

Экспериментальная деятельность в системе дополнительного образования

- Албутова Ирина Петровна,
- заместитель директора по УВР
- ГОУ СОШ №1355

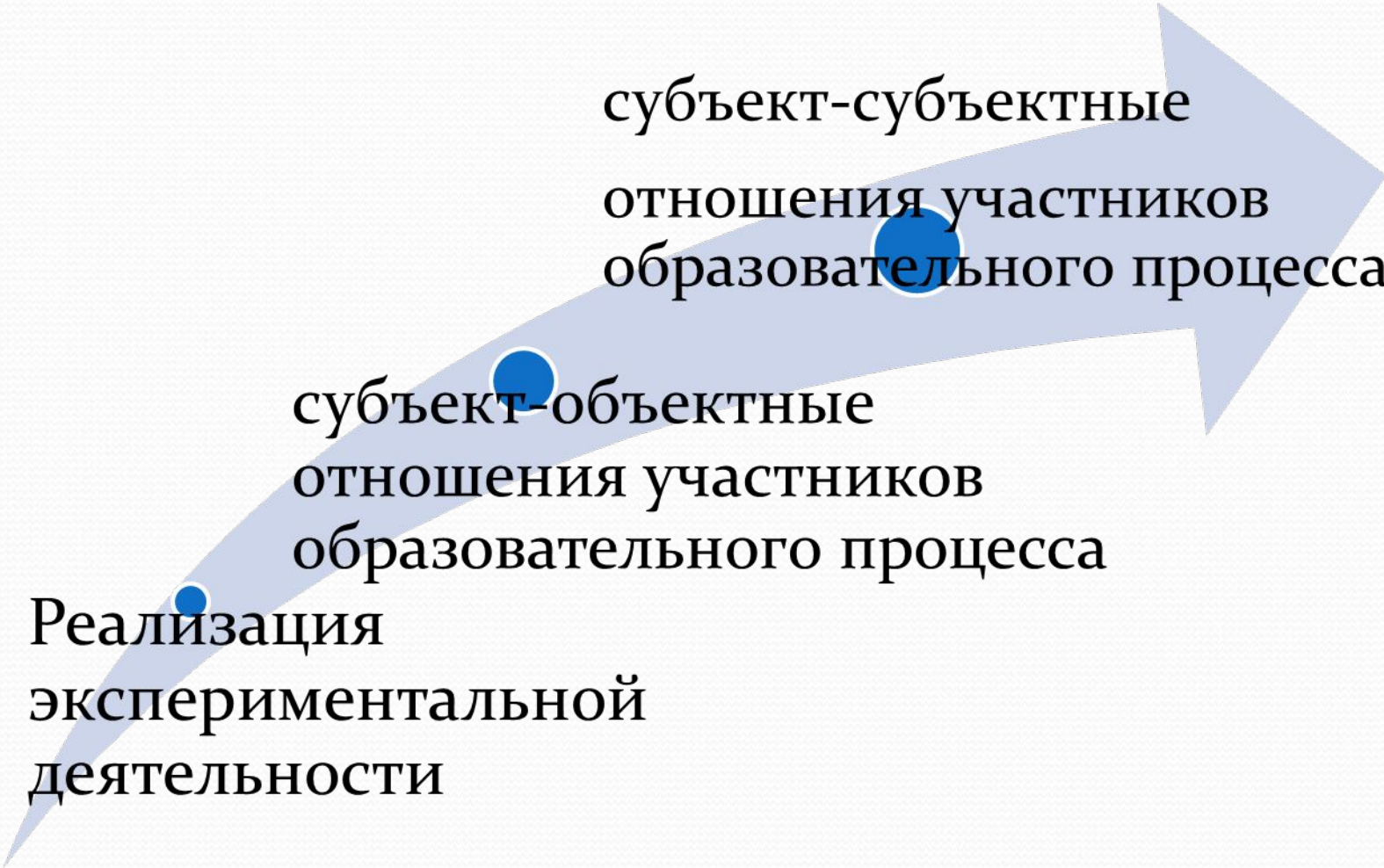
Москва, 2010

Приоритетная позиция личностного подхода -

- отношение к воспитаннику как к личности,
- как к самосознательному субъекту собственного развития,
- как субъекту воспитательного воздействия.

Подходы экспериментальной работы:

- содержательный,
- логический,
- качественный,
- количественный,
- сущностный.



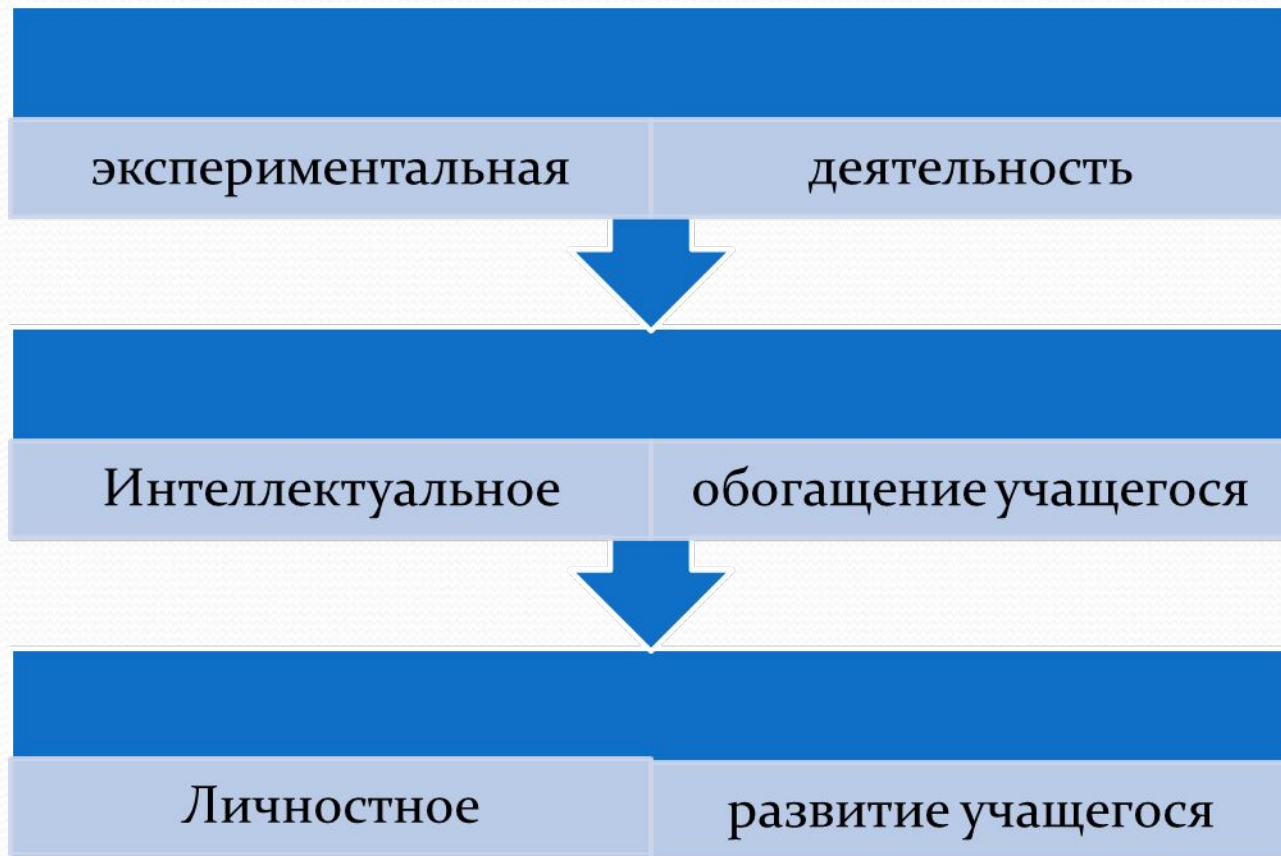
субъект-субъектные
отношения участников
образовательного процесса

субъект-объектные
отношения участников
образовательного процесса

Реализация
экспериментальной
деятельности

В объединениях дополнительного образования

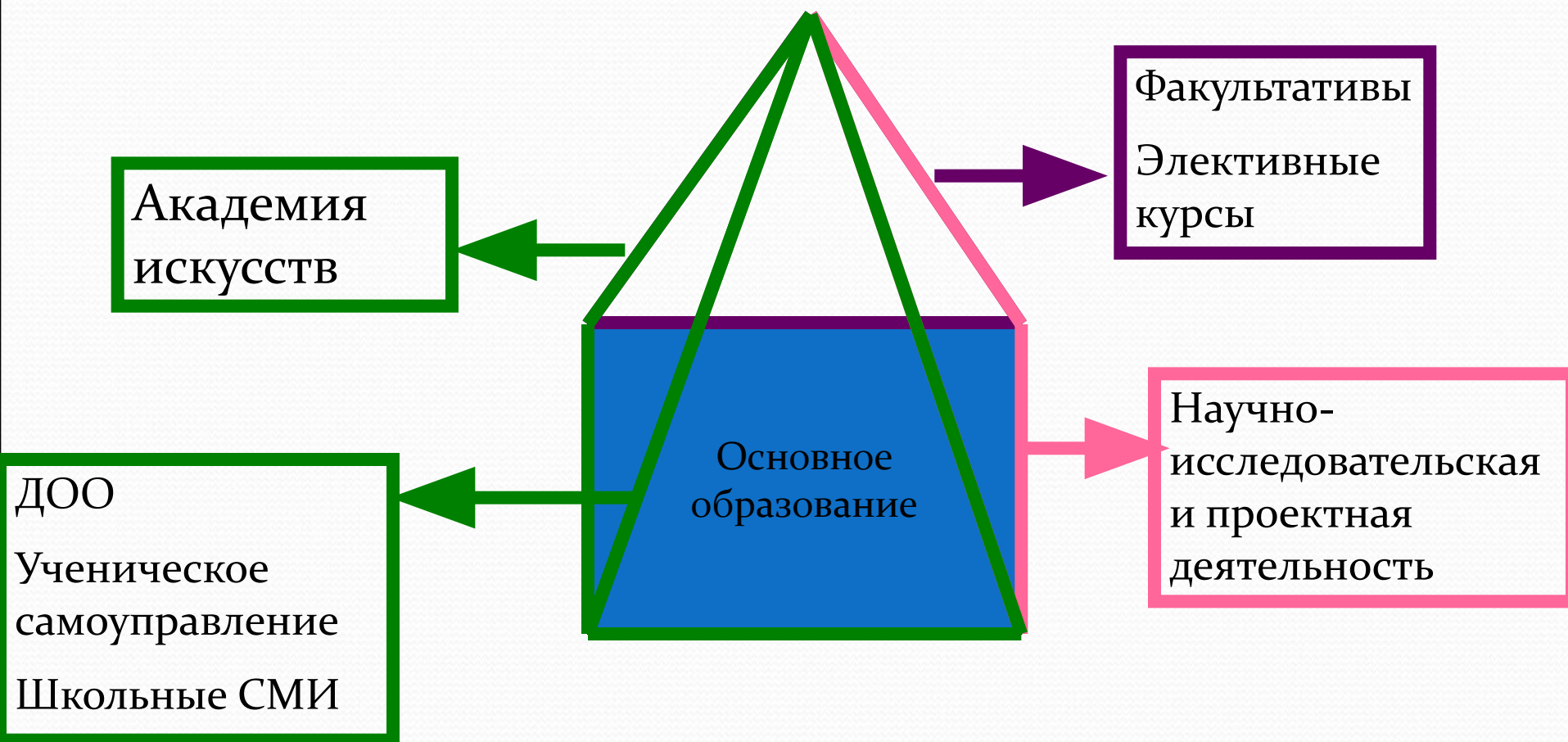
- учащиеся овладевают теоретическим и практическим материалом,
- анализируют проблемы,
- разрабатывают и проводят эксперименты .



Условия для создания художественно-развивающей среды:

- педагогические кадры,
- образовательные программы,
- материально-техническая база школы.

Модель школы



Школьный масс-медиа центр «ЧиССЛО»

Школьное
телевидение

Газета
«Школьный
звонок»,
научный
вестник

Сайт
школы

Использование эксперимента

– реализация деятельностного подхода в обучении

- создание благоприятных условий для решения задачи интенсивного развития школьников в условиях презентативной деятельности системы дополнительного образования.