

Организация коррекционной работы по математике

Курчавова Светлана Владимировна
Учитель математики
МБОУ «Охватская ООШ»
Пеновский район
E-mail: svetla.kur@mail.ru

- 1. Диагностика трудностей в обучении, возникших у учащихся при обучении математике.**
- 2. Создание организационно-педагогических условий **

- Тетрадь конспектов**

- Дополнительная внеурочная работа по коррекции знаний **

Тема «Алгебраические дроби»

(ФАМИЛИЯ) (ИМЯ)



Уровни усвоения материала

**1 четверть – красный, 2 четверть – синий,
3 четверть – зеленый, 4 четверть – черный**

10 – й уровень	Ученик делает все задания без ошибок
9 – й уровень	Может быть допущен один недочет, логичность
8 – й уровень	Полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность выполнения, наличие 2 ошибок или 2-4 недочетов
7 – й уровень	Полнота, логичность раскрытия вопроса, самостоятельность выполнения, наличие 2 ошибок или 3-5 недочетов
6 – й уровень	Достаточно минимальный уровень выполнения требований: не более 4-5 ошибок или 6-7 недочетов
5 – й уровень	Достаточно минимальный уровень выполнения требований: не более 5-6 ошибок или 7-9 недочетов
4 – й уровень	Минимальный уровень выполнения требований: не более 6-7 ошибок или 8-10 недочетов
3 – й уровень	Минимальный уровень выполнения требований: не более 7-8 ошибок или 10-12 недочетов
1 - 2-й уровень	Уровень выполнения ниже минимального или работа не выполнена

Деление обыкновенных дробей

Правило	Образец	Задания
Чтобы разделить обыкновенную дробь на обыкновенную дробь, необходимо делимое умножить на число, обратное делителю $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$ $= \frac{a \times d}{b \times c}$	1) $\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{2 \times 7}{3 \times 5} = \frac{14}{15}$ 2) $\frac{3}{8} \div 24 = \frac{3}{8} \times \frac{24}{1} = \frac{3 \times 24}{8 \times 1} = \frac{3 \times 3}{1 \times 1} = \frac{9}{1} = 9$ 3) $56 \div \frac{7}{8} = \frac{56}{1} \div \frac{7}{8} = \frac{56 \times 8}{1 \times 7} = \frac{8 \times 8}{1 \times 1} = \frac{64}{1} = 64$ 4) $1\frac{11}{15} \div 10\frac{2}{5} = \frac{26}{15} \div \frac{52}{5} = \frac{26}{15} \times \frac{5}{52} = \frac{26 \times 5}{15 \times 52} = \frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6}$ 5) $10 \div 121 = \frac{10}{121}$	1) $\frac{5}{9} \div \frac{3}{4}; \frac{2}{3} \div 5;$ $7 \div 9; 5 \div \frac{1}{15};$ $7\frac{1}{2} \div 11\frac{1}{4}$ 2) $17 \div 43; \frac{2}{9} \div 9;$ $\frac{1}{6} \div \frac{2}{5}; 21 \div \frac{3}{7};$ $4\frac{2}{3} \div 3\frac{8}{9}$ 3) $18 \div 37; 12 \div \frac{3}{4}; \frac{2}{9} \div 9$ $\frac{7}{12} \div \frac{49}{60}; 3\frac{3}{5} \div \frac{24}{25}$

Ориентация Размер
Метры страницы

Масштаб 100%

Одна страница
Две страницы
По ширине страницы

Масштаб

☒ Показать линейку
☒ Увеличение
Сократить на страницу

Следующая страница
Предыдущая страница

Просмотр

Закреть окно
предварительного просмотра

3 1 2 1 1 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Основное свойство дроби

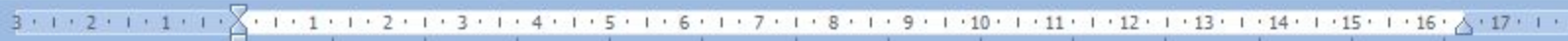
Правило	Образец	Задания
Если числитель и знаменатель дроби умножить (разделить) на одно и то же число, значение дроби на изменится $\frac{a}{b} = \frac{a \times c}{b \times c}$ $\frac{a}{b} = \frac{a \div d}{b \div d}$	1)Привести дробь $\frac{2}{3}$ к знаменателю 15 (новый знаменатель больше прежнего). Решение: знаменатель $3 \times 5=15$; числитель $2 \times 5=10$ Ответ: $\frac{10}{15}$	Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{1}{2}$ на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{28}{42}$ на возможно большее число. Привести дробь $\frac{1}{2}$ к знаменателю 24. Привести дробь $\frac{2}{7}$ к знаменателю 7. Сократить дробь $\frac{14}{12}$ на 2.
Деление числителя и знаменателя на одно и то же число - сокращение дроби.	2)Привести дробь $\frac{8}{14}$ к знаменателю 7 (новый знаменатель меньше прежнего) Решение: знаменатель нужно разделить на 2, т. к. $14 : 2 = 7$, значит и числитель $8 : 2 = 4$. Ответ: $\frac{4}{7}$	Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{4}{7}$ на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{44}{100}$ на возможно большее число. Привести дробь $\frac{2}{3}$ к знаменателю 24. Привести дробь $\frac{12}{12}$ к знаменателю 7. Сократить дробь $\frac{28}{56}$ на 2.
		Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{2}{5}$ на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{99}{55}$ на возможно большее число. Привести дробь $\frac{5}{9}$ к знаменателю 24. Привести дробь $\frac{9}{77}$ к знаменателю 7. Сократить дробь $\frac{24}{56}$ на 2.

Ориентация Размер
 етры страницы

Масштаб 100%
 Одна страница
 Две страницы
 По ширине страницы
 Масштаб

Показать линейку
 Увеличение
 Сократить на страницу
 Следующая страница
 Предыдущая страница
 Просмотр

Закреть окно
 предварительного просмотра



Решение линейных уравнений

Правило	Образец	Задания
1. Раскройте скобки	$5(x - 3) = 2x - 3$	$5x - 9 = 3x + 1$
2. Перенесите, меняя знаки на противоположные:	$5x - 15 = 2x - 3$	$4(x + 7) = 3 - x$
– слагаемые с неизвестным в левую часть;	$5x - 2x - 15 = -3$	$4(1 - 0,5a) = 2(3 + 2a)$
– числа в правую часть.	$5x - 2x = -3 + 15$	$5(3x + 1,5) + x = 6,8$
3. Приведите подобные слагаемые.	$3x = 12$	$15(x + 2) - 30 = 12x$
4. Найдите неизвестный множитель.	$x = 12 : 3$	$2x + 5 = 2(x + 1) + 11$
5. Запишите ответ.	$x = 4$	$7(x - 8,2) = 3x + 19$

Винни-Пух был в гостях у Пятачка. Уходя, он забыл у него свой воздушный шарик. Пятачок заметил это только через 12 минут после ухода Винни-Пуха и сразу побежал за ним вдогонку, чтобы отдать шарик.

П



? м/мин



В-П



х м/мин



Запишите на математическом языке:

Проверьте себя:

1) скорость Пятачка, если она на 150 м/мин больше скорости Винни-Пуха;

$$x + 150 \text{ (м/мин);}$$

2) расстояние, которое прошел Винни-Пух за 12 мин;

$$12x \text{ (м)}$$

3) скорость сближения Пятачка и Винни-Пуха;

$$x + 150 - x = 150 \text{ (м/мин)}$$

4) время, которое понадобилось Пятачку, чтобы догнать Винни-Пуха.

$$12x : 150 \text{ (мин)}$$

5) расстояние, которое пробежал Пятачок, пока не догнал Винни-Пуха.

$$(x + 150) \cdot (12x : 150) \text{ (м)}$$

Математика 5 класс

*Он стал поэтом - для математика у него не хватало фантазии.
(Давид Гильберт)*

В сентябре 2012 года начал работу наш новый сервис "Школьный помощник"

Реклама от Google

► 5 класс

► 7 класс

► Числа

► Чисел

[Главная](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[Ответы
на письма](#)

[Контакты](#)

[Скачать](#)

Найти
предназначение

Интерактивный учебник. Математика 5 класс. Описание

Математика 5 класс. Правила, задачи, примеры

Оглавление

Натуральные числа и шкалы

1. Натуральные числа
2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
3. Плоскость. Прямая. Луч
4. Шкалы и координаты
5. Сравнение чисел

Сложение и вычитание натуральных чисел

6. Сложение натуральных чисел и его свойства
7. Вычитание натуральных чисел и его свойства
8. Уравнение

Умножение и деление натуральных чисел

9. Умножение натуральных чисел и его свойства
10. Деление натуральных чисел и его свойства

[Главная](#)[5 класс](#)[6 класс](#)[Контакты](#)[Скачать](#)

Правила. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2

Задание 1

класс.

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

Задание 2

класс.

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

Как максимально быстро узнать делится ли разность $(32145 - 12343)$ на 2:

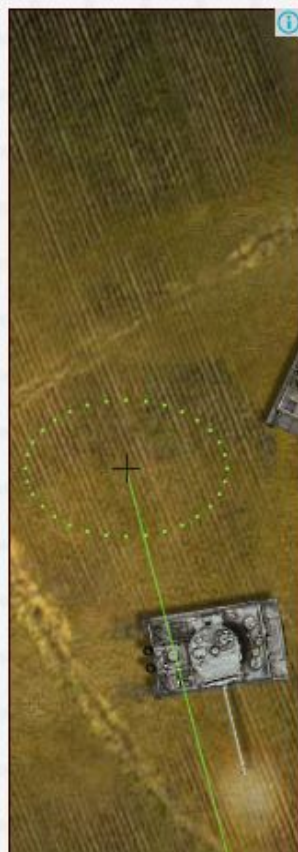
- 1) вычесть второе число из первого и попытаться разделить на 2;
☐ Да. ☐ Нет.
- 2) проверить, делятся ли крайние правые цифры (5 и 3) на 2 ;
☐ Да. ☐ Нет.
- 3) найти разность последних цифр (5 - 3) и выяснить четная она или нет;
☐ Да. ☐ Нет.
- 4) попытаться разделить на 2 каждое число по отдельности;
☐ Да. ☐ Нет.

[Проверить](#)

Задание 3

класс.

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

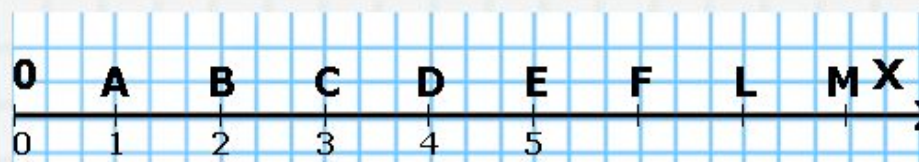
[Главная](#)[5 класс](#)[6 класс](#)[Контакты](#)[Скачать](#)

Правила. Сравнение чисел

Задание 1

Сравнение чисел

Математика 5 класс



Какая из точек лежит на координатном луче левее?

☐ L(7) ☒ D(4)☐ E(5) ☐ A(1)

Какая из точек лежит на координатном луче правее?

☐ C(3) ☐ M(8)☐ F(6) ☐ B(2)[Проверить](#)

Задание 2

Сравнение чисел

Математика 5 класс

Задание 3

Сравнение чисел

Математика 5 класс

Задание 4

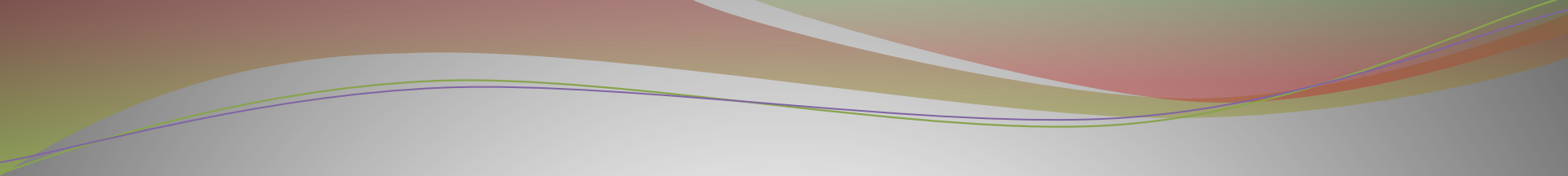
Сравнение чисел

Математика 5 класс

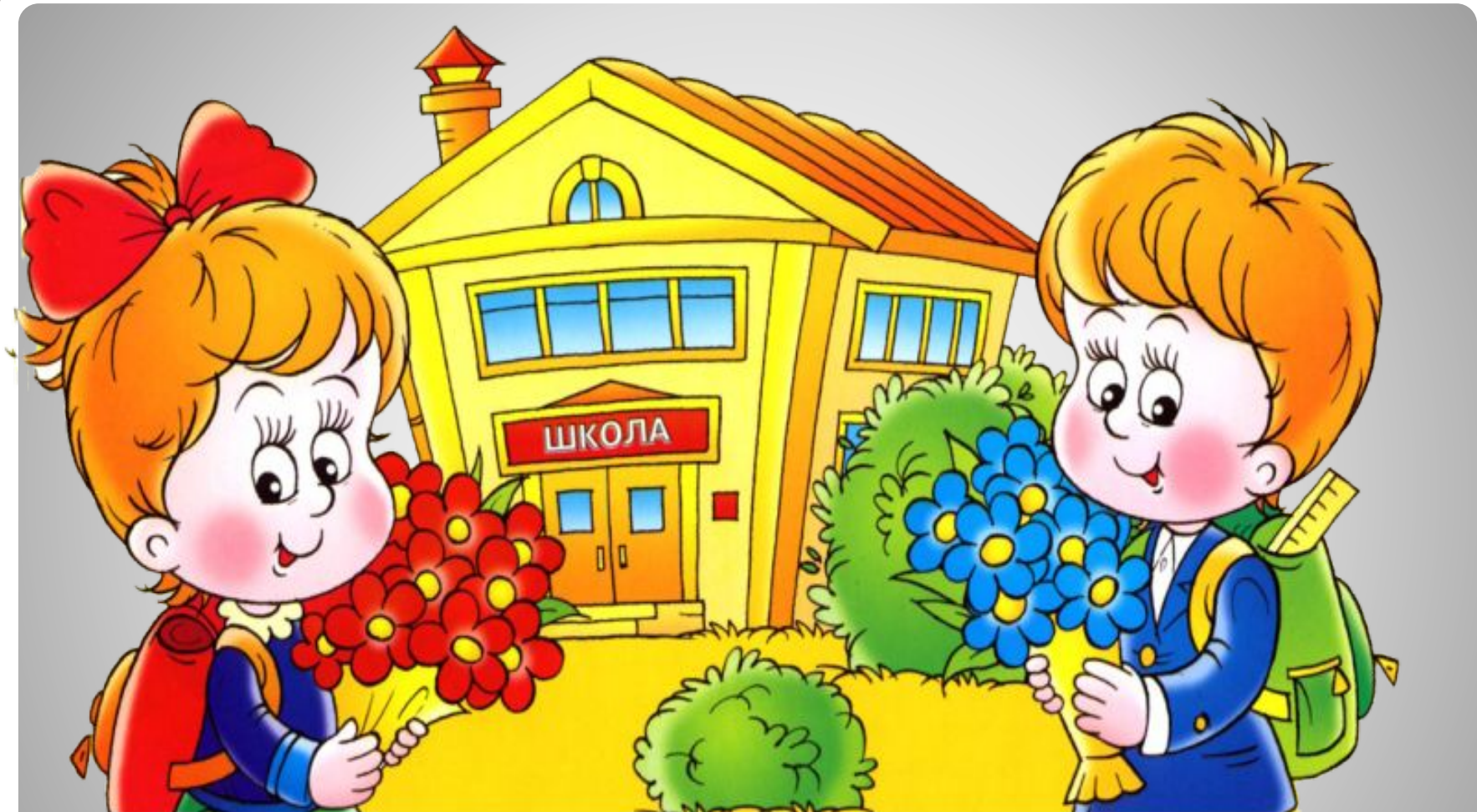
Задание 5

Сравнение чисел

Математика 5 класс



**Благодарю
за внимание**



**Успехов, радости и
благодарных учеников**