

Тема урока: «Орфоэпия как раздел лингвистики. Произношение согласных звуков»

Презентацию подготовила учитель
русского языка и литературы
Кутявина И.Г.

Словарно-орфографическая работа. Проверяем!

- Неис(сс)-каемый, ар-мат, В(в)олга, жит-ль, з(с)десь, з(с)дешний, тр-сина, вдыхаеш-, окрес-ности, -ткос, просл-вляют, пр-брежный, пр-пятствие, пр-од-левать, пр-бывать в городе, параш-т, бр-ш-ра, ненас-ный, учас-ник, сколь-кий, ш-пот.

Выполняем работу №3 («Проверь себя»)

- Самостоятельная работа №3 («Проверь себя»)

Составьте транскрипцию СЛОВ

1 вариант	2 вариант	3 вариант
звезда	переплёт	облако
ромашка	иней	лягушонок

Повторяем!

Расставьте ударение в словах!

- Христианин, алфавит, оптовый, столяр, цыган, щавель, километр, туфля, звонит, стройна, скромна, перелили, задала, дожила, прожила, намерение, премировать.

Произнесите слова в соответствии с орфоэпической нормой.

- Ателье, свитер, теннис, партер, чтобы, конечно, термин, тенор, что, нарочно, шинель, булочная, компьютер

Читаем лингвистический текст.

- Орфоэпия – это...
- Каждый человек должен грамотно строить свою речь, чтобы...
- Чтобы не допускать орфоэпических ошибок в речи, нужно...

Исправьте орфоэпические ошибки!

- «Сироты нуждаются в нашей поддержке»
- «Против задержанного возбуждено уголовное дело»
- «Хозяева пока не подошли»
- «Звонят с утра до вечера»
- «Мы предлагаем откупорить бутылку»
- «На правой ноге туфля до сих пор жмёт»

Основные правила произношения согласных звуков.

- Теоретический материал на странице 21.
- Упражнение 49 – письменно.

Повторяем изученное в начальной школе!

- Рабочая тетрадь (часть 1) «Учимся читать, слушать, говорить, писать»: 1 упражнение письменно,
- 2- устно.

Домашнее задание

- Параграф №5. Произношение согласных звуков.
- Упражнение 54,59 – письменно;
- по упражнению 63 подготовиться к словарному диктанту.