

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16**

Урок: "Права ребёнка. Международные документы"

**Преподаватель:
И.А.Калашникова.
Класс 7.**

Эпиграф урока

**"ВСЁ МИР ТЕАТР,
А ЛЮДИ В НЁМ АКТЁРЫ
И КАЖДЫЙ В НЁМ
СВОЮ ИГРАЕТ РОЛЬ".
В.Шекспир.**

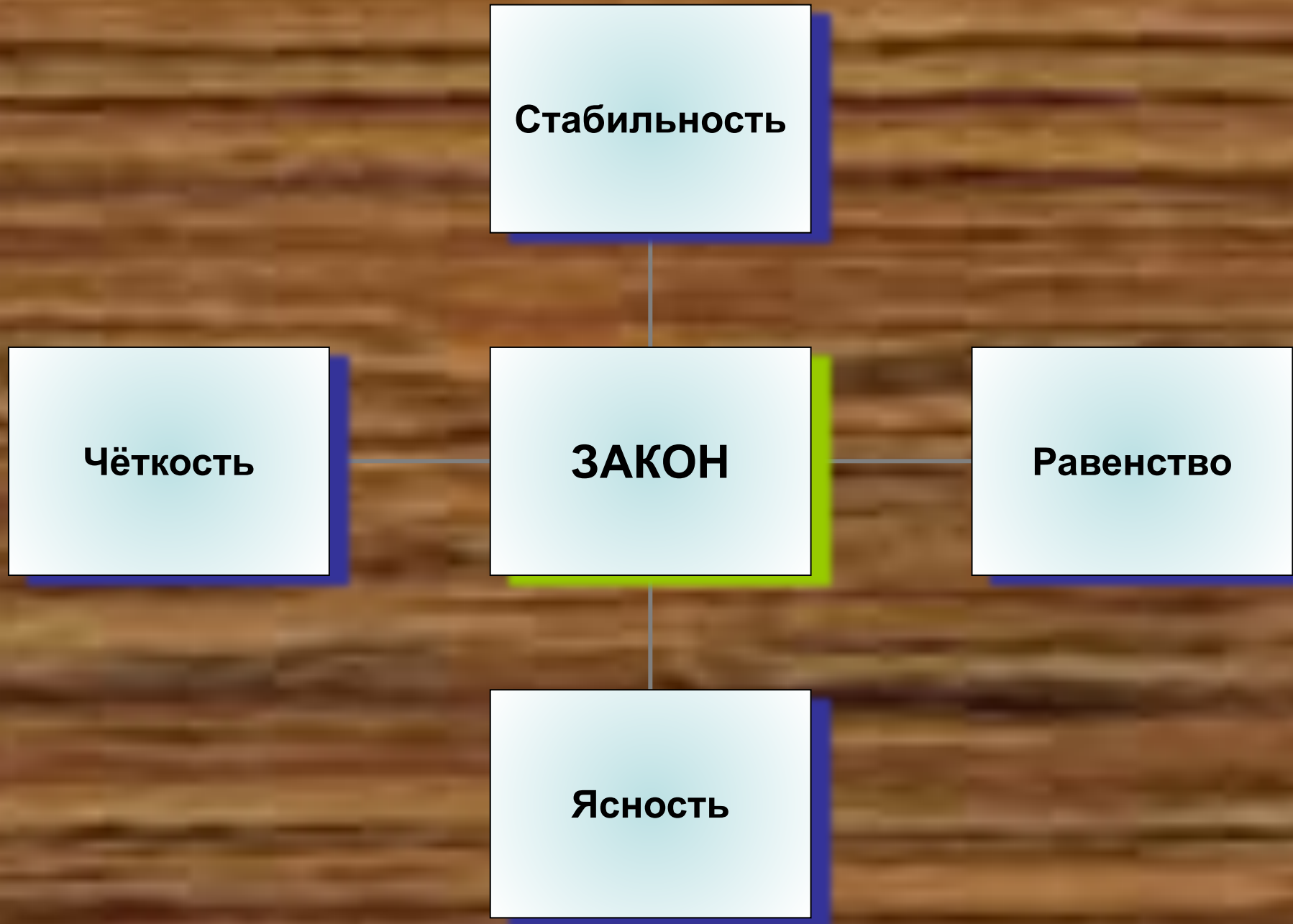
Стабильность

Чёткость

ЗАКОН

Равенство

Ясность



Международные документы по защите прав детей

1. Декларация о правах ребёнка.

(Принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959г.)

2. Конвенция о правах ребёнка.

(Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г., ратифицирован в СССР 1990г.)

Группы прав детей



.Тест

- 1) В моей школе каждому учащемуся обеспечена безопасность и личная неприкосновенность.**
- 2) В моей школе воспитательные мероприятия одинаковы для всех.**
- 3) Члены коллектива моей школы обязательно будут выступать против дискриминации, унижительных действий и высказываний.**
- 4) Когда в моём классе возникают конфликтные ситуации, мы решаем их сообща.**
- 5) В вопросах дисциплины каждому учащемуся моей школы гарантировано справедливое и беспристрастное решение при определении наказания и вины.**
- 6) В моей школе никто не посягает на мое личное имущество .**
- 7) Коллектив моей школы охотно принимает учащихся, преподавателей, персонал разных национальных культур.**
- 8) Членам коллектива моей школы предоставляется достаточное время для отдыха в течение учебного дня в нормальных условиях.**
- 9) Учащиеся моей школы имеют возможность принимать участие в разработке правил своей жизни.**

Шкала оценки:

1-никогда, 2-редко, 3-часто, 4-всегда

Максимально возможная температура – 36 градусов «прав человека»

ИТОГИ УРОКА

1. Назовите основные международные документы по правам детей? Чем они отличаются друг от друга?
2. Кого по Конвенции считают ребёнком?
3. Назовите группы прав которые содержатся в Конвенции?

Главный итог урока:

**Вы сегодня реализовали своё право – право
знать о своих правах!**