



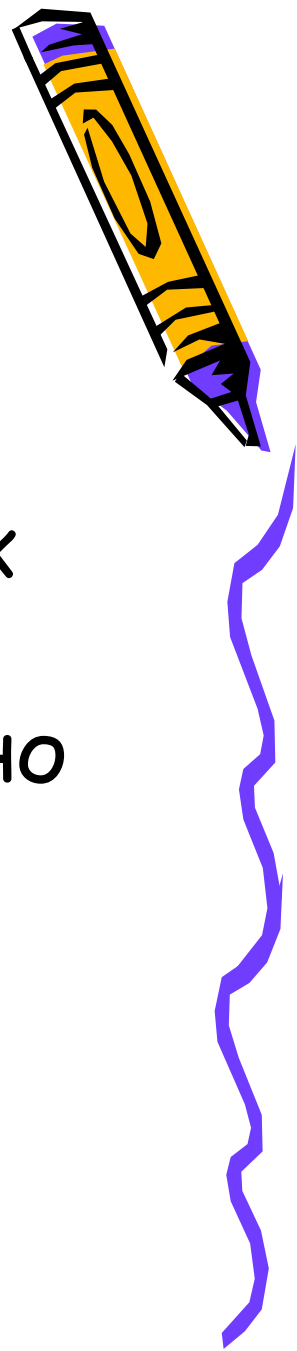
Урок русского языка в 4 классе по теме: «Деление текста на части. План текста».



Презентацию подготовила: учитель
начальных классов Шабашова Елена
Александровна

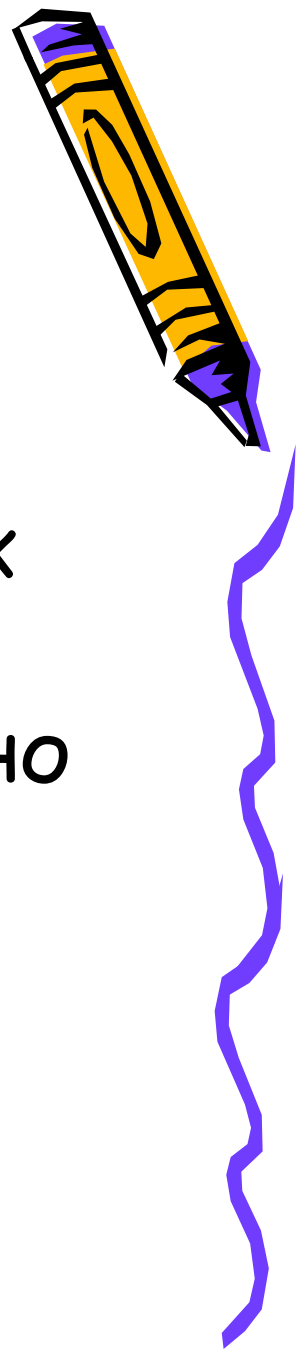
Что такое текст?

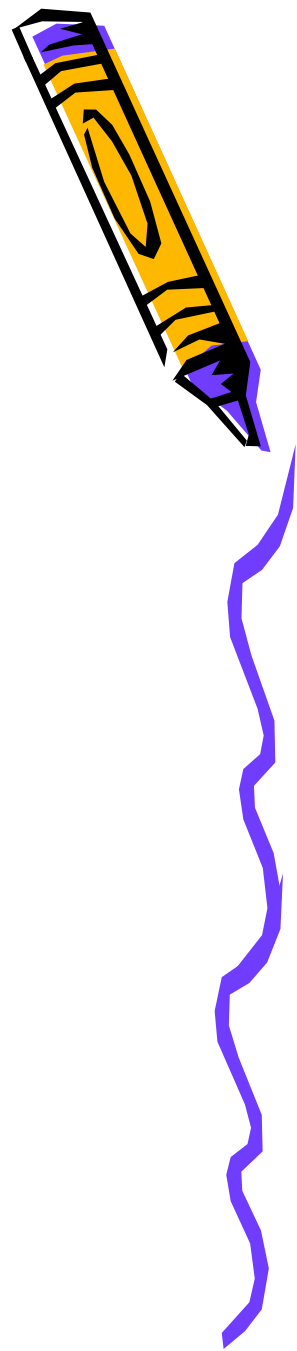
..... называется связное
высказывание, состоящее из двух
или нескольких,
объединённых одной, тесно
связанных между собой
грамматически и



Что такое текст?

Текстом называется связное высказывание, состоящее из двух или нескольких **предложений**, объединённых одной **темой**, тесно связанных между собой грамматически и **по смыслу**.





- Что такое тема текста? Основная мысль текста?
- Что значит озаглавить текст?
- Как составить план текста?



Цели и задачи урока:

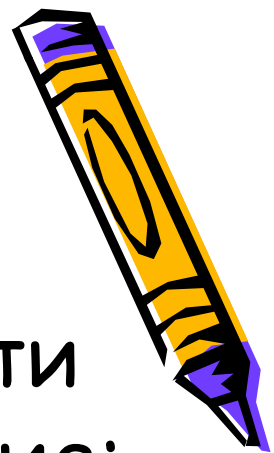
- учиться делить текст на части; составлять план текста;
- познакомиться с понятием «абзац» как средством членения письменной связной речи, при помощи которого отделяются предложения, выражающие новую мысль, важную для читателя;
- развивать умение безошибочно списывать текст.



Из толкового словаря:

План:

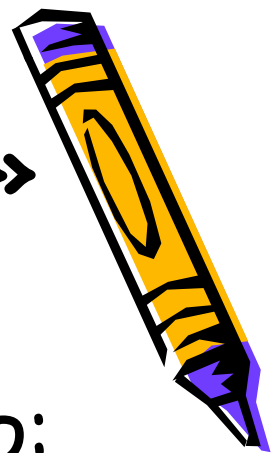
- чертёж, изображающий на плоскости какую-нибудь местность, сооружение;
- заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ;
- взаимное расположение частей, краткая программа какого-нибудь изложения.



Памятка

«Как составить план текста»

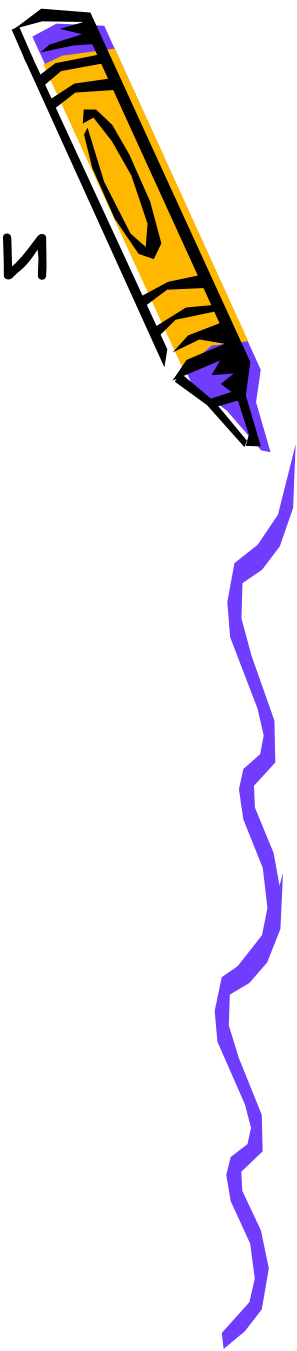
стр. 58



Чтобы составить план текста, нужно:

1. Разделить текст на законченные по смыслу части.
2. Определить основную мысль каждой части.
3. Озаглавить каждую часть текста.





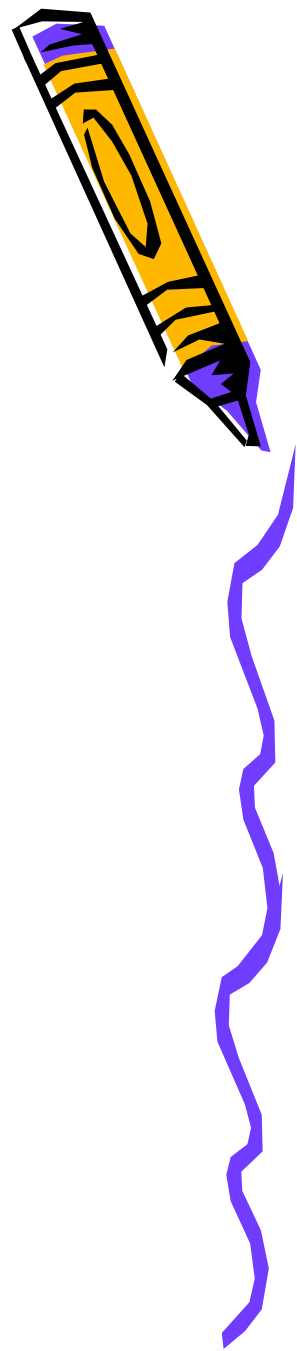
- К какому тексту легче составить план - разделённому на части или нет?
- Как на письме выделяются смысловые части?
- Для чего используют абзац?



Работа с текстом

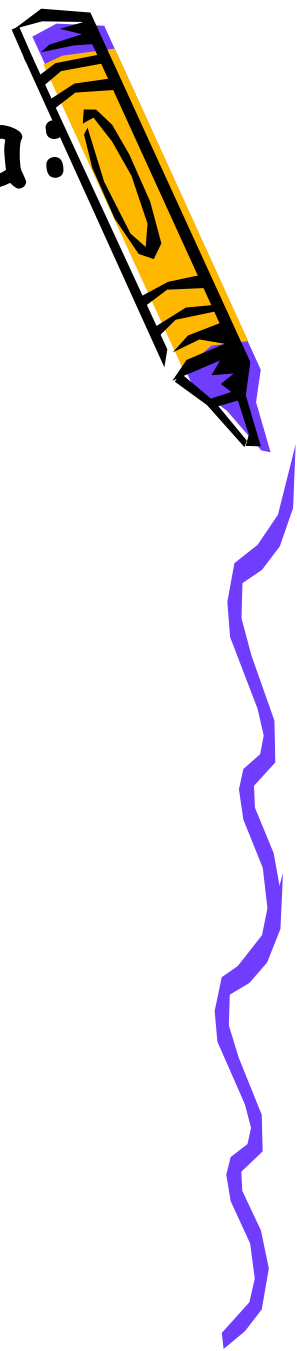
«Торопливый ножик»

Упр.108, стр. 60



Примерный план текста:

1. Работа не удалась.
2. Ножик не виноват.
3. Отец учит Митю работать.
4. Митя работает не спеша.
5. Ножик сопротивляется.
6. Научился.

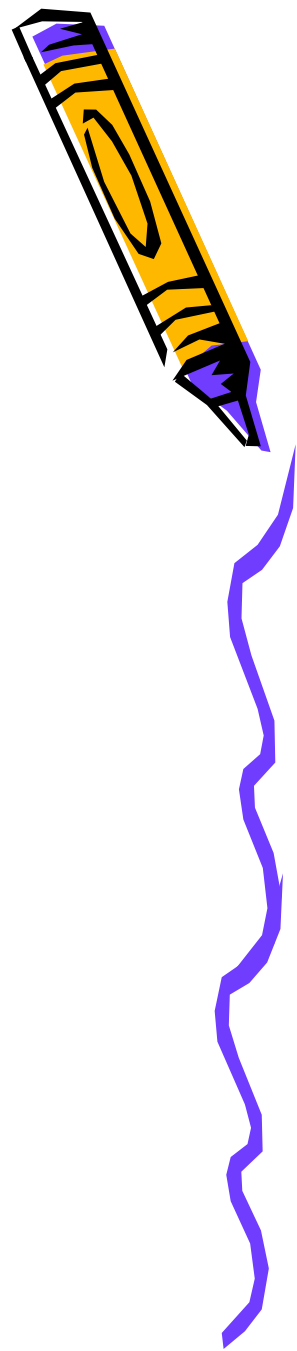


ФИЗМИНУТКА

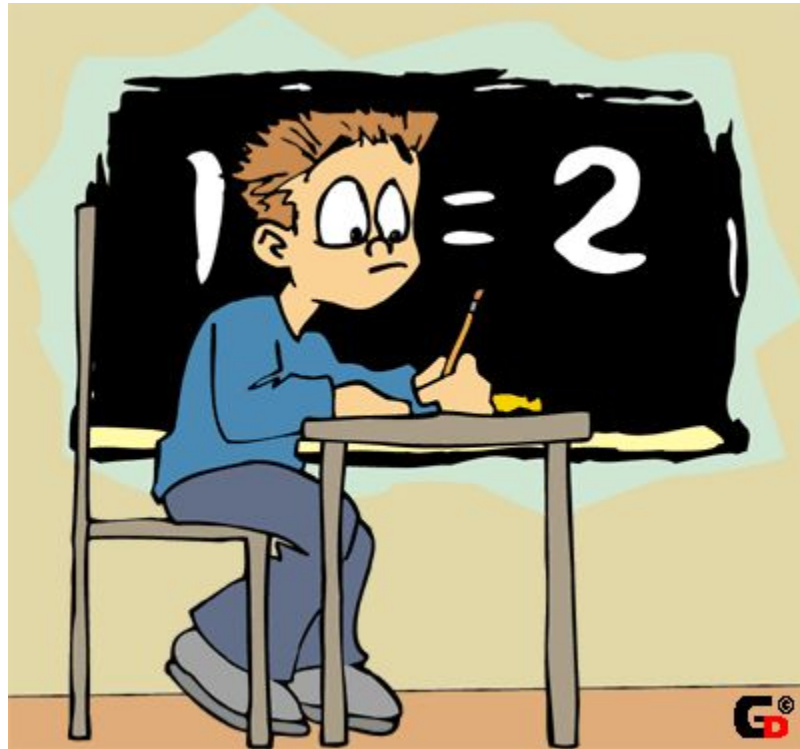
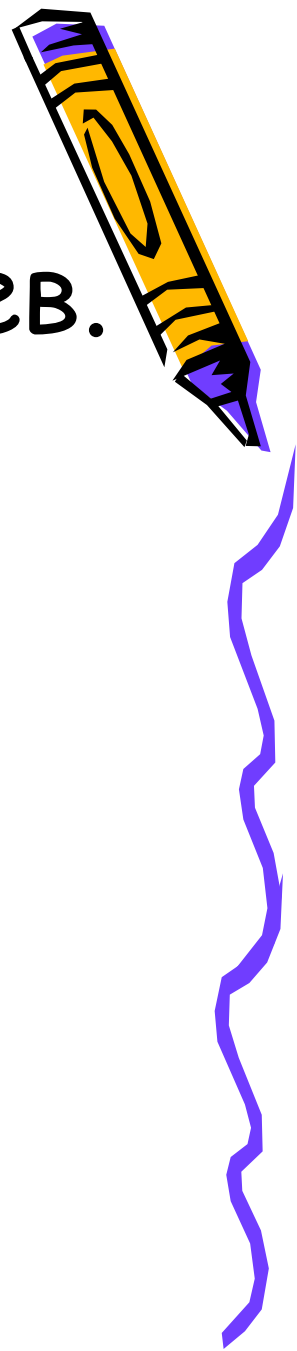
Вы наверное устали?
Ну тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Покрутились, повертелись,
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.



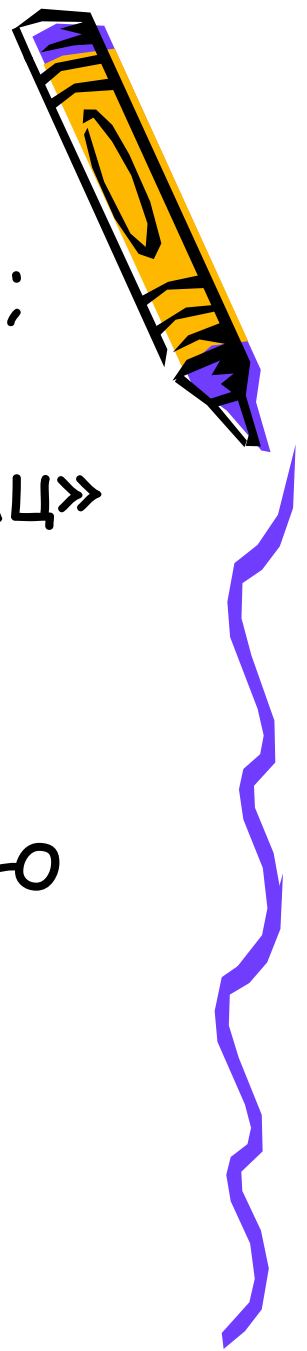
Орфографическая
ПОДГОТОВКА:
Найдите в тексте слова на
изученные орфограммы.



Контрольное списывание текста с выделением абзацев.



Итог урока:



- научились делить текст на части; составлять план текста;
- познакомились с понятием «абзац» как средством членения письменной связной речи, при помощи которого отделяются предложения, выражающие новую мысль, важную для читателя;
- развивали умение безошибочно списывать текст.

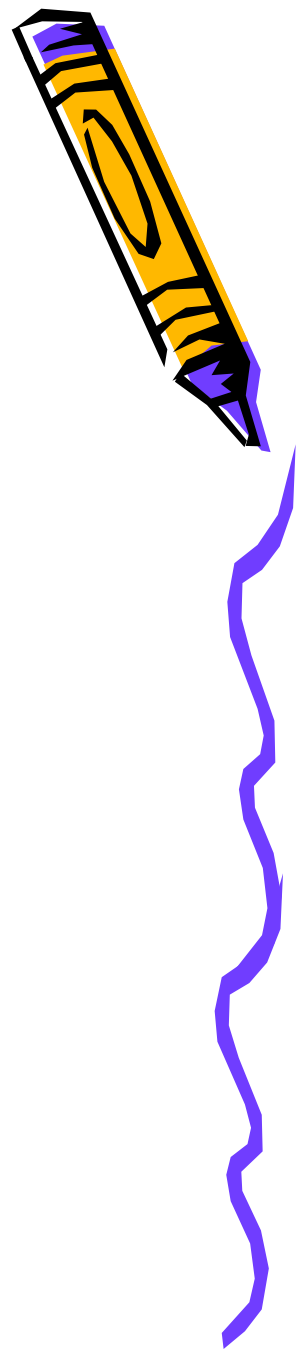


Домашнее задание:

Составить план к тексту упр. 107 (устно).



Спасибо за урок!



Использованные ресурсы:



- Русский язык. В 2 ч. Ч.1: учебник для 4 кл./ Т.Г.Рамзаева.-М.: Дрофа, 2009;
- Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплексу Т.Г. Рамзаевой: 4 класс.-М.: ВАКО, 2006;
- Интернет - ресурсы:
<http://images.yandex.ru>

