

Изложение

2 класс









Танцующий ветер

ЩЕНОК



Однажды Митя шёл из школы домой. Была чудесная погода. Снег хрустел под ногами. Деревья надели белый наряд.

Вдруг Митя остановился. На дорожке сидел щенок. Он сделал два шажка и запищал. А потом подбежал к Мите и поставил лапки на его сапожки. Мороз был большой.

Кого встретил Митя?

Что говорится о щенке?

когда происходит

Почему пёсик пищал?

Как поступил Митя?

**Понравился ли вам его
поступок?**

Один из моих друзей из Миты
Борис Иванович Шешовый
подбежал к нему и поставил
рядом с ним. Тогда
Борис Иванович начал
судосудная погода была.
Сначала он хотел пог
Митя и поставил
лапки на его

Из школы, под ногами,
надели, на дорожке,
сделал, запищал,
подбежал, к Мите,
поставил, на сапожки,
замёрз.

На какие две группы можно
разделить эти слова:

**Сне..., шка..., наря...,
кри...,**

**доро...ка, ша...ки,
ла...ки, сапо...ки,
шала...,**

моро..., замёр...,

вопро

Сне...

шка...

кри...

ла...ки

шала...

вопро...

наря...

доро...ка

ша...ки

сапо...ки

моро...

замёр...

Снег

шкаф

крик

лапки

шалаш

вопрос

наряд

дорожка

шажки

сапожки

мороз

замёрз

Однажды Митя шёл из школы домой. Была чудесная погода. Снег хрустел под ногами. Деревья надели белый наряд.

Вдруг Митя остановился. На дорожке сидел щенок. Он сделал два шажка и запищал. А потом подбежал к Мите и поставил лапки на его сапожки. Мороз был большой.

Удачі вам!
Гав! Гав! Гав!



О ком говорится в тексте?

**Когда происходит действие
рассказа?**

**Как описывается это время
года?**

Кого встретил Митя?

Что говорится о щенке?

Почему пёсик пищал?

Как поступил Митя?