

# Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушением зрения на разных этапах лечения

Работу выполнила:  
учитель-дефектолог Киселева Т.В.,  
МКДОУ црр-д/с №41,  
г.Сатка, Челябинской обл.

**Коррекционно-педагогическая работа тесно связана с офтальмологической работой и организуется в соответствии с этапами лечения.**

- ***Плеоптический этап*** - лечение амблиопии.
- ***Ортоптический*** – восстановление «плоскостного», бинокулярного зрения.
- ***Стереоптический*** - восстановление бинокулярного глубинного зрения.

# Плеоптический этап.

## Медицинские мероприятия

- **Медицинские мероприятия**

направлены на:

1. повышение остроты зрения амблиопичного глаза посредством окклюзии ;
2. раздражение колбочкового аппарата глаза светом и упражнениями.

- **Лечебная аппаратура :**  
амблиотренер, амблио-1  
амблио-2 , мускулатренер,  
«Иллюзион».

## Коррекционно-педагогическая работа

- **Основные задачи:**

1. формирование зрительного восприятия посредством раздражений амблиопичного глаза цветом ;
2. обогащение зрительно-сенсорного опыта в процессе предметно-практических действий.

# Система работы (плеоптика).

1.

- Развитие **цветового восприятия** - основа восстановления зрительных функций.
  - знакомство с цветовыми эталонами,
  - соотнесение, нахождение цвета в классификационных рядах, в окружающем мире, локализация,
  - составление цветовых рядов, нахождение лишнего по цвету,
- формирование представлений о цветовой насыщенности, о теплых и холодных цветах, получение из основных промежуточных цветов.
- Фиксирование **амблиопичным глазом мелких деталей**
  - раскрашивание мелких деталей рисунка , нахождение одинаковых объектов среди множества , обнаружение различий,
  - распутывание лабиринтов , мозаика , нанизывание бус , сортировка,
  - обводка , штриховка, работа с клеткой, вырезывание и т.п.

# Система работы (плеоптика).

2. Восстановление остроты центрального зрения при **выработке бинокулярного зрения.**

- Систематическая тренировка больного глаза упражнениями на **выделение признаков предмета (цвет, форма, величина и др.)**
- Упражнения на повышение уровня зрительного анализа и синтеза сложной формы.

- аппликация, моделирование, р/к, сравнение и т.п.

- Систематические упражнения по **ориентировке** в пространстве, развитию **нестереоскопических способов** восприятия.

- нахождение и размещение предметов по указанию, ориентировка на плоскости, зрительные и слуховые диктанты, моделирование и т. п.

- линейная и воздушная перспектива, пересечение, изменение видимых размеров объекта, нюансы окраски.

# Система работы (плеоптика).

- Систематические упражнения на развитие глазодвигательных функций и координации в системе «глаз-рука».
- обведение, соединение, дорисовывание по точкам, штриховка, т.д.
- застегивание пуговиц, шнуровка, вышивание, трафареты, т.д.
- наизывание колец, стрельба в цель , забрасывание мячей в корзину , детский бильярд, т.п.
- графические задания.
- Систематические упражнения на усиление или расслабление аккомодации, конвергенции.

# Совместная медико-педагогическая работа по повышению остроты зрения ( плеоптический период).

<b>Аблиотренер</b> <b>Амблио -1,2</b>	<b>Иллюзион</b>	<b>Мускулотренер</b>
<p>Построение рисунков из мозаики , геом. Ф. Диск-тренажер. Упражнения на локализацию.</p>	<p>Узнавание и различение предметов в разных модальностях.</p>	<p>Прослеживание взором движущихся объектов. Прокатывание мячей ,шаров в ворота , к друг другу, к цели.</p>
<p>Застегивание, пришивание пуговиц; вышивка по контуру. Обведение по контуру через кальку , по трафарету, раскрашивание.</p>	<p>Раскрашивание картинок. Раскладывание по цвету, упр. «Зажги огоньки , как у меня. Плетение цветных ковриков.</p>	<p>Нанизывание на шнур ,леску , проволоку счетные косточки, бусы, бисер. Застегивание , пришивание пуговиц (контрастность).</p>
<p>Обведение клеток, графический диктант. Лабиринты.</p>	<p>Игры с различными видами конструктора.</p>	<p>Совмещение картинок , вкладыши. Прокалывание по контуру. Шнуровка, плетение, завязывание узелков.</p>
<p>Рыболов. Забей колышки , гвозди деревянным молоточком. Сортировка злаков.</p>	<p>Узнавать и различать предметы в разных модальностях. Найди отличия.</p>	<p>Сортировка; бросание гороха в горлышко. Прокалывание по контуру.</p>

# Ортоптика.

## Медицинские мероприятия

**Медицинские мероприятия** направлены на:

1. Восстановление сенсомоторных механизмов объединенная деятельность обоих глаз.
- Развитие фузионной способности и бинокулярного зрения.
- **Лечебная аппаратура :**
- Синоптофор; засветы по Чермаку, Кащенко; фотовспышка; монобиноскоп;
- Тренировка конвергенции и

## Коррекционно-педагогическая работа

### • Основные задачи:

- Формирование способов зрительного восприятия, стимулирующих совместную деятельность глаз.
- Развитие бинокулярного зрения с помощью специально подобранных упражнений.
- Подготовка к лечению на синоптофоре.

# Система работы

## (ортоптика).

### 1.Использование специальных технологий для компенсаторного формирования зрительных образов.

-обнаружение изображений в перспективном поле, опознание частей изображения, нахождение недостающих деталей, опознание в различных условиях предъявления, составление р/к.

### 2.Использование специальных технологий по слиянию двух образов в один(синоптофор).

- *учить сливать , совмещать монокулярные изображения в одно целое ( предлагать тест -объекты с учетом цвета и размера).*
- *овладеть понятиями «слить», «совместить»;ориентировочными понятиями «выше - ниже», «справа - слева», «ближе -дальше».*

*-узнавание контурного и силуэтного изображения , упражнения на слияние и совмещение.*

*- «Узнай предмет по детали», «Дорисуй вторую половину», «Кто без чего», «Найди ошибку»и т.п.*

# педагогическая работа

## (ортоптика)

Синоптофор	Засветы по Чермаку, по Кащенко	Монобиноскоп	Конвергенция	Аккомодация	Занятия на компьютере
Совмещение картинок. Рамки и вкладыши	Выкладывание узоров из мозаики, геометр.ф. , счетных палочек.	Обведение по контуру.	Шнуровка.	Упражнения с красной точкой.	Упражнения на слияние и совмещение.
Составление целого из частей. Обнаружение отличий.	Разложи по цвету. Соедини по точкам. Нанизывание бус. Вдевание в иголку бус. Сортировка семян, бросание гороха в горлышко.	Раскрашивание и штриховка.	Игры с кольцебросом, калейдоскопом	Зрительные гимнастики.	Развитие пространст. отношений
Сортировка семян , флагов.	Дорисуй и раскрась фигуру. Чего не стало. Развитие пространст.	Работа с конструктором	Игры с мячом.		Упражнения с цветом.

# Стереоскопический этап.

В заключительной стадии лечения косоглазия  
(симметрическое положение глаз+бинокулярное зрение)



Специальные стереоскопические упражнения(оценка  
глубины пространства)



закрепление результатов лечения косоглазия