



Наш



фотоальбом



**Основная цель педагогической деятельности –
всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и
психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей;
качественная подготовка к школе.**



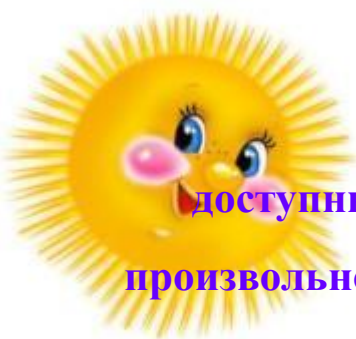


Естественный язык ребенка – игра.

В игре складываются взаимоотношения детей и их интересы.

При построении развивающей среды в группе учитываются возможности и мальчиков, и девочек, чтобы они могли проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.





Развивающие игры,
доступные и понятные ребенку, повышают активность детей, вырабатывают
произвольность внимания, самостоятельность мышления, учат решать умственные
задачи, преодолевая при этом определённые трудности.





Игры В.В. Воскобовича прекрасно вписываются в развивающую среду.
Своим multifunctional применением и красочным видом
они постоянно привлекают внимание детей.





Обучение в дошкольном возрасте –
неотъемлемая часть педагогического процесса,
направленная на всестороннее развитие личности ребенка.





Дошкольный возраст –
период активного усвоения ребенком разговорного языка,
становления и развития всех сторон речи.





В воспитании у детей потребности в художественном слове,
эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса,
помогает сотрудничество с детской районной библиотекой.





Формирование патриотизма у наших воспитанников

начинается с воспитания любви и привязанности к семье, родному дому,
детскому саду, родной улице, городу.





Для расширения представлений о родном городе
проводятся экскурсии.





**Знакомство с историей родного края в годы Великой Отечественной войны
направлено на формирование чувства гордости
за героических защитников нашего города
и воспитание уважения к памяти павших бойцов.**





Живой уголок – излюбленное место наших воспитанников.





Экспериментирование

способствует формированию основ научного мировоззрения,
развивает устойчивый интерес к познанию окружающего мира.





Важным направлением в развитии творческих способностей является художественно – продуктивная деятельность.





**Традиционным мероприятием в группе стали
выставки семейного творчества.**





Играя в театр,
наши воспитанники учатся воплощать свои творческие замыслы.
Они одновременно и режиссеры, и актеры своих спектаклей.





**Первоочередная наша задача -
охрана и укрепление здоровья воспитанников.
Разнообразная спортивно-игровая предметная среда
призвана содействовать их физическому развитию.**





Особое значение приобретает использование в режиме дня современных здоровьесберегающих технологий.





На озелененном и оборудованном участке детского сада
проводятся рационально организованные прогулки.





Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих— вот те задачи, которым уделяется особое внимание.





Воспитание трудолюбия,
формирование навыков самообслуживания у дошкольников
осуществляется через организацию дежурств.





Большое внимание уделяется оказанию помощи семье
в развитии ее воспитательного потенциала
и включению родителей в интересную и содержательную жизнь детского сада.





Результатом воспитательно-образовательного процесса становится житнетворчество, позволяющее каждому ребенку осознать свои возможности, накопить творческую энергию, развить любознательность, творческое воображение, самостоятельность, коммуникативность и другие качества познавательной активности будущего ученика.





**Спасибо
за внимание!**



Интернет-ресурсы

<http://corowina.ucoz.com/>