Методические разработки к проведению урока по психологии с учащимися по теме:

Память

Педагог-психолог
Хоменко Нина Борисовна
МАОУ СОШ «Эврика-Развитие»
имени М.В.Нагибина
Г. Ростов-на-Дону

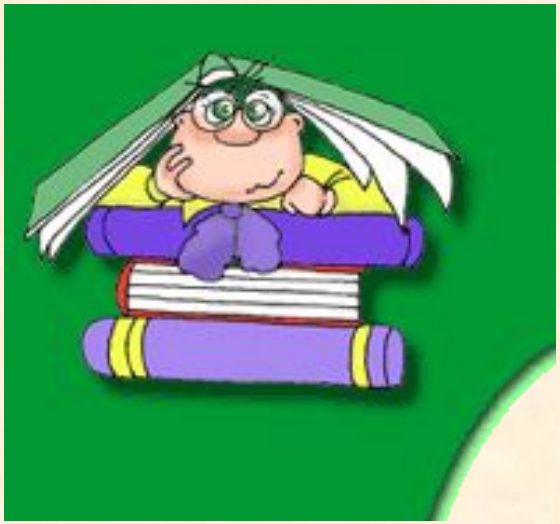
Что такое память?

Память есть у всех живых существ.

У животных есть **генетическая память**(хранится в генотипе и передается по наследству) и **механическая** (основанная на повторении действий)

Память - это сложный процесс запоминания, воспроизведения и хранения информации, который продолжается в течение всей жизни человека.

Память относится к познавательным процессам.



- ***Накопление впечатлений об окружающем мире***
- ***Сохранение опыта***
- ***Использование жизненного опыта***
- ***Хранение знаний и навыков***

Память - это проявление высшей нервной деятельности человека.

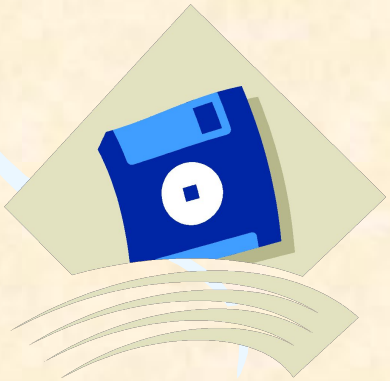
Память - основа нашего сознания

Любая простая или сложная деятельность (чтение, письмо или осмысливание собственного поведения) основана на том, что образ воспринятого сохраняется в памяти.

Память бывает:

- Кратковременной

- Долговременной



- Оперативной

Кратковременная память

Например, нужно не забыть сказать другу, чтобы он взял на улицу мяч, не забыть купить хлеб в магазине и т. п. Но вот день прошел, и многие подробности, связанные с ним, отходят на задний план. В этом случае информация хранилась недолго: секунды, минуты или несколько часов.

Долговременная память

Существует определенный запас слов, сведений, понятий, образов, которые хранятся в памяти, как в арсенале, всю жизнь. Это собственное имя, образы папы и мамы, родной язык, черты и особенности того места, где человек родился и т. д.

Типы памяти

произвольная

непроизвольная

Примером произвольного запоминания может служить заучивание стихотворения наизусть. Тогда человеку необходимо поставить цель (выучить стихотворение) и приложить волевые усилия для его заучивания.

Когда же, наоборот, цель не ставится, и волевые усилия не прилагаются, но человек помнит какое-либо действие или событие, то это и есть непроизвольное запоминание. Например, просматривая какой-либо фильм, мы не ставим перед собой цели запомнить что-либо, но спустя какое-то время можем вспомнить многие сцены этого фильма.

Обеспечивает запоминание и воспроизведение информации, необходимой для осуществления человеком конкретной операции в текущей деятельности. После решения конкретной задачи информация может исчезнуть из оперативной памяти.

Виды памяти

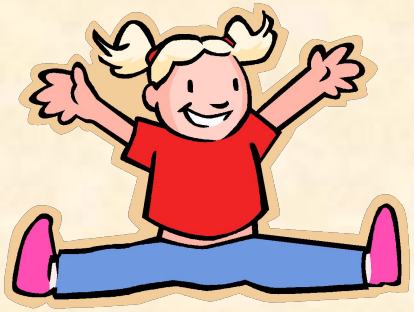
- Эмоциональная
- Образная
- Моторная
- Логическая
- Эйдетическая

Моторная память

Запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений.

Эти движения запрограммированы - ходьба, подъем по ступенькам, плаванье и т.д.

Моторная память помогает нам воспроизводить привычные действия.



Эмоциональная память

Эта память связана с переживаниями.

Эмоциональная память самая прочная.

Закон забывания
(Немецкий психолог Г.Эббингауз)

Простые события, оставившие у человека сильное впечатление, запоминаются **СРАЗУ,ПРОЧНО, НАДОЛГО.**

Более сложные, но менее интересные события, человек может переживать десятки раз, но в памяти они не остаются.

Закон мотивированного забывания (З. Фрейд)

Человек имеет склонность забывать психологически неприятное

Образная память

Информация запоминается в виде образов.

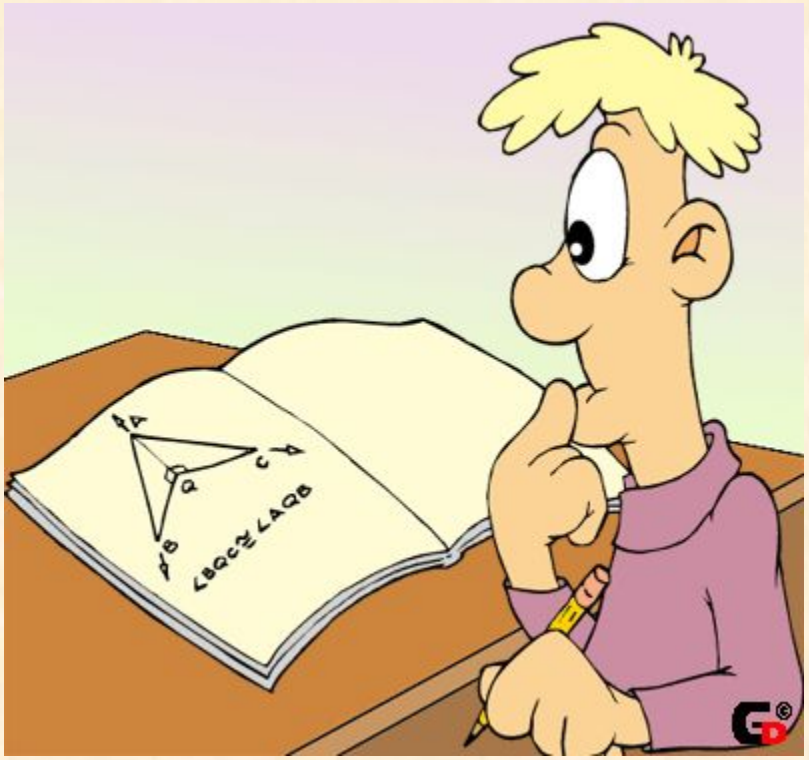
Память может быть:

- **зрительной**
- **осязательной**
- **обонятельной**
- **вкусовой**
- **слуховой**

Логическая память

Сложно запомнить какой-либо материал без понимания, без логического восприятия.

Логическая память — результат тех интеллектуальных возможностей, которые есть у человека.



Эйдетическая память

Особый вид памяти, проявляющийся далеко не у всех людей.

Наличие эйдетической памяти установлено у некоторых выдающихся художников, музыкантов.

Художник Виктор Васнецов

свойства памяти

- ОЬЪЕМ (возможности запоминания и сохранения информации)
- БЫСТРОТА ЗАПОМИНАНИЯ (скорость произвольного запоминания)
- ГОТОВНОСТЬ К ВОСПРОИЗВЕДЕНИЮ (использование в практической деятельности имеющуюся информацию)
- ТОЧНОСТЬ (точно сохранять, точно воспроизводить запечатленную в памяти информацию)
- ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ (удерживание определенное время необходимой информации)

Особенности памяти у женщин

У женщин гораздо хуже развита зрительно-пространственная память. Поэтому не исключено, что девочки могут иметь затруднения при изучении таких предметов, как геометрия или физика, где требуется установление соотношений.

Особенности памяти у мужчин

У мужчин, например, лучше развита произвольная память и хуже непроизвольная.

ЗАВИСИМОСТЬ ПАМЯТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

- Интересы и склонности (информация, связанная с интересами запоминается лучше)
- Отношение личности к той или иной деятельности
- Эмоционального настроя
- Волевых усилий
- И многих других факторов

группы людей с разными особенностями памяти

- БЫСТРО ЗАПОМИНАЮТ
- ДЛИТЕЛЬНО ХРАНЯТ
- ХОРОШО ВОСПРОИЗВОДЯТ

группы людей с разными особенностями памяти

- МЕДЛЕННО ЗАПОМИНАЮТ
- ДЛИТЕЛЬНО ХРАНЯТ

ЗАУЧИВАТЬ МАТЕРИАЛ ПУТЕМ АКТИВНЫХ ПОВТОРЕНИЙ;
Применять различные мнемические приемы;
Слушать,записывать, использовать Наглядный материал

группы людей с разными особенностями памяти

- **БЫСТРО ЗАПОМИНАЮТ**
- **БЫСТРО ЗАБЫВАЮТ**

Установка на длительное запоминание
Привычка самостоятельно повторять
Пройденный материал
Через определенное время

группы людей с разными особенностями памяти

- МЕДЛЕННО ЗАПОМИНАЮТ
- БЫСТРО ЗАБЫВАЮТ

УЧИТЬСЯ ПРИЕМАМ РАЦИОНАЛЬНОГО ЗАУЧИВАНИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ