

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



урок русского
языка в 5 классе



Поиск знаний начинаем
по ступенькам мы шагаем.
И с подъемом на этаж
Больше будет их «багаж»



И сначала для начала ищем слова мы начало



- **ИМЯ
СУЩЕСТВТЕЛЬНОЕ
ИМЕЕТ НАЧАЛЬНУЮ
ФОРМУ.**
- **Для этого нужно
поставить слово в
именительный
падеж единственного
числа**

Слово в предложении	Начальная форма
в лесу	лес
на природе	природа
по дороге	дорога

Дальше род определяем И опоры подбираем!

- Опорные слова для определения рода:

он (мой)

Папа
Домик
Ковер

она (моя)

мама
улица
зима

оно (мое)

солнце
зеркало
кресло

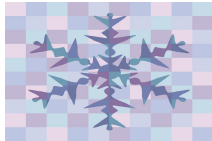


И к склонению сейчас перейти нам в самый раз!

- **Рассуждай так:**

Три склонения имеем,
Все слова по ним
разделим!

-

1	2	3
склонение	склонение	склонение
мужской и женский род с окончаниями	мужской род с нулевым окончание	
а,я	м и средний род с окончание	женский род с нулевым окончание
Мама дядя	м о,е	м
	Стол конь озеро 	Рожь степь

Теперь падеж определяем, и вопросы вспоминаем!

И.п.- кто? что?

В.п.- кого? что?(вижу),

Р.п.- кого? чего? (нет),

Т.п.кем? чем? (горжусь),

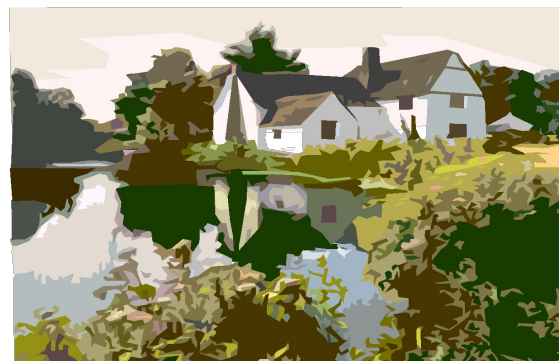
Д.п.- кому? чему? (дам),

П.п. о ком? чем?(думаю)

- Ну, а дальше рассуждаем:

Подошли к чему ? К речке- Д.п.

Купались в чем? В речке – П.п.



и самое простое
определить число!
*Единственное или
множественное оно?*

Если предмет или
явление - **одно**,
значит
единственное
число.

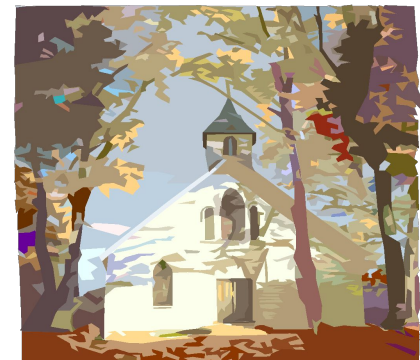
Много предметов или
явлений – значит со
множественным
делом имеем.

Единствен ное число	Множествен ное число
ученик	Ученики
По лугу	По лугам



Еще б не мешало секрет нам раскрыть,
значение вопросов кто?, что? объяснить

- **Имена существительные бывают одушевленные и неодушевленные:**
- Люди, животные, птицы, словом все живое – это одушевленные имена существительные. Они отвечают на вопрос **-кто?**
- **Остальные предметы и понятия - неодушевленные:**
- Вещи, природные явления, растения – все, что не ползает. не бегает. не прыгает, словом, все не живое – это неодушевленные имена существительные. Они отвечают на вопрос – **что?**



**И последнее, что нужно знать, с
буквы какой существительные надо
писать.**

**Пишем с большой все, что собственно «ИМЯ»
имеет.**

- К именам собственным относятся фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия книг, журналов, газет, названия кинотеатров, магазинов, географические названия:

**Пушкин Александр Сергеевич, собака Дружок,
город Белгород, кинотеатр «Русич»**

- С маленькой пишем все остальные - нарицательные, простые:

Молоко, деревня. игра. дождь и т .д.



**Ну. а теперь все вместе
сведем и морфологический
разбор проведем.**

Дети идут в школу.

- В школу – имя сущ., нач. ф.-школа, ж. р., 1 скл., В.п., ед. ч., неодуш., нариц.

Мы живем в Белгороде.

- В Белгороде – имя сущ., нач.ф. – Белгород, муж. р., 2 скл., П.п., неодуш., собств.



**А теперь, друг мой, – учи,
дерзай, и все запоминай!**

**Терпенья, умения, творенья – пусть
будет на все вдохновенье!**

**Твоя учительница Гелиня
Ямалетдиновна**

Тема высказывания на уроке

- Весна идет,
весна идет!







Ф.Тютчев

Весенние воды



Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:
"Весна идет, весна идет!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!"
Весна идет, весна идет!
И тихих, теплых майских
дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.

Задание

- Прочитайте текст стихотворения А. Фета «Весенние воды».
- Какую картину нарисовал поэт?
- Какое настроение он передал?
- Есть ли что-то необычное в выборе слов для художественного описания?
- Сделайте морфологический разбор выделенных существительных

Весенний вечер



С.Есенин.

Тихо струится река серебристая
В царстве вечернем зеленой весны.
Солнце садится за горы лесистые.
Рог золотой выплывает луны.

Запад подернулся лентой розовой,
Пахарь вернулся в избушку с полей,
И за дорогою в чаще березовой
Песню любви затянул соловей.

Слушает ласково песни глубокие
С запада розовой лентой заря.
С нежностью смотрит на звезды
далекие
И улыбается небу земля.

Домашнее задание

- Составить рассказ на тему
- «Весна идет, весна идет!»

