
Второстепенные **члены предложения.**

- Прочитайте предложения.
- 1.Берёзы сияли.
- 2.Берёзы сияли в лучах солнца.
- 3.Красивые берёзы сияли лучах солнца.
- 4.Красивые берёзы сияли лучах заходящего солнца.
- Сравните предложения, в чем их схожесть и различие?

-
- 1.Я пришел.
 - 2.Я пришел к тебе с приветом
 - Рассказать, что солнце встало.

Задание:

- 1.Подчеркните грамматические основы предложения.
- 2.Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.

□ Звенит звонок. Начался урок. Учитель объясняет. Дети слушают. Урок закончился.

Задание:1. Прочитайте предложения. Какие они? (нераспространенные)

2. Распространите второстепенными членами и запишите предложения.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ:

Звенит звонок на урок. Начался урок русского языка. Учитель объясняет новую тему. Дети слушают внимательно. Урок закончился вовремя.

ПРОЧИТАЙТЕ СОПОСТАВЬТЕ ИХ. В РОЛИ КАКИХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЫСТУПАЮТ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА?

- В нашей квартире поселилась огромная **собака**.
- В нашу квартиру Папа привел **собаку**.
- Я очень люблю **собак**.
- У садового домика разбили **клумбу**.
- **Клумба** казалась огромной.
- Эти цветы необходимо высадить на **клумбу**.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Упражнение 172, стр.71