



**Устная часть экзамена
сдается в отдельный день
и представляет собой
полностью
компьютеризированную
версию экзамена**

Структура устной части ЕГЭ

Задание 1

Прочитать текст научно-популярного характера

Задание 2

Задать 5 вопросов к рекламному объявлению на основе ключевых слов

Задание 3

Описать одну из трех фото на основе плана

Задание 4

Сравнить два фото на основе плана



<http://injaz.ege.edu.ru/> режим имитации устного экзамена (с видео-инструкцией)

Единый государственный экзамен
Английский язык (устный)

Введите номер вашего бланка регистрации



На данном этапе Вам необходимо ввести с клавиатуры номер бланка регистрации и нажать «Далее». Кнопка «Далее» будет активна после ввода номера бланка.

В этом месте бланка регистрации указан номер, который Вам необходимо внести в систему



Внимание!

В режиме имитации экзамена Вы можете переходить от подготовки к ответу досрочно по клавише «ПРОБЕЛ»

ДАЛЕЕ



запись номера КИМ и ответов в режиме имитации не ведется

При подготовке к устной части экзамена

- **Не пиши полный текст**, набросай **план ответа** с **полезными фразами**
- Тренируйся в спонтанной речи, **на экзамене не будет черновика**
- Прочитай и проанализируй **критерии**, по которым **оценивается раздел «Говорения»**
- Выполни эти задания из демоверсии и попробуй оценить себя по критериям
- **На экзамене внимательно читай инструкцию к заданию**

Тематическое монологическое высказывание

- **Внимательно читать текст задания**, обращая особое внимание на **выделяемые элементы содержания и ограничители** (пункты плана) и **объем монолога** (время)
- **Раскрывать содержание всех пунктов**
- Строить **высказывание в соответствии** с данным **планом**
- Продумать ключевые фразы каждого пункта
- Начинать следует с общего представления темы
- Давать **развернутую аргументацию, если** в пункте есть **Why**
- Избегать давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах
- Использовать разговорные формулы и [клише](#)
- Использовать лексику и грамматику, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания

Общие клише

- **This picture is...**
- **It was probably taken inside/outside**
- **In the background/in the foreground...**
- Describe **what** the **people are doing** **Looking at the people I get the impression that they are...**
- **What** the **people look like**
- **What** the **people are wearing** (casually, formally-dressed, fashionably- dressed)
- **How** the **people are feeling** (bored, annoyed, upset, lonely, happy/unhappy, relaxed, worried, confident, puzzled, excited, pleased, thrilled, relieved, amazed)

- **Describe the season/weather I think/suppose/guess it's summer...as...**
- Talk about the **atmosphere in the picture** (friendly, peaceful, relaxing, tense, warm, cosy...)
- Talk about your **personal attitude** to the picture:
- **Personally I,**
- **as for me,**
- **frankly speaking,**
- **generally speaking,**
- **this activity is not my cup of tea**

Общее правило, касающееся всех заданий устной части:

- Если экзаменуемый сделал ошибку и **исправился** или если он исправил правильный ответ **на неправильный**, эксперт **оценивает последний вариант**, который он слышит в аудиозаписи.

TASK 1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting information for the presentation and **you want to read this text to your friend**. You have 1.5 minutes to read the text silently, **then be ready to read it out loud**. You have 1.5 minutes or less to read it.

- При подготовке проекта вы **нашли интересную информацию**. Вам хочется **поделиться** ей с другом, вы готовы **прочитать** ему/ей данный **текст вслух**.
- У вас есть 1,5 минуты на подготовку.
- Запись текста также осуществляется в течение 1,5 минут. Далее запись остановится.



Итак, **важно успеть ознакомиться с текстом.**
Вначале бегло прочитайте его, постарайтесь
понять общую идею текста.

При **втором чтении, читая вполголоса,**
мысленно **делите предложения текста на**
смысловые части (синтагмы). Обратите
внимание на запятые: они подсказывают, что
интонация идёт вверх. Точка в конце
предложения указывает на движение интонации
вниз.

ВАЖНО ПОМНИТЬ, что задание 1 на ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку **проверяет понимание** выпускниками содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении **фонетической стороны устной речи**, прежде всего, **интонации** (беглость речи, паузация, фразовое ударение, тон и его движение, а также звуки в потоке речи, словесное ударение).

1. Соблюдать фразовое ударение:

-выделять голосом ударные слова (существительные, прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, вопросительные и указательные местоимения); не выделять голосом неударные слова (вспомогательные глаголы, модальные глаголы, глагол to be, предлоги, частицы, союзы, артикли, личные и притяжательные местоимения), помнить, что в неударных словах гласные звуки редуцируются;

2. Правильно расставить паузы, т.е. разделить текст на смысловые группы (отрезки) и прочитать их с правильной интонацией.

3. Владеть логическим ударением, т.е. выделять голосом одного из слов предложения (даже неударное слово) для усиления его смысловой нагрузки.

4. Владеть восходящим тоном для оформления незаконченной смысловой группы

распространённое подлежащее; обстоятельство в начале предложения; каждый из перечисляемых членов предложения, кроме последнего, если он является концом повествовательного предложения; придаточное предложение, стоящее перед главным

5. Правильно интонационно оформлять каждое предложение в соответствии с его коммуникативным типом.

6. Соблюдать средний темп чтения

- 1.5 минуты, чтобы прочитать текст из 150-170 слов



Задание 1. Вариант ответа.

You **don't** see \many **birds** in **winter**. | | **Most** have \left your area. | | **Those** that /stay | are **not** as\ active. | | Activity uses /energy | that is **needed** to **keep** \warm. | |

The **worst** problems for **birds** in /winter | are **getting** enough /heat | and **holding on** to the **heat** once it is \made. | | **These** are **problems** for \all **birds**. | | But it is **especially** **true** for **very** \small ones. | | They **cannot** **find** enough \food. | | The **weather** **stays** **so** **cold** for **so** /long | that they **cannot** **eat** enough to **keep** a\live. | | But **birds** have \many **ways** of **fighting** the **cold**. | |

You **shiver** to **keep** \warm. | | The **heat** that you /make | is **made** **mostly** in your \muscles. | |

The **muscles** **make** **more** /heat | when they are \active. | | So **one** **way** of **keeping** /warm | is to **move** a/bout, | **use** your \muscles. | | **Another** **way** is to \shiver. | | When your **body** **needs** /heat, | the **muscles** **tighten** and **loosen** \quickly. | | They **become** \active. | | **Just** as you **shiver** to **keep** /warm, | **so** **do** \birds. | |



Оценивание TASK 1

За первое задание максимально выставляется 2 балла при соблюдении следующих условий:

- Речь воспринимается легко;
- Отсутствуют необоснованные паузы;
- Соблюдены фразовое ударение и интонационные контуры, слова произнесены без нарушений нормы;
- Допущено не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

За первое задание максимально выставляется 1 балл при соблюдении следующих условий:

- Речь воспринимается легко;
- Отсутствуют необоснованные паузы;
- Соблюдены фразовое ударение и интонационные контуры, слова произнесены без нарушений нормы;
- Допущено не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

**При оценивании задания 1 устной части
ответ оценивается в 0 баллов, если:**

- участник экзамена не сумел (не успел) прочитать весь текст в отведенное за это время за исключением случая, если учащийся не успел дочитать 1-2 слова. В этом случае оценка будет зависеть от качества прочтения учащимся текста;
- участник экзамена допустил более 5 фонетических ошибок или 3 и более фонетические ошибки, искажающие СМЫСЛ.

TASK 2. Задать 5 прямых вопросов по рекламному объявлению

Task 2. Study the advertisement. You are considering going on a tour of European cities and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- Вам нужно позвонить и получить необходимую информацию о предстоящем посещении того или иного места (это может быть отель, спортивный центр, бассейн, языковая школа, город, страна).
- Вы **должны задать пять прямых (direct) вопросов**. Это значит, что вы должны просто задать вопросы, ничего дополнительно не объясняя, не пытаясь дать вводные замечания, не здороваясь и не прощаясь с собеседником.
- У вас есть 1,5 минуты на подготовку.
- Каждый из пяти пунктов для постановки прямого вопроса будет появляться **на экране отдельно**. У вас будет 20 секунд, чтобы задать вопрос, после чего на экране появится задание для второго вопроса и так далее.



Task 2. Study the advertisement.



You are considering visiting the city and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) dates for departures
- 2) hotel facilities
- 3) if breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) discounts

You have 20 seconds to ask each question.

- 1) dates for **departures**
- 2) hotel **facilities**
- 3) **if** breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) **discounts**

- 1) **What are the dates** for departures?
- 2) What **facilities** does the hotel **provide**?
- 3) **Is** breakfast **included** in the package?
- 4) **How many** city tours are offered?
- 5) Are there any discounts?



Будьте внимательнее:

Не начинайте вопросы с конструкций: ***What about....? Can you tell me ...?***

Правильно составьте вопрос с точки зрения грамматики.

Обратите внимание на видовременные формы глагола, пассивный залог).

Помните порядок слов в вопросительных предложениях:

1. Вопросительное слово (What, When, Where, How, Who, и т.п.).
(начало специального вопроса)
2. Вспомогательный (модальный, глагол-связка) глагол. (начало общего вопроса)
3. Подлежащее (существительное или местоимение).
4. Смысловой глагол (или дополнение).

Не забудьте об интонации в вопросах (повышение тона в конце общих вопросов и падение – в конце специальных)!

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и четко, следуйте предложенному плану.



За второе задание максимально выставляется 5 баллов.

То есть за каждый правильно заданный прямой вопрос вы можете получить по одному баллу при соблюдении следующих условий:

- Вопрос **по содержанию** отвечает поставленной задаче;
- Форма вопроса соответствует **правильной грамматической форме прямого вопроса**;
- Интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса;
- Возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.



Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 2:

- описывают картинку или составляют монолог, вместо того, чтобы задать вопросы;
- запрашивают не ту информацию, которая требуется;
- используют вопросы «Как насчет...» либо утвердительные предложения «Расскажите о...»;
- **не соблюдают грамматические правила при построении прямых вопросов.**



Что значит «правильная грамматическая форма прямого вопроса»?

- Учитывается порядок слов в вопросе, форма глагола (правильная видовременная форма).
- Тип вопроса **должен соответствовать содержанию плана, т.е. установке.**
- **Не учитываются ошибки в артиклях, предлогах (если они не меняют смысл высказывания).**
- Сокращенные вопросы типа “Could you tell me about the price?” и “What about...” не принимаются.



Что значит «правильная грамматическая форма прямого вопроса»

- Вопрос, начинающийся с вежливого оборота **“Could you tell me ...?”** принимается, только если за ним следует полный косвенный вопрос с соответствующим порядком слов, т.е. **“Could you tell me where the hotel is situated?”**. В этом случае мы рассматриваем **“Could you tell me ...?”** как прямой вопрос «Не могли бы вы сказать...?»
- Если в придаточном предложении используется вопросительный порядок слов **“Could you tell me where is the hotel situated?”** - это грамматическая ошибка, вопрос не принимается.



Что значит «возможные фонетические погрешности»?

- любые фонетические ошибки
**(см. разбор критериев
задания 1)**, не затрудняющие
восприятие смысла
высказывания.



Что значит возможные лексические погрешности?

- любые лексические ошибки,
не затрудняющие
восприятие смысла
высказывания.

№	О чём надо спросить	Как задать вопрос
1	location	Where is the ...? Where is the ... located ? Where is the ... situated? Where can I find the ...?
2	opening hours	What are the opening hours of the..?
3	hotel facilities	What are the hotel facilities ? What facilities are provided in your hotel? What facilities are available at the hotel?
4	availability of (sth)	Is (something) available? Is there a ...?
5	price	How much is the...? What is the price for ...? How much does it cost?
6	discounts	Are there any discounts for ...? Are ... discounts available?

7	(double/single) room price per night	What is the (double/single) room price per night?
8	if breakfast is included	Is breakfast included? Is breakfast included into the price?
9	directions to the hotel/ gym	How can I get to your hotel/ gym?
10	distance from the city centre	How far is the hotel from the city centre?
11	online (advance) reservation/booking	Can I book/purchase a ticket online (in advance)? Can I reserve a room online?
12	duration of the course/ tour	How long is the course/tour?
13	entrance fee	What is the entrance fee? How much is the ticket? How much does the tour cost?
14	age restriction	Is there a minimum age restriction for this film?
15	photo permission / taking pictures	Is it allowed to take pictures during the tour?
16	possible accommodation	What kind of accommodation do you offer ?
17	refund for a ticket	Can I get a refund for a ticket if I miss the concert?



РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ

- In a shop/ café
- At the airport/bus station
- In a sports club/swimming pool/gym
- In a library/reading hall
- At school/language courses
- At the hotel/youth hostel
- On the street of a big city
- On transport
- In the travel agency

ЦЕЛЬ ВОПРОСА

Shop (location, opening hours, availability of some goods, size, colour, ways of payment, discounts);

Café (location, opening hours, cuisine, live music, service, discounts);

Hotel (rooms availability, price, check in/out time, swimming pool/sauna availability, location, how to get, Wi-Fi, modern conveniences availability, breakfast price/included)



ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ

- **Location**

- ✓ **Where is the club?**

- ✓ **Where is it
located/situated?**

- ✓ **What's your address?**

- ✓ **How can I get there?**

- 1. if it's a paperback edition**
- 2. number of illustrations**
- 3. vegetarian dishes**
- 4. the price**
- 5. audio version of the book**

You have 20 seconds to ask each question.

- 1. Is it a paperback edition?**
- 2. How many illustrations are in the book?**
- 3. Are there any vegetarian dishes in the book?**
- 4. How much does the cooking book cost?**
- 5. Is there audio version of the book?**

Критерии оценивания заданий 3 и 4

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания заданий 3 и 4

Баллы	Организация высказывания
2	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно
1	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно
0	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются

Критерии оценивания заданий 3 и 4

Баллы	Языковое оформление высказывания
2	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ <u>более двух грубых ошибок</u>

ГОВОРЕНИЕ

•Развернутым считается ответ, содержащий даже одну фразу (одно нераспространенное предложение), но имеющий две разные идеи либо ответ, состоящий из сложноподчиненного предложения, либо состоящий из нескольких фраз. За неразвернутый ответ снижается оценка, если таких ответов в задании 3 - два.

- Точным считается ответ, соответствующий содержанию картинки и предложенному вопросу. Так, отход от темы, избыточная информация (при ответе на вопросы 2 и 3), несоответствие текста ответа изображению на картинке, отсутствие адресности, непонятный ответ из-за языкового оформления считается неточным ответом. При неточном ответе снижается оценка на балл по критерию «Решение коммуникативной задачи».

- Полным ответом считается ответ, включающий все элементы вопроса. Так, если, например, в вопросе *Где и Когда*, то полным считается ответ, содержащий эти два элемента. При неполном ответе оценка снижается на балл по критерию «Решение коммуникативной задачи».

TASK 3

Описание фотографии

- Выбрать **одну** из трёх фотографий и описать ее на основе плана
- Время на **подготовку 1,5 минуты**
- **Время ответа 2 минуты** (12-15 предложений)
- Максимум **7 баллов за задание**
- Начинать с фразы «**I've chosen photo number...**»

Версия ЕГЭ 2017

Task 3. These are photos from your album. Choose one photo to DESCRIBE to your friend.

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12-15 sentences). In your talk remember to speak about:

Следует:

- **Внимательно прочитать инструкцию и задание.**
- **Выбрать 1 фотографию.**

У вас есть 1,5 минуты, чтобы подумать и начать ответ.

- **Говорить в течение всего времени, которое вам отводится.**

На выполнение задания вам даётся 2 минуты.

- **Логично выстраивать свой ответ, используя фразы, соответствующие теме.**
- **Использовать вступительные и заключительные фразы.**
- **Правильно использовать средства логической связи.**

Не следует:

- **Отвлекаться и волноваться, если не знаете каких-то слов.**
- **Описывать все объекты на фотографии.**
- **Использовать фразы, которые не соответствуют теме.**

Не давайте избыточной информации, которая не обозначена в пунктах задания.

❖ what/who is in the photo

You can see a happy couple with a child. The man and woman are my uncle and aunt and the girl is my niece. She won a volleyball competition. She likes doing sports very much.

❖ what is happening

All of them look very happy. My uncle and his family are outgoing people. By the way, my uncle is an engineer and he adores his job.



Решение коммуникативной задачи

In your talk remember to speak about:

- ❖ **where and when the photo was taken**
- ❖ what/who is in the photo
- ❖ what is happening
- ❖ **why you keep the photo in your album**
- ❖ why you decided to show the picture to your friend

This photo was taken in the ...ГДЕ... last ...КОГДА...

In the photo you can see ...

He/she/they is/are ...- ing

I keep this photo in my album because ...

I've decided to show this photo to you because ...



Подготовка к выполнению задания 3.

Where and when was the photo taken?

-a photo from your photo album

This photo was taken

Photo 1.



Photo 2.



Photo 3.



Подготовка к выполнению задания 3.

What/who is in the picture?

In the photo you can see ...

In the photo there is/there are ...



People (*relatives, friends, classmates...*)

age

appearance

clothes

Objects

size

colour

How do they feel? How do they look?

happy, sad, worried, angry, bored,
tired.....

What's the weather like in the photo?

Nice, sunny, rainy



What is happening?

He/she is ...- *ing*

They are ...- *ing*



Present Continuous



Why do you keep the photo in your album?

I keep this photo in my album

- to think of the best day of my holidays
- to show it to my friends who were not with me that day
- to show proof that I indeed saw (the place or object) in person



I keep this photo in my album because

- I think it is the best picture I've ever taken in my life.
- this place is breathtaking, every time I look at it I think of the most beautiful moment in my life.



Why did you decide to show the photo to your friend?

I decided to show the photo to you because

- it is one of the best pictures I took during my trip
- it shows one of the most exciting moments of my trip
- you have never seen such
- I hope my photo will inspire you to join me next time
- I know you are also fond of taking pictures and I hope you'll like this one.
- I want to share my experience with you.



I decided to show the photo to you

- **to demonstrate how we entertained ourselves to the fullest.**
- **to demonstrate how excited and thrilled we felt on that day.**
- **to share my experience with you**



Вступительная фраза	I've chosen photo number 1 . As you know, I _____ (think, take up) photography and here's my first try!
<ul style="list-style-type: none"> where and when the photo was taken (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	Well, I _____ (take) this photo when I _____ (come over) _____ my cousin's house last Christmas. He _____ (marry) the girl of his dreams 7 years ago, they _____ (have) a beautiful daughter. Up until last year they _____ (save up) _____ their own house and they _____ (buy) it, eventually!
<ul style="list-style-type: none"> what/who is in the photo (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	_____ the picture you can see my cousin Mike _____ his dearest next _____ him. His wife, Tina, is right _____ him, holding their daughter Rachel. There's a tastefully _____ (decorate) Christmas tree to the _____.
<ul style="list-style-type: none"> what is happening (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	All three of them _____ (smile) _____ the camera. They seem to be quite happy, _____ they? They _____ (hold) each other which, I believe, _____ show their unity.
<ul style="list-style-type: none"> why you keep the photo in your album (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	I _____ this photo _____ my album because it is wonderful, every time I look _____ these people I think _____ the most beautiful moment in my life. Also, I hope some day _____ many years Mike, Tina and Rachel _____ (look) _____ this picture and remember their first family Christmas.
<ul style="list-style-type: none"> why you decided to show the picture to your friend (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	I _____ to show this picture _____ you as I'm sure you _____ (take aback) _____ the fondness of it just as well as I did. _____ (be) an open-hearted person you're definitely going to share my joy _____ them. Besides, I _____ want your opinion _____ how well I managed to capture the moment _____ camera.
Заключительная фраза	Well, that's all for now. I am looking forward _____ our reaction. See you!

Вступительная фраза	<p>I've chosen photo number 1.</p> <p>As you know, I'm thinking about taking up photography and here's my first try!</p>
<ul style="list-style-type: none"> where and when the photo was taken (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	<p>Well, I took this photo when I came over to my cousin's house last Christmas. He married the girl of his dreams 7 years ago, they have a beautiful daughter. Up until last year they'd been saving up for their own house and they bought it, eventually!</p>
<ul style="list-style-type: none"> what/who is in the photo (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	<p>In the picture you can see my cousin Mike with his dearest next to him. His wife, Tina, is right beside him, holding their daughter Rachel. There's a tastefully decorated Christmas tree to the left.</p>
<ul style="list-style-type: none"> what is happening (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	<p>All three of them are smiling to the camera. They seem to be quite happy, don't they? They're holding each other which, I believe, does show their unity.</p>
<ul style="list-style-type: none"> why you keep the photo in your album (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	<p>I keep this photo in my album because it is wonderful, every time I look at these people I think of the most beautiful moment in my life.</p> <p>Also, I hope some day after many years Mike, Tina and Rachel will look at this picture and remember their first family Christmas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> why you decided to show the picture to your friend (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>) 	<p>I decided to show this picture to you as I'm sure you'll be taken aback by the fondness of it just as well as I did. Being an open-hearted person you're definitely going to share my joy for them. Besides, I do want your opinion on how well I managed to capture the moment on camera.</p>
Заключительная фраза	<p>Well, that's all for now. I am looking forward to your reaction. See you!</p>

As you know, **I'm thinking about taking up photography** and here's my first try!

Well, I **took** this photo **when** I

They seem to be quite happy, **don't they?**

I believe, **does show** their unity.

Also, I hope some day after many years Mike, Tina and Rachel will look at this picture and remember their first family Christmas.

I'm sure you'll be taken aback by

Besides, I do want your opinion on how well I managed to capture the moment on camera.

ТИПИЧНЫЕ ФРАЗЫ ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

<p>Вступительная фраза</p>	<p>I've chosen photo number 1/2/3.</p> <p>Last summer/winter/spring/ autumn holidays were wonderful, I took a lot of photos and now I'd like to show you one of the photos. It's great!</p>
<p>• where and when the photo was taken (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>)</p>	<p>Well, I took this photo when I was on holidays..../ I travelled / The photo was taken in last summer/winter</p> <p>It's a(n) ancient/wonderful/breathtaking place I've ever visited/have been to/ seen in my life. I was there with my friends/my family.</p>
<p>• what/who is in the photo (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>)</p>	<p>In the picture you can see a boy/a girl/a group of people/a man/a woman V_{ing}</p> <p><i>(как вариант: The photo/picture shows ... I can see ... In the picture there is/are ... In the middle/centre there are ... On the left/right there are ...)</i></p> <p>He/She/They are happy/excited/pleased with</p>
<p>• what is happening (в среднем <u>не менее трёх фраз</u>)</p>	<p>USE the Present Continuous Tense (is/are + V_{ing})</p> <p><i>Если вы не совсем уверены в происходящем на картинке, можно использовать обороты типа: they seem/appear to be running; they must/may be helping ...</i></p> <p>In my opinion the atmosphere in this picture/photo is peaceful/wonderful/joyful/festive/carefree/light-hearted/gripping/thrilling</p> <p>(By the way, you see that the weather in the picture is also nice</p>

<ul style="list-style-type: none"> • why you keep the photo in your album (в среднем <u>не менее</u> трёх фраз) 	<ul style="list-style-type: none"> • So you see why I keep this photo in my album. <p>USE the Present Simple Tense (V₁)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I think it is the best picture I've ever taken in my life. • This place is breathtaking, every time I look at it I think of the most beautiful moment in my life. <p>The children/people are/were so cheerful/active/involved V_{ing} something (Though the day isn't/wasn't nice they are/were)</p> <p>And I couldn't help stopping and photographing him/her/them.</p> <p>My mood improved immediately/ instantly/ right away.</p> <p>(I felt that I also wanted to smile; everything was getting better despite a gloomy windy day.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • why you decided to show the picture to your friend (в среднем <u>не менее</u> трёх фраз) 	<p>I decided to show this picture to you as I am sure you will share this positive moment with me.</p> <p>I know that you are having problems now, so maybe this picture will improve your mood.</p> <p>Cheer up and enjoy your life, it's wonderful.</p> <p>I decided to show the photo to you because</p> <ul style="list-style-type: none"> • it is one of the best pictures I took during my trip • it shows one of the most exciting moments of my trip • you have never seen such • I hope my photo will inspire you to join me next time • I know you are also fond of taking pictures and I hope you'll like this one. • I want to share my experience with you.
<p>Заключительная фраза</p>	<p>Well, that's all for now. I am looking forward to your reaction. See you!</p>

TASK 3. Схема оценивания

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, когда было сделано фото, дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан	
	Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

Полезные советы

- Нужно **описать** только **ОДНУ** картинку или **фотографию**
- **Высказывание начинать с представления темы** (необязательно подробно описывать фотографию, а вот тема должна быть обязательно озвучена)
- Придерживайся **плана при высказывании**
- Используй [средства логической связи](#)
- **Раскрывай содержание каждого пункта**
- **Аргументируй** свое высказывание
- **Не давай избыточную информацию**, не уложишься во времени
- **Не используй сложные грамматические структуры**
- **Используй разнообразную лексику**
- Выскажи **свое** **мнение о фотографии**

TASK 4.

Сравнение двух фотографий

- Сравнить ДВЕ фотографии на основе предложенного [плана](#)
- Время на подготовку 1,5 минуты
- Время ответа 2 минуты (12-15 предложений)
- Максимальный балл – 7

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

Задание высокого уровня сложности:
создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий)

Стратегии выполнения задания 4.

Внимательно прочитайте текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объём монолога (время, количество фраз).

Раскройте содержание всех пунктов.

Постройте высказывание в соответствии с данным планом.

При подготовке продумайте ключевые фразы для каждого пункта плана. Кратко опишите картинку.

Выделите общие черты (не менее двух).

Выделите различия (не менее двух).

Приведите развёрнутую аргументацию в последнем пункте (why).

Избегайте избыточной информации, которая не обозначена в плане.

У нашего рассказа будет следующее вступление:
I'd like to compare and contrast these two photographs.

give a brief description of the photos (action, location) (Обратите внимание, что в данном пункте вы должны по отдельности в 1–2 предложениях описать каждую фотографию, но ещё не сравнивать их.)

In the first picture I can see fruit and vegetable counters of a modern supermarket. The range of produce here seems to be very wide.

The second picture shows us people buying the same produce in the outside market. Here again we see a lot of fruit and vegetables to choose from.

say what the pictures have in common (В данном пункте вы должны выявить что-то общее, что объединяет обе фотографии. В основном это процессы или места: обучение, свободное время, экология, профессии и т. д. Обратите внимание на вводные слова и слова-связки.)

On the one hand, the pictures have much in common.

Both pictures depict places where we can purchase such natural produce as fruit and vegetables. The range of produce is wide and both places seem to be in a city. That's where the similarities end.

say in what way the pictures are different
(Обратите внимание, что здесь важно
показать различия между фотографиями.
Возможны фразы типа *in the first picture ...
whereas in the second one ...*.)

**On the other hand, in some ways the photos are really
different. The first photo shows us a bit more modern and
common nowadays way of purchasing such products. In
contrast with the first one, the second(other) picture depicts
the place which implies a direct contact of a buyer and a
farmer with each other; it gives customers a great
opportunity to be sure of the quality of fruit and vegetables.**

say which kind of shopping presented in the pictures you'd prefer

(Здесь главное чётко обозначить своё предпочтение в двух предложениях, чтобы соблюдать объём высказывания. Данные утверждения являются началом следующего пункта.)

Personally, I'd prefer to go to the market with the aim of buying vegetables rather than to the local shop.

And now I'd like to prove my point of view.

explain why (Обратите внимание, что в заключительном пятом пункте плана акцент делается на аргументации высказанного ранее предпочтения. Важно привести до трёх аргументов. Следует обратить внимание на слова-связки.)

First of all, I think that the idea of contacting with the person who sells his own produce to you is really nice, as it really reduces the risks of being deceived.

What's more, sometimes, prices in such places are just much lower.



Заключительная часть может
быть следующей:

**Well, that's all for now. I have
tried to show the similarities
and the differences of these
two pictures.**

Языковой репертуар

introduction	Now I am going to compare and contrast these two photos
a brief description	Both photos show ...
similarities	One similarity is that ... Another similarity is ..
differences	A difference between them is that ... , while ... Unlike ... , ... In the first photo ..., whereas ... in the second photo ... In contrast,... in the second photograph
your preference and why	As far as I am concerned, I'd prefer to ..., since I ... When it comes to ..., I'd prefer to ..., since I ...
conclusion	That's all that I wanted to say.



Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 4:

- не сравнивают, а просто описывают сюжет двух картинок;
- не выделяют общие и отличительные характеристики картинок;
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- дают неполные или неточные ответы;
- топикивость и повторы;
- не формулируют вступительную и заключительную фразы;
- делают вступительную часть очень большой;
- не достаточно используют средства логической связи при сравнении картинок;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

TASK 4. Схема оценивания

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где) дано	
	Аспект 2. Ответ на вопрос о сходстве фотографий дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос о различиях дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого дан	
	Аспект 5. Обоснование своих предпочтений дано	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

Полезные советы

- Начинай высказывание с представления темы
- Не описывай подробно каждую фотографию, помни, ты должен сравнить фотографии
- Постарайся найти не менее двух сходств и двух различий
- Используй клише при описании

Полезные фразы. TASK 4.

Сравнение двух фотографий

- Both photos show
- They all depict
- Each picture illustrates how
- Photos show problems which
- The photos deal with different aspects
- Each photo shows a person/people doing something dangerous/ taking a risk
- In one photograph there is something that looks like
- It looks as if
- Judging from his/her clothes, I'd say he/she was

Полезные фразы. TASK 4.

Сравнение двух фотографий

- As far as I can see
- It seems to me that this image
- Personally I think
- In my opinion
- As far as I am concerned
- To be honest
- The impression I get
- Compared to
- In contrast to
- Slightly/completely different position from

Средства логической связи

/

СОЮЗЫ

Представление аргументов

- The main argument in favour/against is...
- Another main argument in favour of +Ving/N is...
- The main/Another/The further advantage/disadvantage of +Ving/N
- First of all, I would like to consider...
- The first thing to be considered is...
- What matters most in this case is ...
- Another problem is that...
- To begin with,...
- To start with,...
- In the first place,...
- First of all,...
- Finally,...
- Lastly,...
- Besides,... also...
- In addition,...
- What is more,...
- Moreover,...
- More than that,...
- Furthermore,...
- In addition to this,...

Подтверждение аргументов

- for this reason
- consequently
- as a result
- so
- because/as/since
- as a consequence
- according to this
- therefore
- that is why
- thus
- ... because of ...
- ... as a result of ...
- ... owing to ...
- ... due to ...
- ... as a consequence of ...

Примеры

- for example,...
- for instance,...
- such as
- like

Выражение

противоположной идеи

- On the other hand,...
- However,...
- Nevertheless,...
- Apart from that...
- Despite this,...
- Despite the fact that...
- In spite of the fact that...
- Yet,...
- ..., though
- ... although ...
- ... even though ...
- ... whereas ...

противоположного мнения

- According to other people.../ with reference to...
- Many people are in favour of / against...
- Some people say / argue that...
- It is popularly believed that..
- Opponents of this view say...
- It is said/believed that...
- There is no doubt that...
- It cannot be denied that...
- It goes without saying that...
- We must admit that some people think...

Выражение собственного мнения

- I agree/disagree
- In my opinion / view,...
- To my mind / way of thinking...
- From my point of view,...
- As far as I am concerned,...
- Personally I believe that...
- It seems to me that...
- I am in favour of...
- I am against the idea of...
- I feel very strongly that...
- I am inclined to believe that...
- It seems to me that...
- As for me...

“Заключение”

- To sum up,...
- In conclusion,...
- Taking everything into account,...
- All things considered,...
- To conclude, I would argue that...
- On this basis, I can conclude that ...
- In conclusion, I would like to stress that...
- All in all,...