



Давайте вспомним:

- 1. Что понимается под кодированием информации?
- 2. Какие способы кодирования информации вы знаете?
- 3. Расскажите о текстовой форме представления информации.

Запишите словами число

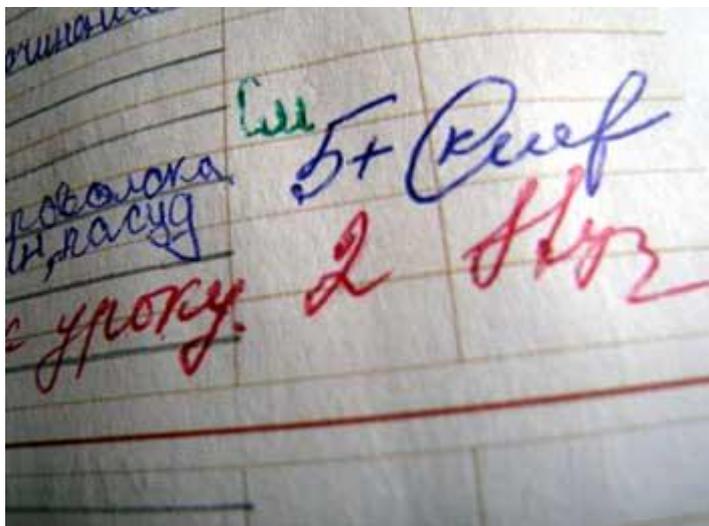
389 365 402 202

Триста восемьдесят девять
миллиардов триста шестьдесят пять
миллионов четыреста две тысячи
двести два.

Тема урока: Табличная форма представления информации



Прочитайте текст
«Оценки за год» на стр. 37
учебника



Оценки за год

| Фамилия | Предмет | | | |
|-----------|--------------|------------|------------|----------------|
| | Русский язык | Литература | Математика | Природоведение |
| Алексеева | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Галкин | 4 | 4 | 3 | 5 |
| Дроздов | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Мухин | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Прозорова | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Радугина | 4 | 5 | 4 | 4 |

Таблица -

простая и удобная
форма представления
однотипной информации

Расписание

| ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | СУББОТА |
|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Мои Уроки

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

ПРИНЦИП УМНОЖЕНИЯ



$$2 + 2 + 2 = 3 \cdot 2 = 6$$



Знак умножения может быть и таким \otimes и таким \times



Вырежи и сложи германской



2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18

3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27

4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36

5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45

6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54

7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63

8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72

9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81



| | | | | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|
| 355/87 cm | 349/91 cm | 938/470 cm | 300/836 cm | 745/10 cm | 945/989 cm | 326/5 cm |
| 820/577 cm | 3047/1902 cm | 433/169 cm | 605/304 cm | 798/11 cm | 435/811 cm | 352/15 cm |
| 775/5858 cm | 437/1343 cm | 347/14 cm | 307/47 cm | 553/48 cm | 436/216 cm | 372/278 cm |
| | | | | | | 3325/796 cm |

ВЫШИВКА КРЕСТИКОМ



ДНЕВНИК

Месяц Октябрь

| Дни и числа | Предметы | Задания для самостоятельной работы | Оценки успеваемости | Подпись учителя |
|----------------|-------------|------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Понедельник | английский | Ex 24, p. 13 | 5 | [Signature] |
| | английский | | | |
| | математ. | № 124, № 126 | 4 | |
| | ИЗО | | | |
| Вторник | русский | упр. 64 | | [Signature] |
| | музыка | | | |
| | математ. | № 136, № 138 | 5 | |
| | естествозн. | § 12 | | |
| Среда | информат. | § 13 | 5 | [Signature] |
| | труд | | | |
| | литерат. | стр. 38-42, пересказ | | |
| | рисунок | | | |
| Среда | история | § 19 | 4 | [Signature] |
| | русский | упр. 73 | | |
| | математ. | № 146, № 147 | | |
| | литерат. | стр. 60-94 | 5 | |
| Среда | русский | | | [Signature] |
| | физкульт. | | | |

Пропущено уроков _____, из них по болезни _____

Файл Игра

| | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ● | ● | ● | ● | | ● | ■ | | | |
| 2 | ● | ● | ■ | ■ | ● | ● | ■ | ● | ■ | ■ |
| 3 | | ● | | | ● | | ■ | | ● | |
| 4 | | ■ | | ■ | | ● | ● | ● | | ■ |
| 5 | | ■ | | | | ● | ■ | ● | ● | ■ |
| 6 | | ■ | | ● | | ● | ● | | | ■ |
| 7 | | ■ | | | ■ | ● | ● | ● | | ● |
| 8 | | | | ● | ■ | ● | | | | |
| 9 | ● | | | | ● | ● | | ■ | | ● |
| 10 | | ■ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | |

| | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ● | | | | | | | ● | | ● |
| 2 | | | | | | ■ | | ● | ● | ● |
| 3 | | | | | | ● | | ● | ● | ● |
| 4 | ● | | | | | ● | | ● | ■ | ● |
| 5 | | | | | | ■ | | ● | ● | ● |
| 6 | ■ | | | | | ■ | | ● | ● | ● |
| 7 | | | | | | ■ | | ● | ● | ● |
| 8 | ● | | | | | ■ | | ● | ● | ● |
| 9 | | | | | ● | ● | | | ■ | ■ |
| 10 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

А Б В Г Д Е Ж З И К

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 Выстрел

Структура таблицы:

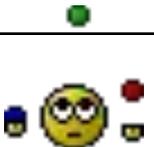
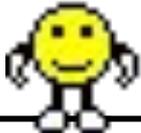
Столбцы

Строки

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

The diagram illustrates a table structure with 5 rows and 3 columns. The columns are labeled '1', '2', and '3' at the top. The rows are labeled '1', '2', '3', '4', and '5' on the left. A blue bracket on the left side groups the rows under the label 'Строки'. A blue bracket at the top groups the columns under the label 'Столбцы'. A blue arrow points from the label 'Строки' to the first column. A blue arrow points from the label 'Столбцы' to the second row. A blue arrow points from the intersection of the second row and second column to the text 'Адрес ячейки'.

**Назовите адреса ячеек, в которых
расположены смайлики**

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|--|---|---|---|
| А |  | | | |  | |
| Б | | |  | | |  |
| В | |  | |  | | |
| Г | | |  | | | |
| Д | | | |  | |  |

Табличный способ решения логических задач

В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии”, — заметил черноволосый. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?

Составляем таблицу

| <i>Фамилия</i> | <i>Цвет волос</i> | | |
|----------------|-------------------|---------------|--------------|
| | белый | чёрный | рыжий |
| Белов | | | |
| Чернов | | | |
| РЫЖОВ | | | |

В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии”, — заметил черноволосый. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?



| <i>Фамилия</i> | <i>Цвет волос</i> | | |
|----------------|-------------------|-----------|-----------|
| | белый | чёрный | рыжий |
| Белов | — | | |
| Чернов | | — | |
| РЫЖОВ | | | — |



В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует **Белов - не черноволосый!** черноволосый. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?



| <i>Фамилия</i> | <i>Цвет волос</i> | | |
|----------------|-------------------|--------|-------|
| | белый | чёрный | рыжий |
| Белов | — | — | + |
| Чернов | + | — | — |
| РЫЖОВ | — | + | — |



Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в спортивном соревновании по плаванию. На вопрос, какие места они заняли, мальчики ответили:

1) Коля не занял ни первое, ни четвёртое место.

2) Боря был вторым.

3) Вова не был последним.

Какое место занял каждый мальчик?

| Имя | 1 место | 2 место | 3 место | 4 место |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Коля | — | — | + | — |
| Боря | — | + | — | — |
| Вова | + | — | — | — |
| Юра | — | — | — | + |

Домашнее задание:

§ 1.10., РТ № 36.

Давайте обсудим:

- 1. В каких ситуациях удобно представлять информацию в виде таблицы?
- 2. Где вы сталкиваетесь с таблицами в жизни?



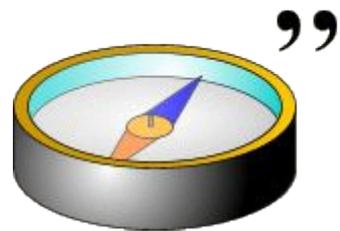
Отгадайте ребус:



M



|



ЬЮ

