

«Моя математика» 1 класс

Урок 31

Тема урока: «Числа 1-5»

	$1 + 1 = 2$
	$1 + \square = \square$ $2 + \square = \square$
	$1 + \square = \square$ $3 + \square = \square$ $2 + \square = \square$
	$1 + \square = \square$ $4 + \square = \square$ $2 + \square = \square$ $3 + \square = \square$
	12345

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

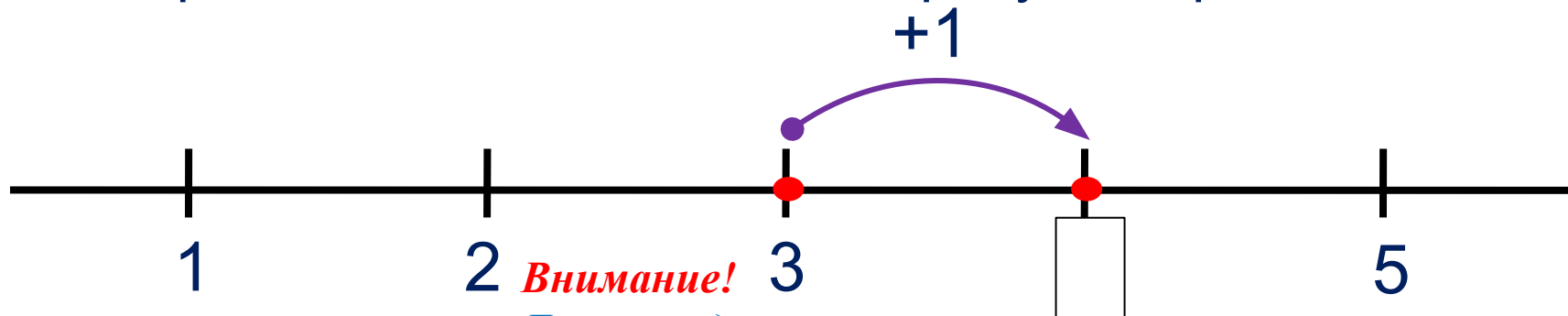
Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 31. Числа 1-5

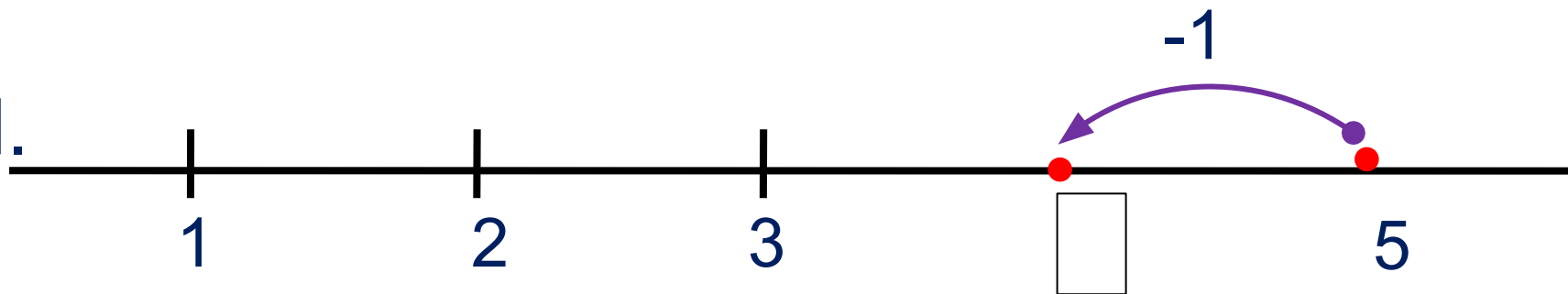
1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?

К.



Внимание!
Данное задание можно выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

П.



1

2

3

4

5

+

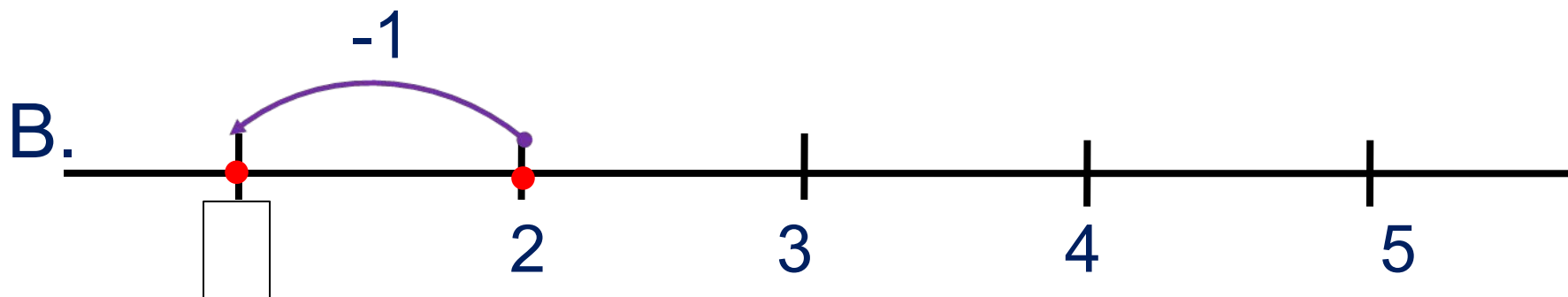
-

=

Урок 31. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?



1 2 3 4 5 + - =

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

Урок 31. Числа 1-5

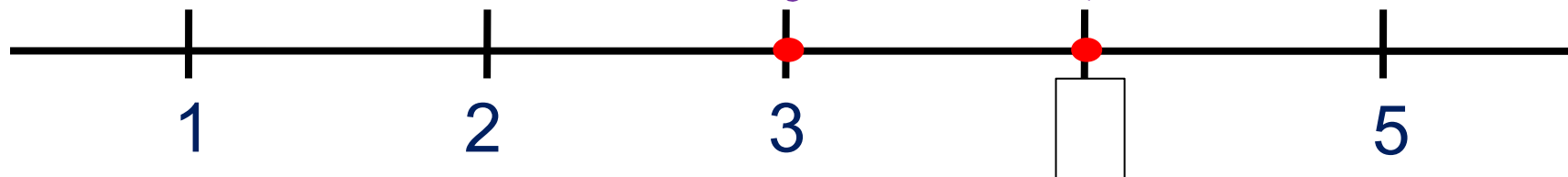
МАТЕМАТИКА

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?

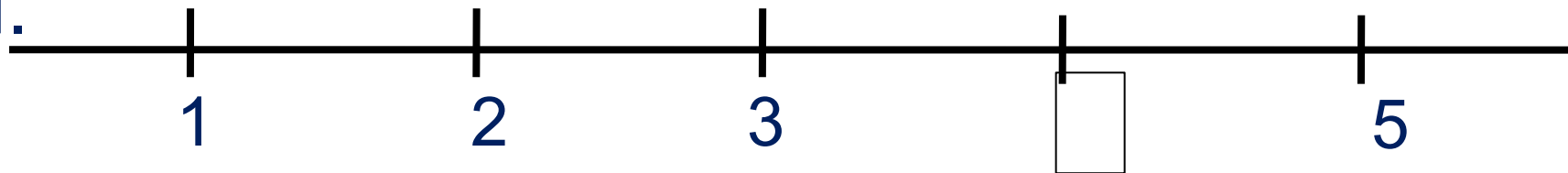
+1

ПРОВЕРЬ!

К.



П.



1	2	3	4	5	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---

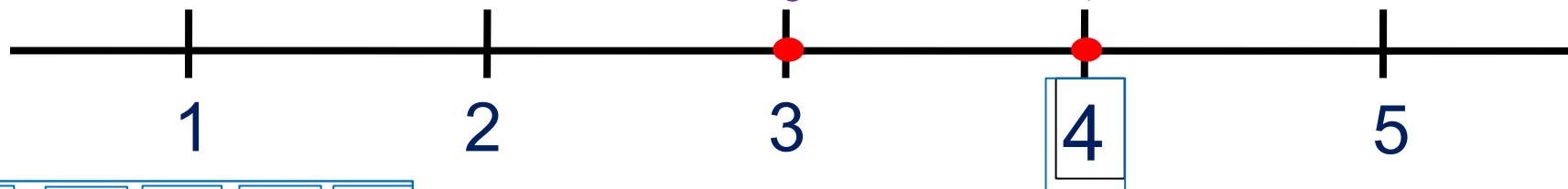
Урок 31. Числа 1-5

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?

+1

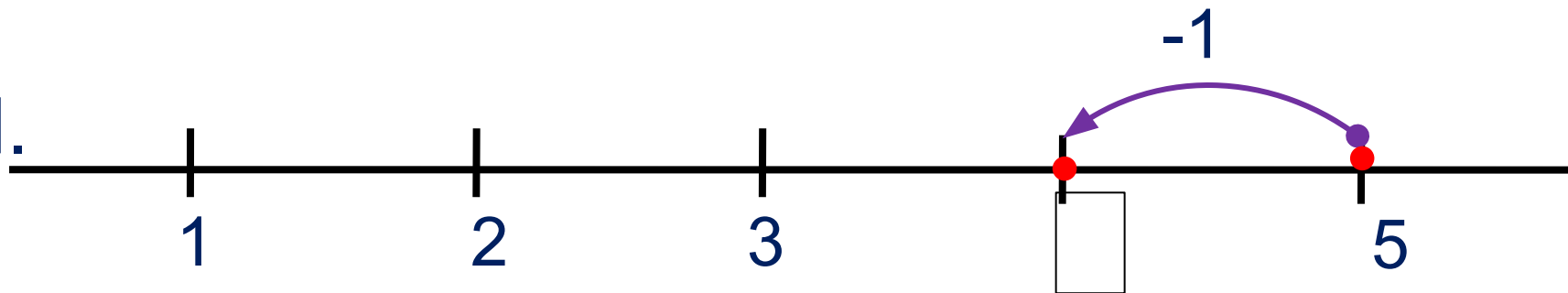
ПРОВЕРЬ!

К.



3	+	1	=	4
---	---	---	---	---

П.



--

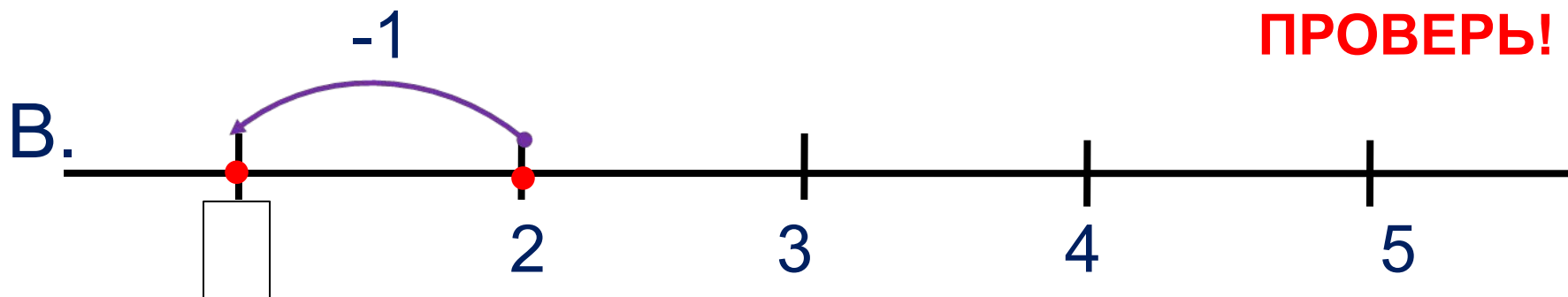
1	2	3	4	5	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---

Урок 31. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?

ПРОВЕРЬ!



Урок 31. Числа 1-5

2. Сравни ($>$, $<$, $=$)

1 2

3 2

4 5

$<$

$>$

$=$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

Урок 31. Числа 1-5

2. Сравни ($>$, $<$, $=$)

ПРОВЕРЬ!

$1 \square 2$

$3 \square 2$

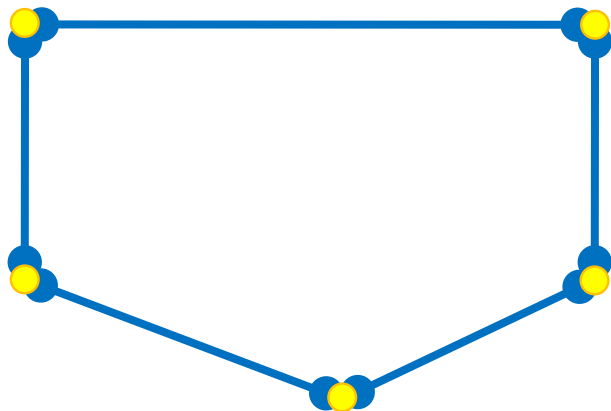
$4 \square 5$

$<$

$>$

$=$

3. Что ты можешь рассказать о фигуре на рисунке?



отрезки

звенья

вершины

ломаная

? Как можно назвать эту фигуру?

! Это — **пятиугольник**.

Урок 31. Числа 1-5

5. Помоги Кате записать равенства к её рисункам.



$$1 + 1 = 2$$



$$1 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Урок 31. Числа 1-5

5. Помоги Кате записать равенства к её рисункам.



$$1 + 1 = 2$$



$$1 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

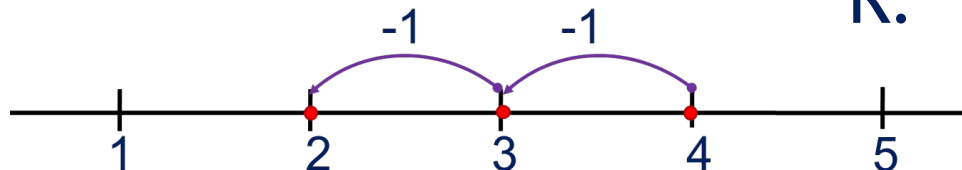
- Какие рассказы можно придумать по рисункам и равенствам.

Урок 31. Числа 1-5

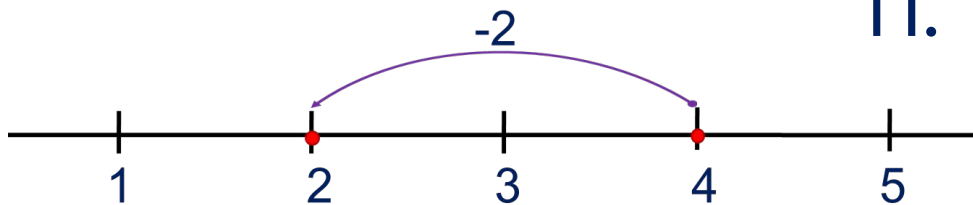
6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.

Помоги им навести порядок.

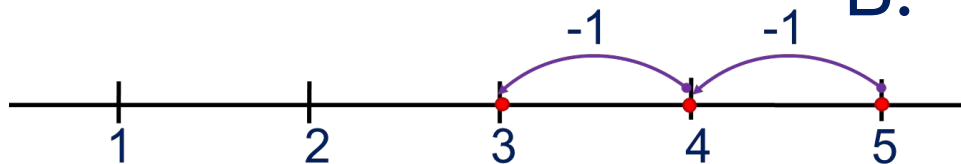
К.



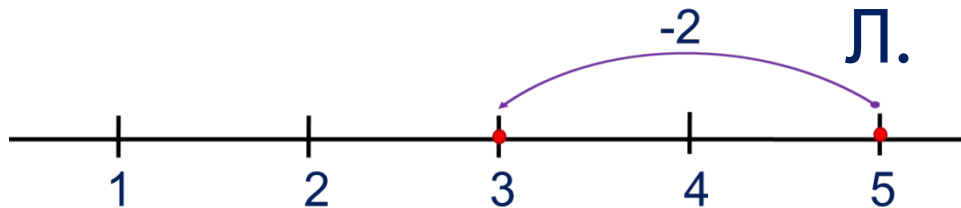
П.



В.



Л.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$$4 - 2$$

$$5 - 1 - 1$$

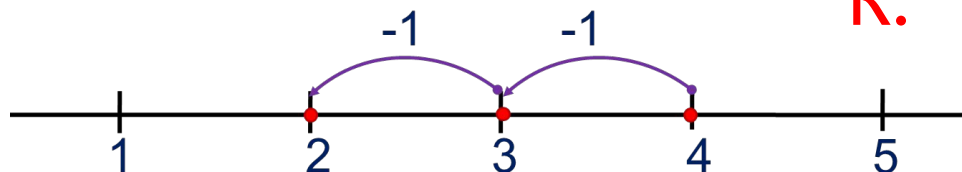
$$4 - 1 - 1$$

$$5 - 2$$

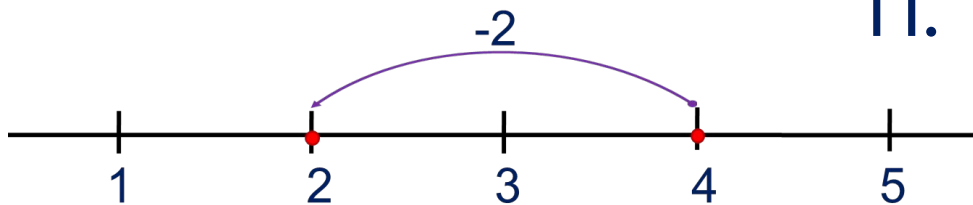
Урок 31. Числа 1-5

6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.
Помоги им навести порядок.

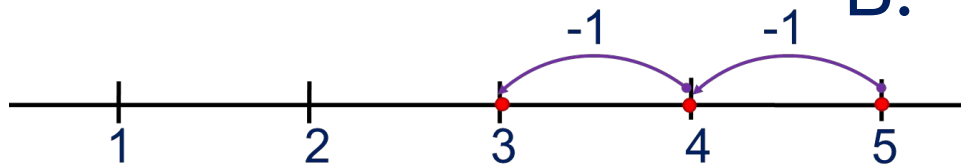
К.



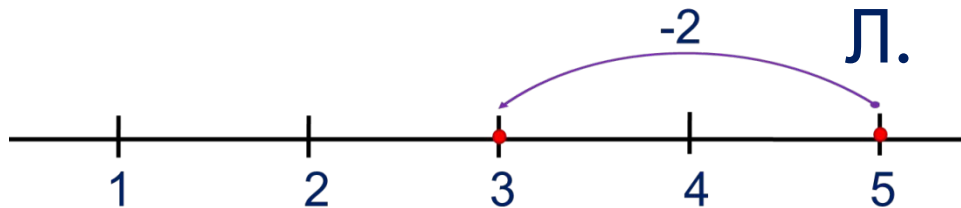
П.



В.



Л.



$$4 - 2$$

$$5 - 1 - 1$$

$$4 - 1 - 1$$

$$5 - 2$$

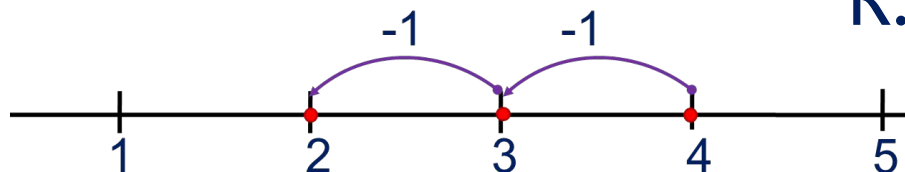
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 31. Числа 1-5

6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.
Помоги им навести порядок.

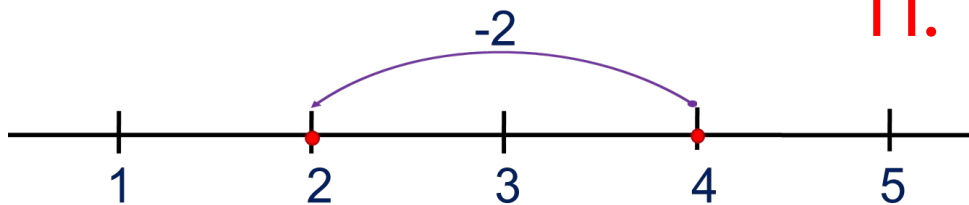
К.



$$4 - 1 - 1$$

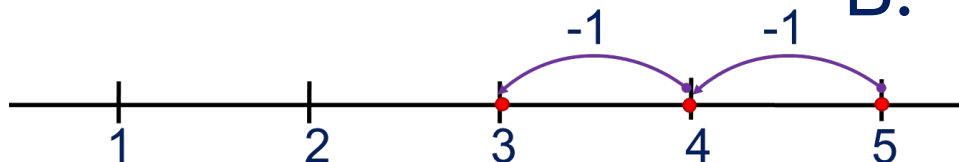
$$4 - 2$$

П.

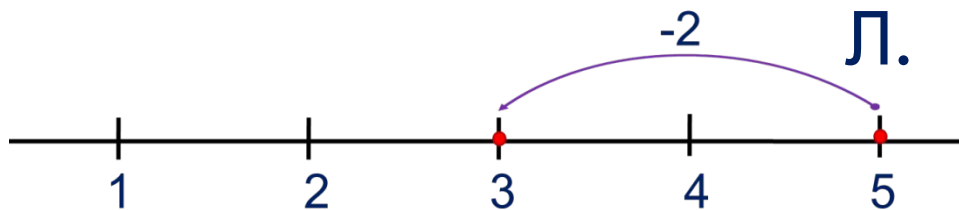


$$5 - 1 - 1$$

В.



Л.



$$5 - 2$$

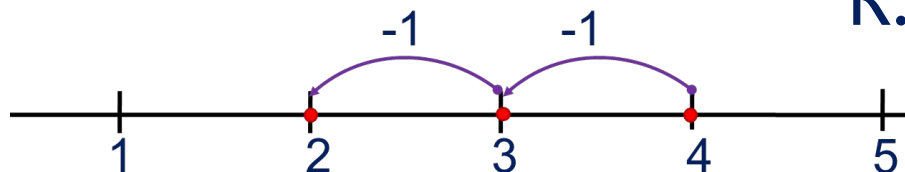
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 31. Числа 1-5

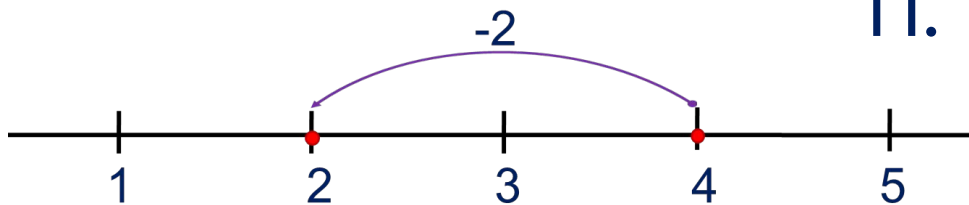
6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.
Помоги им навести порядок.

К.



$$4 - 1 - 1$$

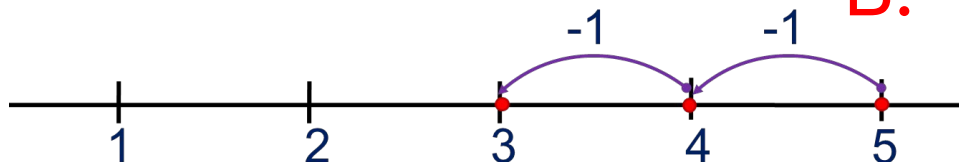
П.



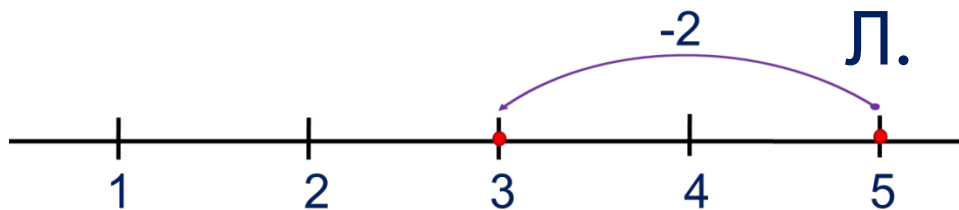
$$4 - 2$$

$$5 - 1 - 1$$

В.



Л.



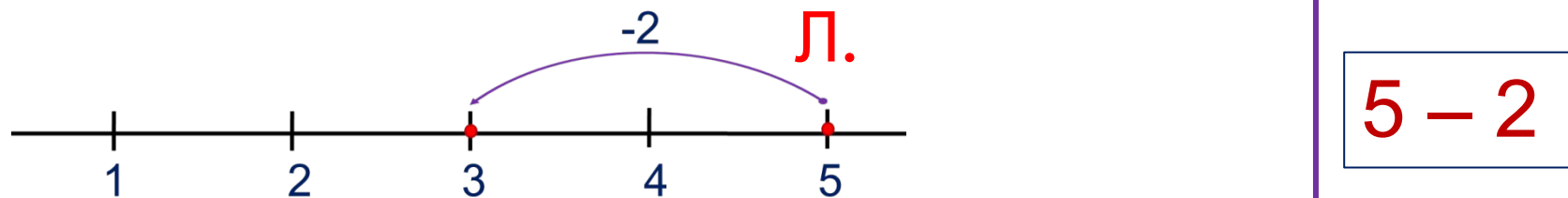
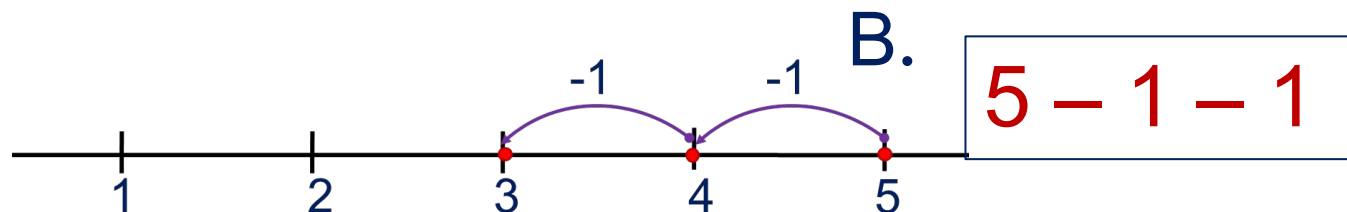
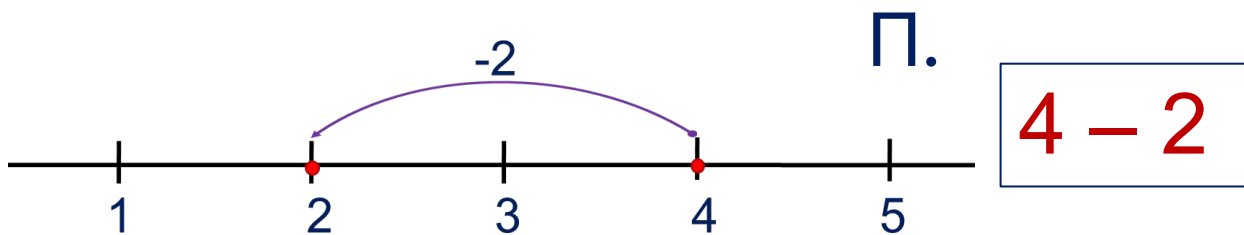
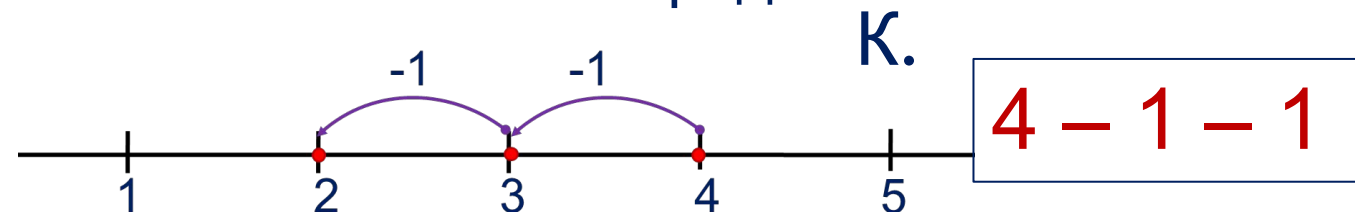
$$5 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 31. Числа 1-5

6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.
Помоги им навести порядок.



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Спасибо!