

Статья

«Методика работы над сказками в начальной школе»

выполнила учитель
начальных классов
высшей категории
МАОУ гимназия №2
Куталина
Вера Борисовна



Актуальность данной темы

- 1) отсутствие интереса к чтению у детей;**
- 2) однообразие уроков чтения в начальной школе и недостаточное внимание родителей к формированию читательского интереса у своих детей;**
- 3) в соответствии с Федеральными государственными стандартами начального образования важнейшей задачей современной школы является формирование *универсальных учебных действий*, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.**

Алгоритм работы над сказкой.

- 1. Подготовительная работа.**
- 2. Первичное восприятие текста.**
- 3. Анализ сказки (вопросы по содержанию текста).**
- 4. Вторичное восприятие текста.**
- 5. Характеристика главных героев, главная мысль сказки, работа над средствами выразительности сказки и ее жанровыми особенностями (диалог с текстом).**
- 6. Работа над выразительным чтением.**
- 7. Творческая работа.**
- 8. Итог работы (чему научила сказка?)**



Методы и приемы работы со сказками.

- 1)Объяснительно – иллюстративный метод.**
- 2)Проблемные методы.**
- 3) Частично поисковые методы.**



Педагогические технологии.

- 1) Проблемно-диалоговые технологии.**
- 2) Технология критического мышления.**
- 3) ИКТ – информационные коммуникативные технологии.**



Составление кластера к сказке «Каша из топора».

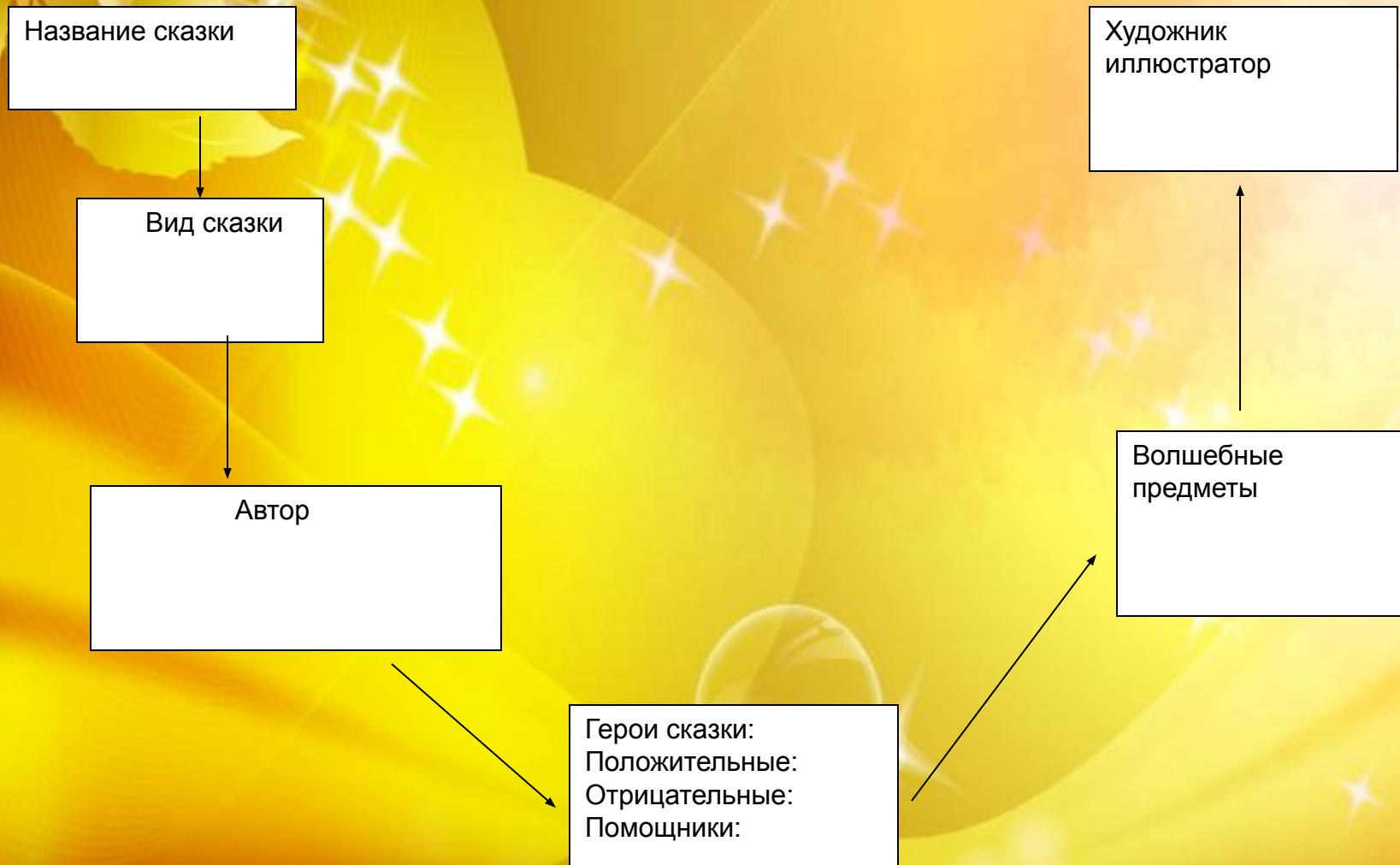


Формы работы:

1. **Фронтальная работа;**
2. **Групповая работа;**
3. **Работа в парах;**
4. **Индивидуальная работа.**



Маршрутный лист по сказкам для групповой работы урок обобщения, 4 класс.



Лексическая работа:



- толкование устаревших слов,
- объяснение смысла фразеологических оборотов,
- работа над смыслом пословиц и поговорок,
- богатство и образность языка сказок, нахождение эпитетов, метафор.

Работа с планом.



цитатный

ключевые
слова

картинный

Творческие задания.

- Рассказать знакомую сказку по кругу.
- Разыграть сказку.
- Рассказать о пользе репы и о том, какие блюда из нее можно приготовить.
- Придумывание своей сказки "Морковка" (по аналогии).
- Оформление книги "Полезные сказки" (обложка, иллюстрации).
- Изготовление костюмов-нагрудников "Овощи" (ткань, бумага).
- Постановка придуманных сказок.





Вывод:

Работа со сказками носит обучающий, воспитывающий, развивающий и даже лечебный характер (использование сказкотерапии при коррекционной работе с агрессивными детьми).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

