# Тема урока: Площадь геометрической фигуры.

## Цели:

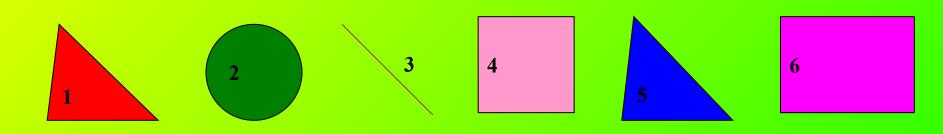
- -отработать навыки нахождения неизвестного компонента;
- -развивать логическое мышление;
- -воспитывать самостоятельность, аккуратность и дисциплинированность;
- -воспитание внимательного отношения друг к другу и окружающим;
- -установление эмоционального и психологического контакта с детьми.





## Геометрический материал

Как называются эти фигуры?



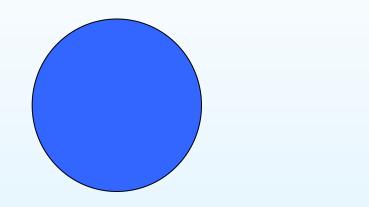
- Чем похожи фигуры под №4 и №6
- Чем отличаются?
- Что такое периметр?

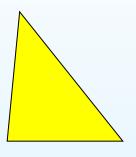
### 1. Понятие площади фигуры.

Площадь - понятие неопределяемое.

Площадь - количество занимаемого места фигурой на плоскости.

### Что перед вами?





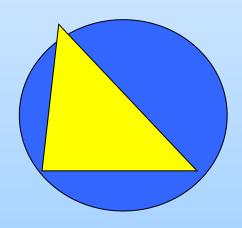
Какая фигура занимает больше места на плоскости? Значит, площадь круга больше площади треугольника. Какая фигура занимает меньше места на плоскости?

Значит, площадь треугольника меньше площади круга.

Как вы это определили?

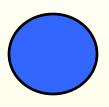
Вы определили это на глаз.

Как можно проверить? (наложить треугольник на круг) Верно. Показываю.



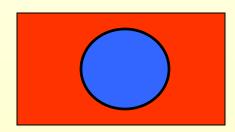
### Сравните площади этих фигур.



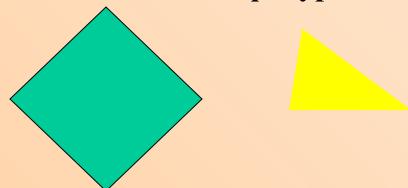


Обоснуйте свой ответ. Как проверим? (наложением)

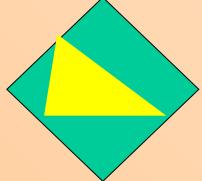
Верно. Показываю.



Сравните площади фигур.



•Что сделали? (наложили треугольник на ромб)

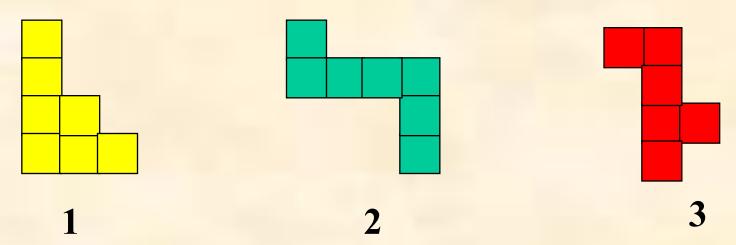


Какие способы сравнения площадей фигур рассмотрели?

Перечислите их. (на глаз, наложением)

Практическая работа Используя модели фигур 1,2,3,4 сравните пары фигур по площади путем наложения одной фигуры на другую, запишите в тетрадях.

#### Сравните площади 1 и 2 фигур, затем 1 и 3 фигур.



Как можем сравнить их площади?

Итак, площади фигур выражают в кв. ед.

Назовите чему равны площади (7 кв. ед., 7 кв. ед., 6 кв. ед.)

Площади каких фигур равны? (1 и 2)

А у 1 и 3 фигур какие площади? (разные)

Назовите три способа сравнения площадей фигур. (на глаз ,наложением, подсчетом квадратов)

## •Чему равна площадь каждого прямоугольника?

Площадь первого прямоугольника 8 кв. ед.,

а второго 12 кв. ед.

Что мы увидим ,если наложим один прямоугольник на другой? Какой вывод можем сделать? (Они совпадут.)

Значит, нужно ввести единицу площади Это кв.см.

Квадратный сантиметр это площадь квадрата со стороной 1 см.

Обозначение 1cm<sup>2</sup>

### Задание.

1. Начертите квадрат, длина стороны которого

I вариант- 5см, II вариант- 8см.

Вычислите площадь квадрата, при помощи модели квадратного сантиметра.

Проверяем.

I вариант- 25cm<sup>2</sup>, II вариант- 64cm<sup>2</sup>.

2. Что значит измерить площадь?

Измерить площадь- значит узнать, сколько квадратных сантиметров содержит фигура.

### Квадратный дециметр.

Подготовка: Вспомните понятие кв.см.

Дайте понятие кв.дм.

Показываю.

Обозначение 1дм<sup>2</sup>

Выясним : сколько кв.см содержится в кв.дм? Верно,  $100\text{cm}^2$ .

•Как вычислили?

Итак,

1дм $^2 = 100$  см $^2$ .

### Квадратный метр.

Вспомним понятие кв.см, кв.дм.

1cm<sup>2</sup>

1дм $^2$ 

Дайте понятие кв. метра

Учитель демонстрирует кв. м ( в натуральную величину.)

Задание: вычислите площадь квадрата со стороной

Выясним сколько кв.дм содержится в кв.метре.

- Что сделали? (10x10)
- •Почему?
- •Сколько получили? (100см<sup>2</sup>)

Итак, 
$$1 \text{m}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

Аналогично выясняем, что

$$1 \text{m}^2 = 10000 \text{ cm}^2$$
.  $_{\text{и вспомним}}$ ,  $1 \text{дм}^2 = 100 \text{ cm}^2$ .

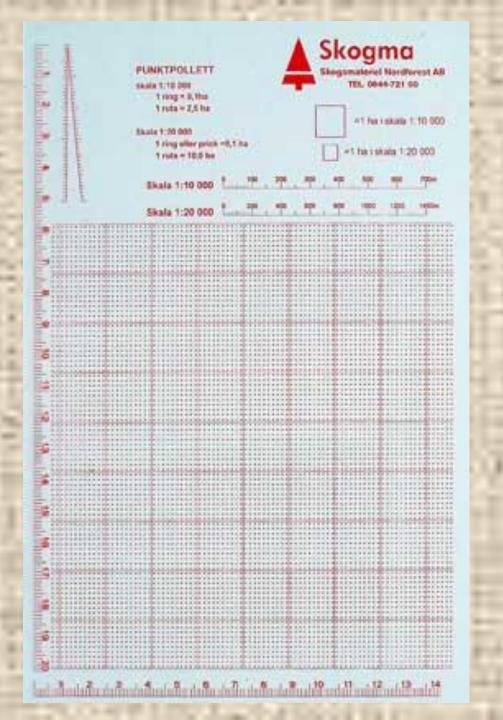
Закрепление соотношений между единицами площади

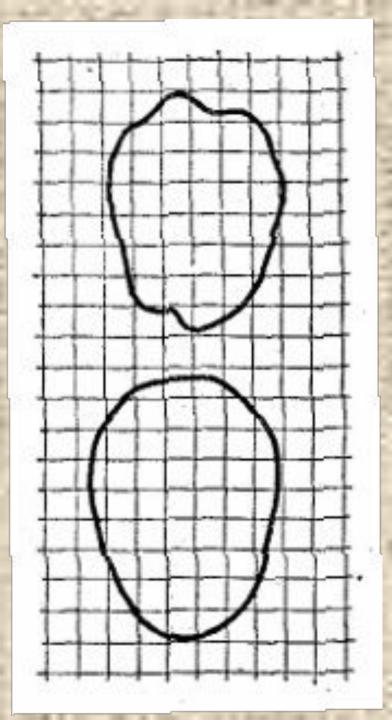
### з. Палетка.

Палетка- прозрачная пластинка, разбитая на квадраты.

Работа с палеткой.

- 1. Накладываем палетку на фигуру.
- 2. Считаем число полных квадратов
- 3. Считаем число не полных квадратов и делим это число на 2.
- 4. Складываем полученные числа.





### Использованные ресурсы:

- 1. http://festival.lseptember.ru/articles/312327/
- 2http://images.yandex.ru/yandsearch?p=13&text=%D0 %BE%D0%B1%D0%B%B8%D0%B8&noreask=1&i mg\_url=www.obouka.ru%2Fwallpapers%2F7897348a9 de8daafd802382983e51a54%2F1239\_1.jpg&pos=415&r pt=simage&lr=12