



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МОУ СОШ с. ОНОР

ЯКИМЕНКО ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

ТЕМА:

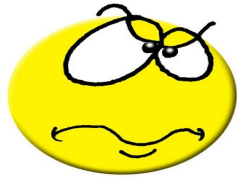
«ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

- Цель:

повторение понятия обобщающего слова
как члена предложения; формирование
умения грамотно ставить знаки
препинания при обобщающем слове,
составлять схемы

**В СИБИРСКОЙ ТАЙГЕ РАСТУТ ЕЛЬ, СОСНА,
ПИХТА, ЛИСТВЕННИЦА, КЕДР.**

- 1. Прочитайте предложение. Назовите однородные члены предложения
- 2. Можно ли одним словом или конструкцией обобщить все названные деревья?
- 3. Куда можно поместить эту обобщающую конструкцию?
- 4. Составьте предложения.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- В СИБИРСКОЙ ТАЙГЕ РАСТУТ **ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ**: **ЕЛЬ, СОСНА, ПИХТА, ЛИСТВЕННИЦА, КЕДР.**
- **ЕЛЬ, СОСНА, ПИХТА, ЛИСТВЕННИЦА, КЕДР** — **РАЗНЫЕ ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ** РАСТУТ В СИБИРСКОЙ ТАЙГЕ .

ОБОБЩАЮЩЕЕ
СЛОВО

ПЕРЕД
ОДНОРОДНЫМИ
ЧЛЕНАМИ

ПОСЛЕ
ОДНОРОДНЫХ
ЧЛЕНОВ

ПЕРЕД
ОДНОР. ЧЛ.,А
ДАЛЕЕ ПРЕДЛОЖ.
ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ВСЁ БЫЛО СЕРОЕ:
ЗАТУМАНЕННЫЙ ЛЕС,
ОЗЕРО, НЕБО.

ЗАТУМАНЕННЫЙ ЛЕС,
ОЗЕРО, НЕБО – **ВСЁ**
БЫЛО СЕРОЕ.

ВСЁ ВОКРУГ:
ЗАТУМАНЕННЫЙ ЛЕС,
ОЗЕРО, НЕБО – БЫЛО
СЕРОЕ.

КАК-ТО, А ИМЕННО, НАПРИМЕР

К ЧИСЛУ ДОБЫЧИ ПРИНАДЛЕЖАТ
ЗВЕРИ, **КАК-ТО:** КАБАНЫ, ДИКИЕ
КОЗЫ И ЗАЙЦЫ.

**КАК-ТО, А ИМЕННО, НАПРИМЕР,
СЛОВОМ**

СРЕДИ ПТИЦ, НАСЕКОМЫХ,В
ТРАВЕ –
СЛОВОМ, ВСЮДУ
ЧУВСТВОВАЛОСЬ
ПРИБЛИЖЕНИЕ
ОСЕНИ.

ВСТАВИТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ:

В СПАССКОМ-ЛУТОВИНОВО ВСЕГДА БЫЛО МНОГО ГОСТЕЙ...	ЛИПЫ И РЯБИНА ДУБЫ И КЛЕНЫ ЁЛКИ И ЯСЕНИ.
СЛАВУ УСАДЬБЫ ПОДДЕРЖИВАЛ И САМ ТУРГЕНЕВ ЛЮБИВШИЙ ЭТИ МЕСТА....	ЛЕВ ТОЛСТОЙ И АКТРИСА САВИНА ФЕТ И НЕКРАСОВ
ВСЕ ПЕРЕМЕША(Н,НН)О В ЭТОМ ПАРКЕ...	ДОРОГИ С ПЛАВНЫМИ ИЗГИБАМИ ПО ХОЛМАМ ТИХИЕ ПРУДЫ САДЫ И ОСТРОВА.



Проверь себя!

- В СПАСКОМ-ЛУТОВИНОВО ВСЕГДА БЫЛО **МНОГО** **ГОСТЕЙ**: **ЛЕВ ТОЛСТОЙ** И **АКТРИСА САВИНА**, **ФЕТ** И **НЕКРАСОВ**.
- СЛАВУ УСАДЬБЫ ПОДДЕРЖИВАЛ И САМ ТУРГЕНЕВ,
- ЛЮБИВШИЙ **ЭТИ МЕСТА**: **ДОРОГИ** С ПЛАВНЫМИ ИЗГИБАМИ ПО ХОЛМАМ, ТИХИЕ **ПРУДЫ**, **САДЫ** И **ОСТРОВА**.
- **ВСЕ** ПЕРЕМЕШАНО В ЭТОМ ПАРКЕ: **ЛИПЫ** И **РЯБИНА**, **ДУБЫ** И **КЛЕНЫ**, **ЁЛКИ** И **ЯСЕНИ**.

ВСТАВИТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА:

- **1. (В) ТЕЧЕНИ... ЖИЗНИ Я ПОБЫВАЛ В ВАТИКАН... И ЭРМИТАЖ... В ЛУВРЕ И ТРЕТЬЯКОВСКОЙ ГАЛЕРЕЕ.**
- **2. ВСЮДУ Я ВИДЕЛ ЛЮДЕЙ ВОСХИЩАЮЩИХСЯ ТВ.... РЕНИЯМИ ЛЕОНАРДО И РАФАЭЛЯ КИПРЕНСКОГО И ШИШКИНА РЕРИХА И ЛЕВИТАНА.**
- **3. В ЧИСЛЕ ЛЮБИМЫХ ПЕЙЗАЖИ АЙВАЗОВСКОГО И ЛЕВИТАНА.**



Проверь себя!

- 1. В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ Я ПОБЫВАЛ **ВО МНОГИХ МУЗЕЯХ МИРА** : В ВАТИКАНЕ И ЭРМИТАЖЕ, В ЛУВРЕ И ТРЕТЬЯКОВСКОЙ ГАЛЕРЕЕ.
- 2. ВСЮДУ Я ВИДЕЛ ЛЮДЕЙ, ВОСХИЩАЮЩИХСЯ ТВОРЕНИЯМИ **ХУДОЖНИКОВ**: ЛЕОНАРДО И РАФАЭЛЯ, КИПРЕНСКОГО И ШИШКИНА, РЕРИХА И ЛЕВИТАНА.
- 3. В ЧИСЛЕ ЛЮБИМЫХ **КАРТИН**: ПЕЙЗАЖИ АЙВАЗОВСКОГО И ЛЕВИТАНА.

**ВЫПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ,
РАССТАВЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.**

- **1. Это (н...) был (н...) гнев (н...) уд...вление (н...) упрёк (н..) ужас (н..) одно из тех чу...ств которых можно было (бы) ожидать.**
- **2. Перед глазами ходил океан и к...лыхался и гремел и св...ркал и угасал и светился и уходил куда (то) в бесконечность.**
 - 3. Мне всё открыто в этом мире
И ночи тень и со...нца свет
И в торжествующ ...м эфире
Мерцанье ласковых планет.
- **4. Ромашки к...локольчики в...с...льки р...сли на лугу.**



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Это не **е** был **ни** гнев, **ни** удивление, **ни** упрёк, **ни** ужас - **ни одно из тех чувств**, которых можно было бы ожидать.

Мне **всё** открыто в этом мире:
И ночи тень, и солнца свет,
И в торжествующем эфире
Мерцанье ласковых планет.

Д/З

- 1. **п.44**
- 2. **упр. 268** **списать**, расставить знаки препинания, **ПОДЧЕРКНУТЬ** обобщающие слова и однородные члены как члены предложения.

