

Патриотическое воспитание школьников





- ◆ Коренные преобразования в нашей стране конца XX – начале XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются негативными изменениями в социально-экономической, политической, духовной и культурной сферах жизни общества.
- ◆ В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.



- ◆ В современной ситуации, как никогда необходимо возрождение духовности, воспитания населения, особенно молодежи, в духе любви к Отечеству, прекращение пропаганды насилия, жестокости.
- ◆ Важным фактором в данной ситуации выступает патриотическое воспитание молодого поколения, главная цель которого состоит в создании условий духовно-культурного, экономического возрождения России, формирование социальных и личностных качеств человека для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитания гражданина, патриота своей Родины.



5 октября 2010 года вышло Постановление правительства РФ №795
О государственной программе «Патриотическое воспитание
граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на
2011 - 2015 годы» (далее - Программа).

2. Федеральным органам исполнительной власти - исполнителям
мероприятий по реализации Программы, утвержденной настоящим
постановлением, при составлении проектов федеральных бюджетов
(проектов федеральных бюджетов и федеральных среднесрочных
финансовых планов) предусматривать в установленном порядке
начиная с 2011 года средства на реализацию Программы.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов
Российской Федерации при принятии региональных программ
патриотического воспитания граждан учитывать положения
Программы.

Председатель Правительства Российской Федерации В.Путин

Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса

Его задачами являются:

- воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому прошлому;*
- формирование у воспитанников представления о России, как о многонациональном Отечестве, общем доме;*
- воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества;*



Блоками воспитывающей деятельности учащихся являются:

- *создание школьных музеев (музейная педагогика);*
- *воспитание на традициях семьи, родного края;*
- *туризм и краеведение;*
- *подготовка к защите Родины;*
- *формирование единой общности россиян;*
- *Формирование патриотического воспитания во внеурочное время (открытые уроки, мероприятия, поездки по местам боевых действий);*
- *экологическое воспитание как элемент патриотического воспитания;*



Патриотизм включает в себя:



- ◆ чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
- ◆ уважительное отношение к жителям своего села, города, своему народу, его языку и культуре;
- ◆ желание заботиться о других людях и об интересах Родины;

Патриотизм включает в себя:



- ◆ осознание долга перед людьми ближайшего окружения, местом своего проживания, Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, готовность к защите Отечества;
- ◆ проявление гражданских чувств и верности Родине;
- ◆ гордость за социальные и культурные достижения своей страны;

Патриотизм включает в себя:



- ◆ гордость за своё Отечество, символы государства, за свой народ;
- ◆ уважительное отношение к историческому прошлому своей большой и малой Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ◆ ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- ◆ гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.





Экологическое воспитание

Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность.

- ◆ Но чтобы успешно охранять наши леса и водоёмы, землю и воздух от оскудения, надо знать природу, понимать её законы и истинную ценность и прививать молодёжи навыки экологической и природоохранной деятельности, а так же вовлекать подрастающее поколение в практическую экологическую деятельность по улучшению экологической обстановки в городе.
- ◆ Целью работы является развитие у молодёжи эколого-осознанного восприятия явлений окружающего нас мира, видения современных экологических проблем и умения поиска путей их решения, согласно принципам устойчивого развития жизни на Земле.

Краеведческая работа

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение. Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формированию гордости за тот город, район, в котором человек родился и вырос, где проходят его учеба и трудовая деятельность. Краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми - земляками, посещение музеев, памятных мест расположенных в черте города - все это путь к повышению эффективности патриотического воспитания



Повышение социальной активности молодежи

- ♦ Важным аспектом патриотического воспитания молодого гражданина является осознание необходимости участия в общественной жизни страны, региона, города, учебного заведения. Как только личность отрывается от целого (социальная среда, нация, Родина), она неизбежно попадает в ловушку ценностей, лишенных общественного и гражданского содержания, что ведет к развитию эгоизма личности и является недопустимым.





Поисковая работа

- ◆ Молодое поколение мало знает о событиях и героях воин и локальных конфликтов времен «холодной войны», где участвовали наши военнослужащие. Изучение военной истории и поисковая работа приведут к осознанию важности подвигов защитников Отечества, уважение к событиям боевой славы нашей страны. Базой для этой работы являются школьные музеи и военно-патриотические организации.



Формы работы:

- ◆ Поисковая и экскурсионная работа, работа в школьных музеях.
- ◆ Система классных часов.





Патриотическое воспитание учащихся через систему классных часов

- Изучение государственной символики России;
- Уроки мужества (встречи с ветеранами ВОВ);
- Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;
- Классные часы, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.;

РАБОТА С ВЕТЕРАНАМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

- ♦ В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и других войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Их выступления на уроках мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы. При их поддержке и помощи создается Стенд боевой славы и Книга памяти.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА

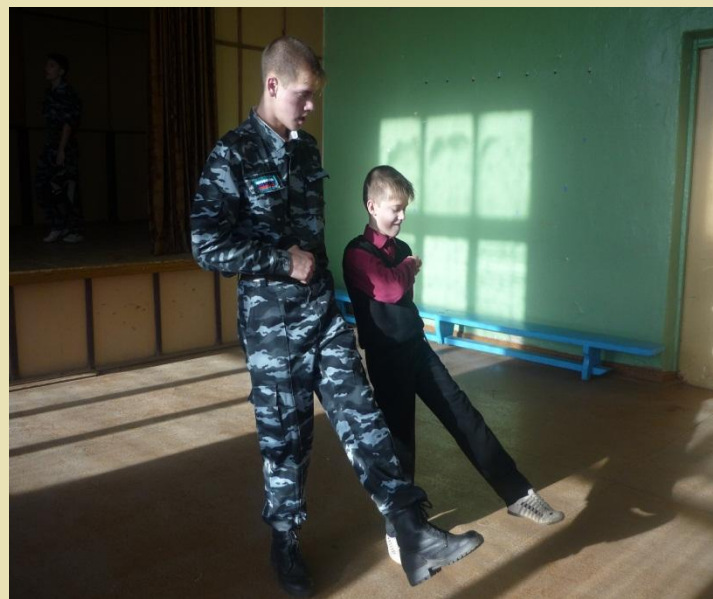
- ◆ Родители, род, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства Родины, родства, укорененности в ментальной культуре, сопричастности к иному, к миру других, ответственности и солидарности, любви.



Мероприятия военно-патриотической направленности



- ♦ Для патриотического воспитания имеют большое значение мероприятия, рассчитанные на пропаганду военной службы, прикладных видов спорта, рассчитанные на участие большого количества молодежи.



Будущий защитник Отечества должен быть человеком здоровым, физически сильным.



- ♦ Важна пропаганда ЗОЖ среди учащихся, создание условий для сохранения здоровья школьников — использование здоровьесберегающих технологий на уроках, развитие физических возможностей на уроках физкультуры и через систему спортивных мероприятий



- ◆ Активное вовлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, военно-спортивных праздниках, туристических слетах и др.



