляемость, заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости, нарушение темпоритмической организации движений.

- особенности психического развития

нарушение оптико- пространственного праксиса, неустойчивость внимания, расстройство памяти (слуховой), несформированность мышления, задержка развития воображения.

- особенности социально- личностного развития
- пассивность, сензетивность, склонность к спонтанному поведению, недостаточная критичность, низкая социальная адаптация, нарушение коммуникативной сферы.

Здоровьесберегающая направленность коррекционно-образовательных задач :

- закрепление навыков диафрагмально- речевого дыхания,
- развитие координационных способностей,
- кистевого праксиса, чувства ритма и темпа,
- формирование навыков правильной осанки,
- оптико- пространственного праксиса, речевых навыков
- воспитание адекватной самооценки и позитивного мировосприятия

Здоровьесберегающие технологии используемые на занятиях :

- подвижные игры, упражнения на совершенствование основных движений.
- коррекционные игры и упражнения для активизации речевой деятельности
- игры для взаимодействия детей с разными социальными группами
- оздоровительные массажи, коррекционные гимнастики (на дыхание, профилактику плоскостопия, нарушения осанки, близорукости, повышение работоспособности и т.д) спортивно-ритмические упражнения, гимнастика.
- игры на развитие психических процессов, сказкотерапия, музыкотерапия, медитация

Здоровьесберегающие условия

- позитивный психологический фон занятий, благоприятный эмоциональный настрой,
- санитарно – гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота, световое и цветовое оформление и т.д.);
- двигательный режим детей (с учетом их возрастной динамики);
- организация занятий с учетом динамики работоспособности,
- рациональное использование ТСО, наглядных средств
- систематичность

Таким образом, на логопедических занятиях прививается детям культура здоровья, формируются личностные качества, способствующие, его сохранению и укреплению, и в целом благотворно сказывается на всем развитии детей.