



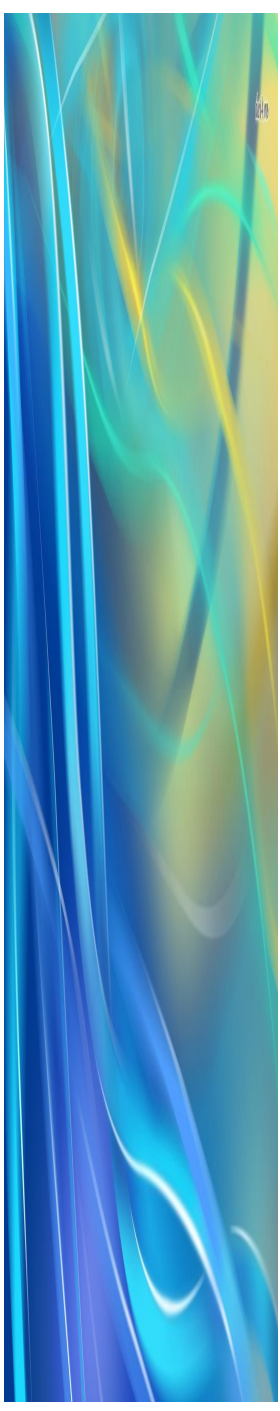
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Центр детского творчества «Росинка»  
Гороховецкого района Владимирской области

## «Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность с использованием информационных технологий»



**Автор:** Минеева Мария Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД ЦДТ «Росинка»

г. Гороховец, 2015



## Ведущая идея опыта:

Сегодня компьютерные технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса, способного значительно повысить его эффективность, развить умственные и творческие способности детей, сформировать техническое мировоззрение и организовать досуг детей.

Но ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Именно поэтому захотелось заинтересовать детей и я включила в программу - творчество.



**Актуальность** программы рассчитана на профессиональную ориентацию учащихся, их подготовку к самостоятельному творческому конструированию с помощью различных компьютерных редакторов.

Занятия художественной компьютерной графикой представляет собой интеграцию двух базовых предметов: информатики и декоративно – прикладного творчества. Ребята учатся использовать технику не только как вычислительную машину, но и как инструмент для продуктивной творческой деятельности.



**Новизна** данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить различные виды компьютерной графики, но и применить их творчески. Специфика ИКТ с включением в нее творчества дает детям возможность создавать вариации (композиций, форм, цвета, выбора материала), что способствует развитию всех совокупностей компонентов творческого потенциала учащихся.

***Цель программы*** - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

# Задачи обучения:

1

**Образовательные:**  
формирование  
навыков работы на  
ЭВМ в редакторах  
Word  
(оформительская  
организационно  
деятельность),  
Paint, Power Point,  
Adobe Photoshop.

2

- Развивающие:**
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий,
  - развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность, аккуратность

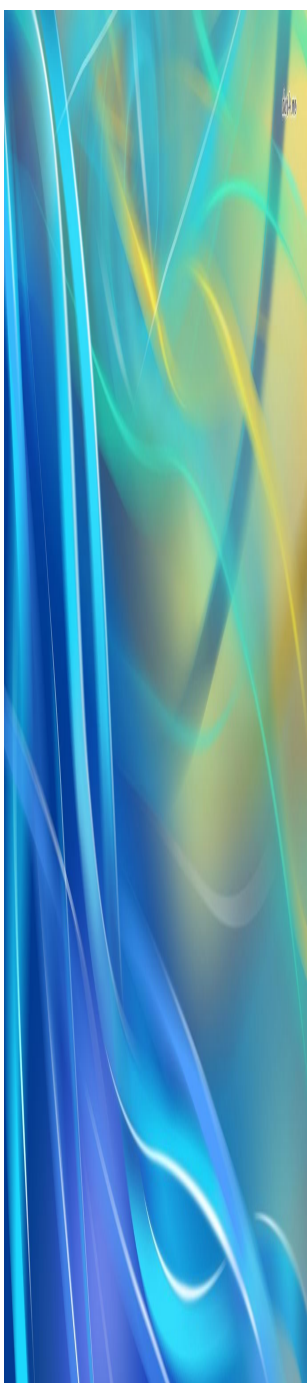
3

- Воспитательные:**
- формировать потребность в саморазвитии;
  - развивать культуру общения, навыки сотрудничества и взаимопомощи;
  - воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиций.



Будучи педагогом дополнительного образования, я ориентирую ребят на то, что навыки, технологии, которые мы с ними проходим - в будущем им пригодятся. Компьютерные технологии позволяют сформировать у детей устойчивые представления и практические навыки, накопление практического опыта для будущей профессии. Ведь сегодняшние школьники – завтрашние взрослые. Важно подготовить ребенка к взрослой жизни. Я считаю, педагогу необходимо предугадать и обеспечить те условия, в которых наиболее полно реализуется внутренний потенциал учащегося в изучаемой образовательной области, создать бодрую, светлую и созидательную обстановку, создать ту среду, ту плоскость, в которой наиболее полно могут раскрыться творческие способности ребенка, и будет осуществляться его постоянный интеллектуальный рост.



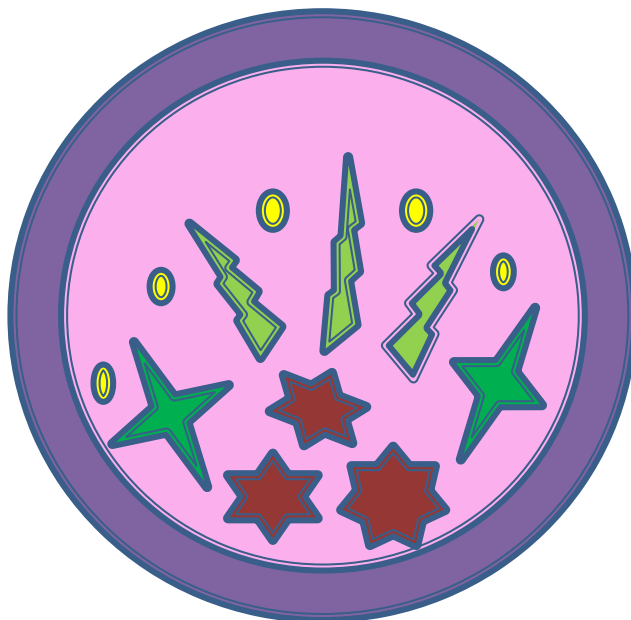
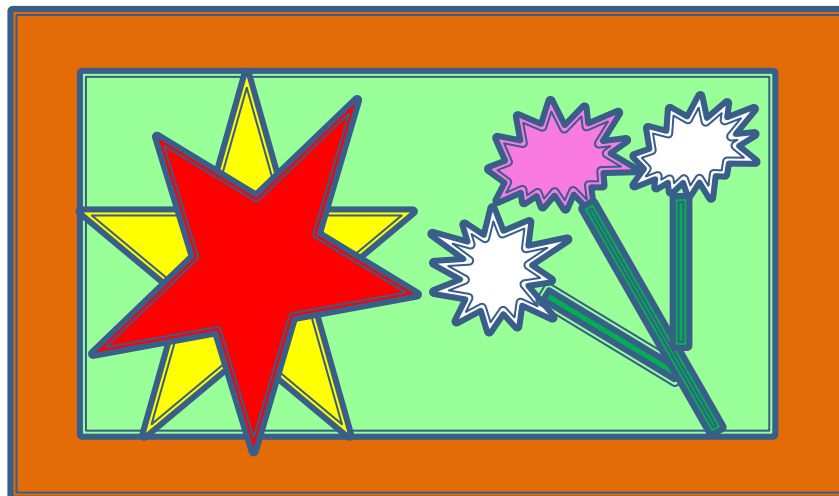


## *Формы и технологии, используемые на занятиях*

Формы работы с детьми носят интегрированный характер, т.е. на одном занятии могут использоваться различные формы: групповая, индивидуальная, дифференцированная. Такие формы работы стимулируют творческое отношение к работе и помогают выявить одаренных детей.

При формировании учебных тем учитывались принцип доступности и принцип учета возрастных особенностей учащихся. Процесс обучения трудоёмкий и требует от учащихся особой сосредоточенности, кропотливости, во время занятий предусмотрены перерывы на физкультминутки.

# По ступеням к творчеству:





**Спасибо  
за внимание!**

