

Великие реформы



« Не тот народ имеет будущность, который умеет храбро умирать в битвах, на виселице и в каторге, а тот, который умеет переродиться и вынести реформу.»

К.Д.Кавелин.

Крестьянский вопрос...



Александр I

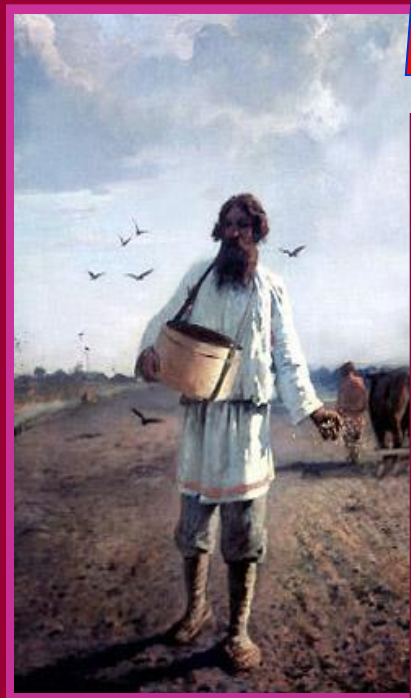
Разрешена покупка земли купцам, мещанам, освобождённым крестьянам.



Николай I

Создание «Секретных комитетов»

Причины отмены крепостного



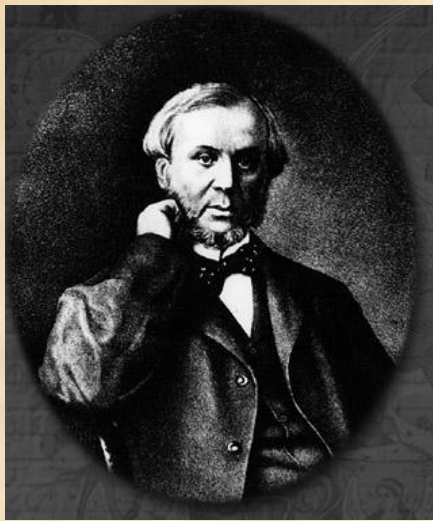
1. Кризис феодально- крепостнической системы хозяйствования.
2. Военно-техническая отсталость России.
3. Рост крестьянских восстаний.
4. Боязнь новой «пугачёвщины» в стране.

Подготовка реф



« Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам; это несправедливо и вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство, враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастью, существует... следовательно, гораздо лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собой начнёт отменяться снизу. »

30 марта 1856 года.



Н.А.Милютин.



Я.И.Ростовцев.

1857 год-

**создание Секретного
комитета.**

1858 год-

**создание Главного
комитета.**

1859 год-

**создание Редакционных
комиссий.**

**« Вы убедитесь, что всё, что можно
было сделать для ограждения выгод
помещиков,- сделано.»**

Александр II.

[illegible]

A painting depicting a crowded scene in front of a classical building with large white columns. The scene is set in a snowy environment. In the foreground, a person in a red cloak is visible on the left. A large crowd of people, dressed in historical or theatrical costumes, is gathered near the entrance of the building. The building has a yellow facade and several windows. The overall style is that of a historical painting.

5 марта 1861 года.

Содержание реформы.

1. Личная свобода для крестьян.
2. Временнообязанные отношения.
3. Выкупные платежи.



Личная свобода Права.

1. Перестали быть собственностью помещика.
2. Могли совершать сделки, открывать и содержать фабрики, лавки...
3. Свободно торговать и вступать в гильдии.
4. Поступать в учебные заведения.
5. Наниматься на военную службу.
6. Переходить в другие сословия.
7. Участвовать в выборах.



Обязанности

1. До 1 января 1887 года должны выплачивать подушную подать, отбывать рекрутскую повинность.
2. Выплачивать сборы на сооружение и ремонт церквей, дорог, водоёмов, содержание сельских училищ и учителей, оплату старост и сборщиков податей.

Временнообязанные отню



«...обязаны отбывать в пользу помещиков определённые в местных положениях повинности работой или деньгами...»

К 1881 году большинство крестьян внутренних губерний перешли на выкуп. Временнообязанными оставались 15% помещичьих крестьян.

Выкупные платежи.



1881 год- перевод
крестьян на обязательный
выкуп.

1883 год- начало выкупа
земли.

Государство



Задача:

1. Где взять деньги на проведение реформы, если в стране финансовый кризис?
 2. Сколько будет стоить земельный надел?
- Известно: процентная ставка- 6%, а крестьянин платил помещику ежегодно 10 рублей оброка.

« За последние сорок лет (конец 70-х г.XIX века) правительство много брало у народа и дало ему очень мало. Это несправедливо. А так как каждая несправедливость всегда наказывается, то я уверен, что наказание это не заставит себя ждать.

Оно настанет, когда крестьянские дети, которые теперь грудные младенцы, вырастут и поймут всё то, о чём я только что говорил. Это может случиться в царствование внука настоящего государя.»

А.В.Головкин, министр народного просвещения.

Значение реформ



Незавершённость реформы:

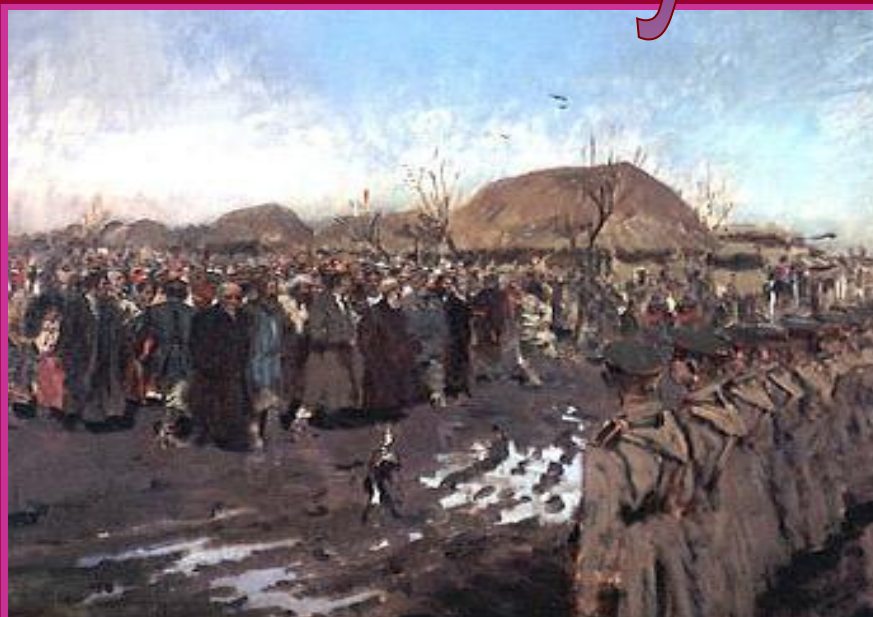
- Сохранение феодальных порядков
- Земля в пользовании, а не во владении у крестьян
- Осталось помещичье землевладение и крестьянская община.
- Временнообязанные отношения

Противоречия реформы:

- Стоимость земли выше рыночной.
- Выкупные платежи отменены в 1907г.
- Временнообязанные отношения до 1881г.
- Установление норм наделов земли в зависимости от природных и экономических условий.



Результаты реформ



1. Формирование рынка рабочей силы и буржуазии из крестьянства.
2. Развитие промышленности.
3. Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство.
4. Консервация феодально-крепостнических порядков.
5. Всплеск крестьянских восстаний

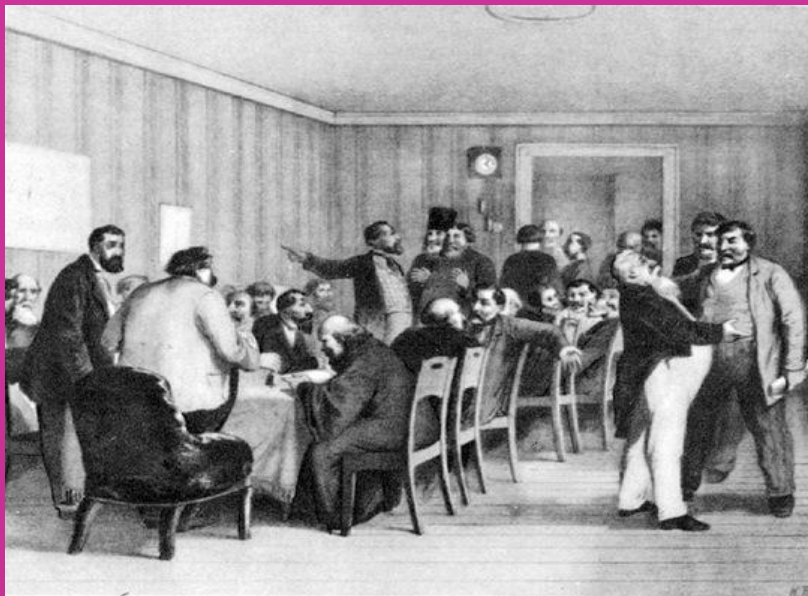
Судебная реформа.

20 ноября 1864 года.



1. Независимость суда от администрации.
2. Судебные процессы становятся гласными, публичными и состязательными.
3. Учреждается суд присяжных заседателей.
4. Вводился мировой суд.
5. Телесные наказания оставались только для крестьян.

Земская реформа. 1864 год.



Из «Положения о губернских и уездных земских учреждениях»

Ст.2. Дела, подлежащие ведению земских учреждений в губернии или уезде, по принадлежности, суть:

II. Устройство и содержание принадлежащих земству зданий, других сооружений и путей сообщения, содержимых за счёт земства.

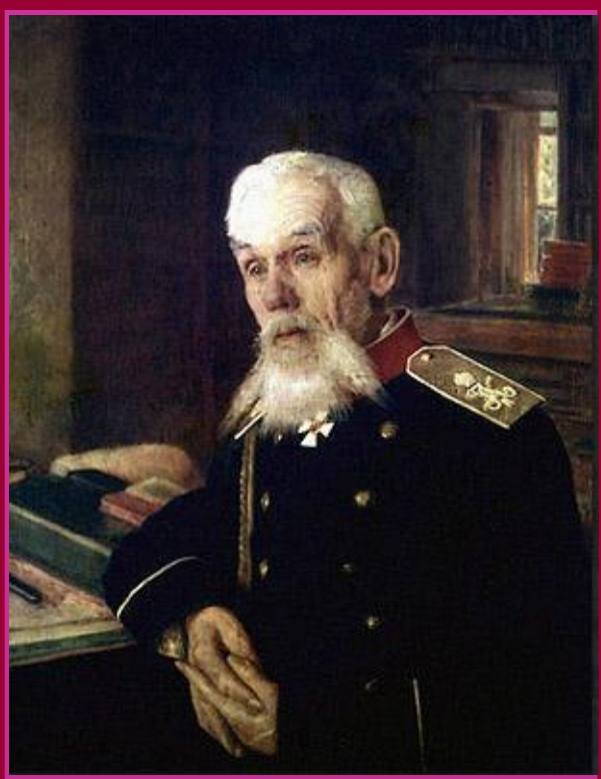
III. Меры обеспечения народного продовольствия.

IV. Заведование земскими благотворительными заведениями и прочие меры призрения; способы прекращения нищенства; попечение о построении церквей...

VII. Участие, преимущественно в хозяйственном отношении и в пределах, законом определяемых, в попечении о народном образовании, о народном здравии и о тюрьмах...

Ст.7. Земские учреждения в постановлениях и распоряжениях своих не могут выходить из круга указанных им дел; посему они не вмешиваются в дела, принадлежащие кругу действий правительственных, сословных и общественных властей и учреждений...

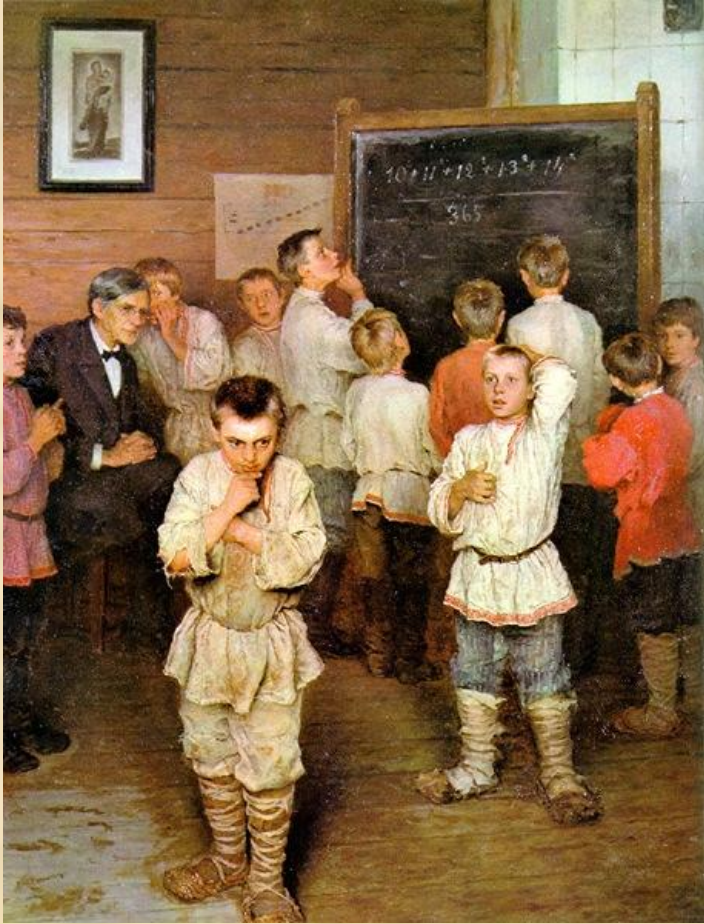
Военная реформа. 1874 года.



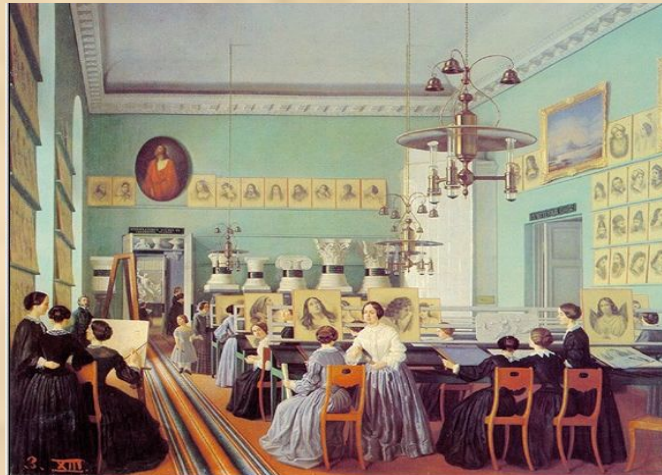
1. Всеобщая воинская повинность.
2. Введёны новые сроки службы:
 - в пехоте-6 лет и 9 лет в запасе.
 - во флоте-7 лет и 3 года в запасе.
 - окончившие начальную школу- 3 года.
 - окончившие гимназию- 1,5 года.
 - окончившие ВУЗ- 6 месяцев.
3. Организовывались военные и юнкерские училища, академии.
4. Отменялось чиновное производство по сословному принципу

Д.А.Милютин.

Реформа образования. 1864 год.



1. Ограничено действие Предварительной цензуры.
2. Создание классических и реальных гимназий.
3. Появление земских школ и воскресных училищ.
4. Создание женских гимназий. Высших женских курсов. Право вольнослушательниц в государственных университетах.



Е. Хилкова. Внутренний вид женского отделения Петербургской рисовальной школы для вольноприходящих