





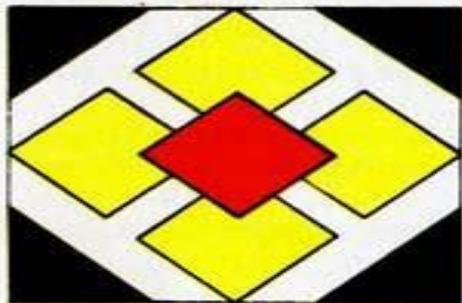
# Проект

Математика вокруг нас.

*Узоры и орнаменты  
на посуде.*

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water or decorative patterns, positioned in the lower right and bottom center areas.

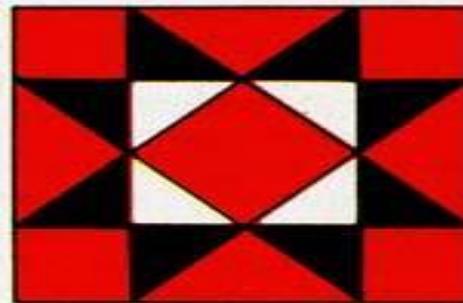
**Узор** – это рисунок, созданный при помощи сочетаний линий, красок и теней.



1



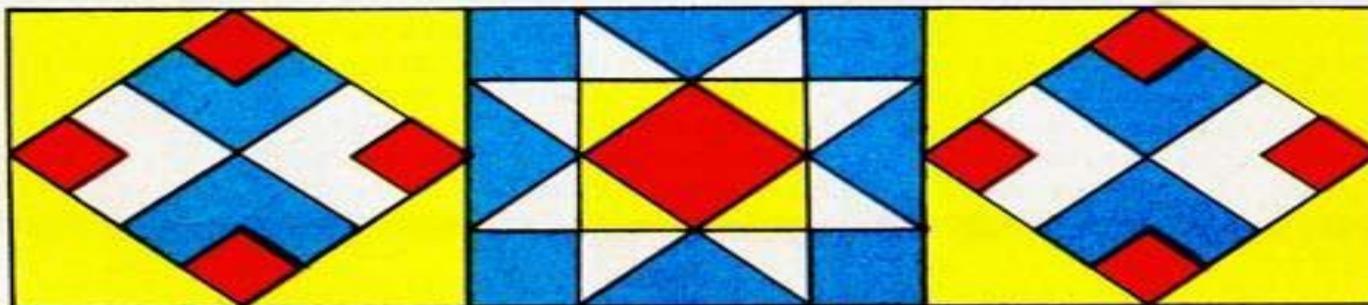
2



3



4



5

**Орнамент – это украшение, которое  
состоит из рисунков и они  
повторяются  
через определенные расстояния  
или интервалы (маленький перебив).**



# Проект

Математика вокруг нас.

*Узоры и орнаменты  
на посуде.*

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water or decorative patterns, positioned in the lower right and bottom center areas.

## Цель

Из геометрических фигур и орнаментов составлять узоры, оформлять ими посуду.

# Задачи

- выявить форму, чередование элементов, правила их расположения друг за другом;
- познакомимся с творчеством известных мастеров;
- планировать и оценивать свою работу и её результат.

# Гипотезы

- если изучим технику выполнения узоров, то можно научиться самим создавать узоры и расписывать ими посуду.

# Растительный и животный мир





[www.modakare.com](http://www.modakare.com)













# Творчество мастеров Хохлома





# Гжель





# Жостовские подносы

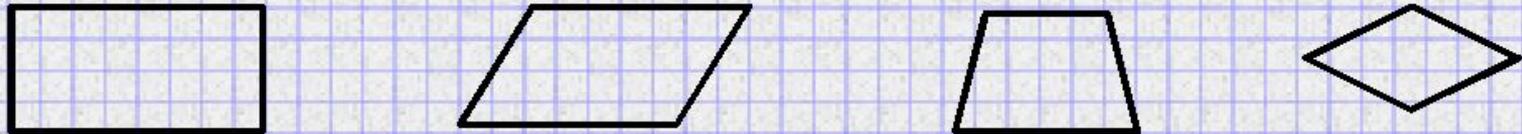


# Основные геометрические фигуры

*Точка, прямая линия, отрезок, луч, ломаная линия — простейшие геометрические фигуры.*



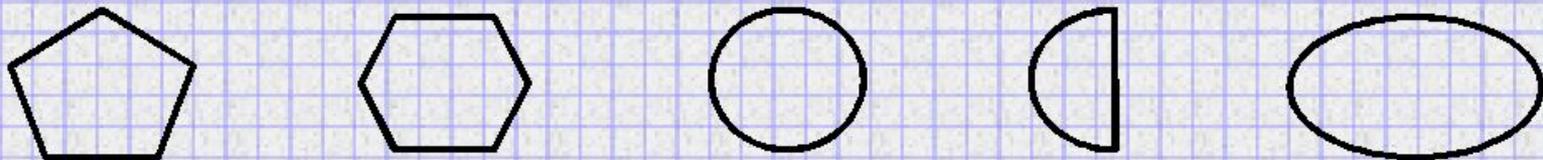
**Четырехзвенная замкнутая ломаная линия — четырехугольник, квадрат.**



**Трехзвенная замкнутая ломаная линия — треугольник.**



**Многогранник, круг, полукруг, эллипс**



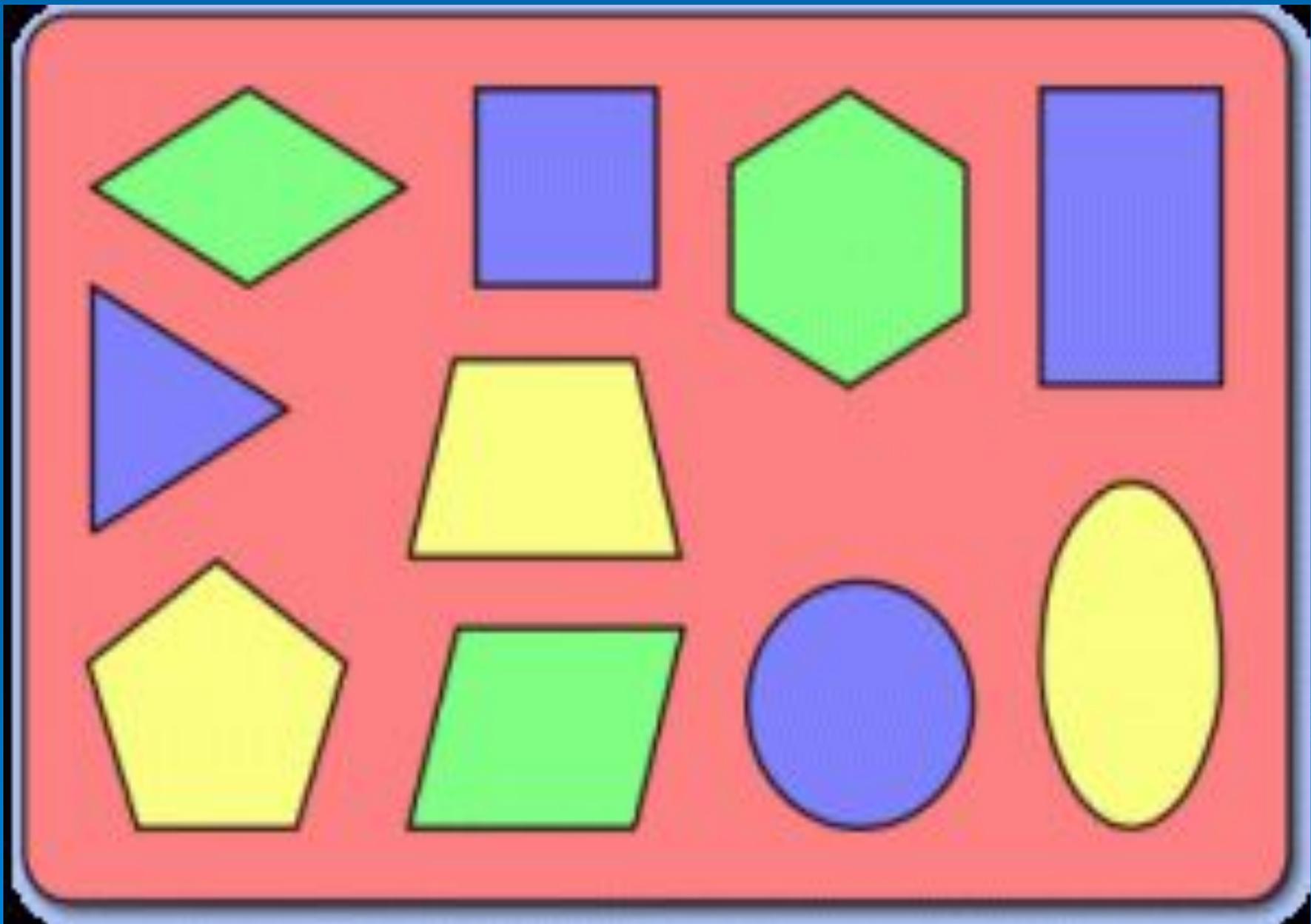
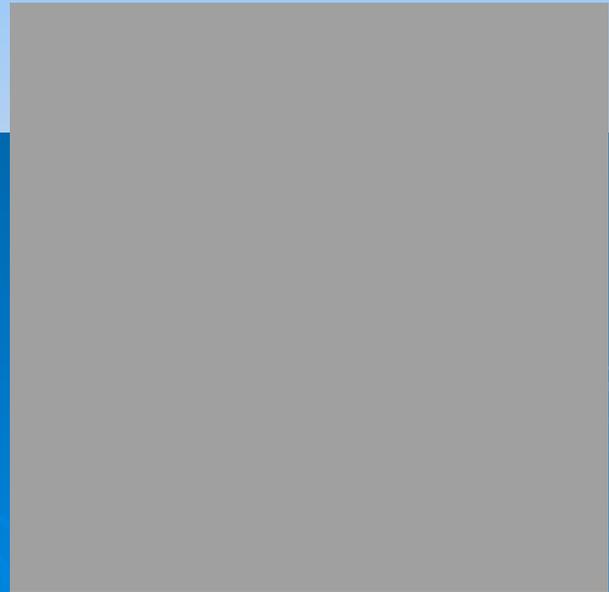




рис. "Квадратики"









диаметр 19 см

86-1059







# Правила работы

- смотреть на говорящего (учителя или ученика);
- перед работой нужно договориться, кто что будет делать;
- не спорить зря, а доказывать, объяснять;
- стараться понять друг друга;
- возражая или соглашаясь с другим, обращаться к говорящему лично: «Саша, ты не сказал, что...»

# «Звёздочка обдумывания»

форма

назначение

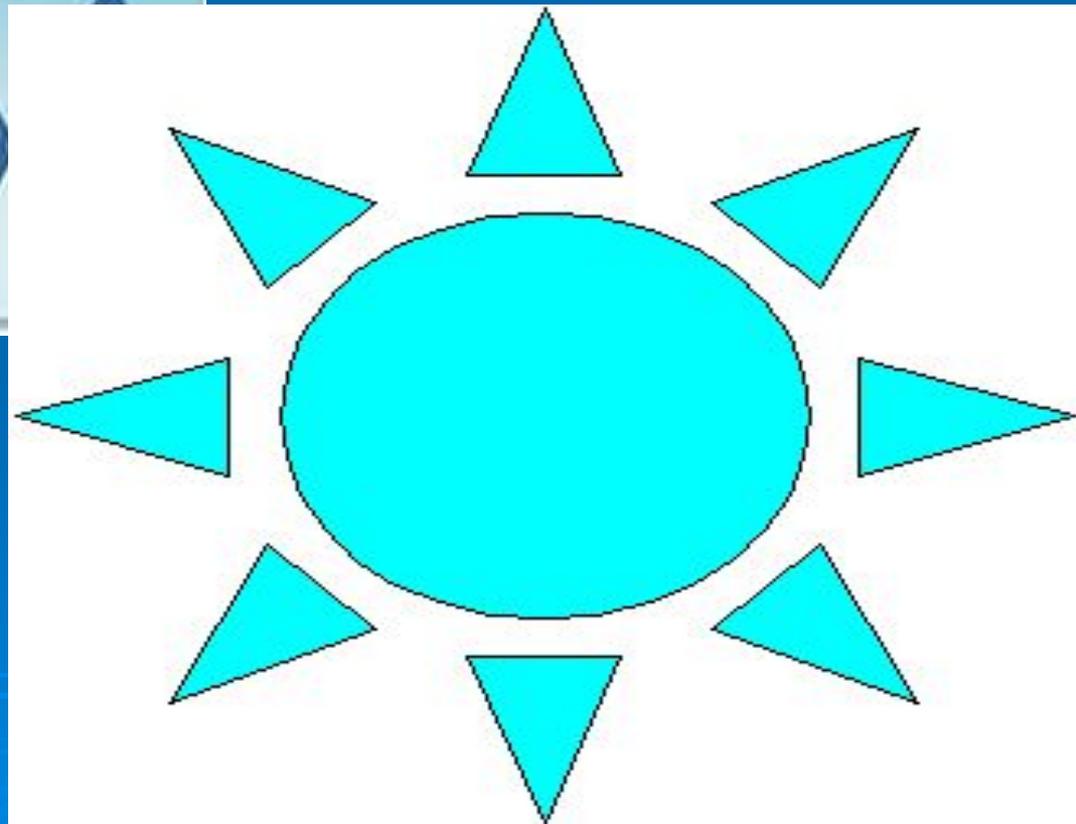
изделие

оформление

Особенности  
конструкции

Цветовое  
решение

материалы



## Итог урока

- Всё ли удалось решить на уроке?
- Что было интересно?
- Какие сложности встретились?

# Рефлексия

- 1.Красными фигурами - если было радостно, интересно.
- 2.Жёлтыми фигурами - если было спокойно.
- 3.Зелёными фигурами - если вас работа не заинтересовала, было грустно.

# Домашнее задание

Оформить лист нашего общего проекта: ( не более 2 рисунков на альбомном листе):

- Взять в Интернете
- Нарисовать и раскрасить
- Сфотографировать и приклеить фотографию

# Детские проекты



Узоры и орнаменты на посуде.



21 11 2012