

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА «НАШ ДОМ – ЮЖНЫЙ УРАЛ» В ДОУ



Подготовила: воспитатель МКДОУ
«Детский сад № 2» г.

Пласта

Макатаева О.А.

Региональный компонент

Образовательная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Уральского края.

Основной целью работы является способствовать обучению и воспитанию детей на идеях педагогики народов Южного Урала.

Поставленные задачи:

- 1) Способствовать обогащению первичных представлений о природе, культуре, истории народов региона Южного Урала;
- 2) Формировать эмоционально-положительное отношение к представителям культур Южного Урала;
- 3) Развивать умение творчески и самостоятельно применять поликультурные знания в разных видах детской деятельности.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- · Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- · Формирование познавательных действий, становление сознания.
- · Развитие воображения и творческой активности.
- · Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- · Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- · Владение речью как средством общения.
- · Обогащение активного словаря.
- · Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- · Развитие речевого творчества.
- · Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- · Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- · Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

-
- · Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- · Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- · Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- · Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- · Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- · Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- · Развитие физических качеств.
- · Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- · Правильное выполнение основных движений.
- · Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- · Овладение подвижными играми с правилами.
- · Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- · Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

- Приоритетным направлением работы дошкольных групп ДООУ является:
- - изучение и максимальное использование благоприятных климатических, природных и культурных особенностей уральского региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы,
- - развитие физических качеств, участие старших дошкольников в спортивной жизни города, в районных, городских соревнованиях, конкурсах, акциях; организация интеллектуальной, эмоциональной и физической активности как оптимальный вариант нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.

В ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММ ВКЛЮЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:

- - **Вводное занятие** - чем интересны краеведческие путешествия (введение в курс обучения); чем и как будут заниматься, просмотр видеороликов, фотографий, слайдов о деятельности, об истории города, его районах, о животном и растительном мире и пр...)
- - **Карта-схема города ПЛАСТ** (изучение топографических знаков, изображение рельефа и его элементов на картах-схемах, топографических картах, чтение карт и работа с ними. Населенные пункты. Достопримечательности Урала и его районов.
- - **Рельеф Урала и горные породы.** Характеристика рельефа и горные породы (изучение рельефа и горных пород на выездных мероприятиях, музейная педагогика)
- - **Наш край.** Ознакомление с Челябинской областью. Города и символика области.
- - **Моя семья и род.** Презентация семьи. Родословное древо. Создание личного альбома «Я и моя семья». Традиции народов области. Традиционные религии. Сказания о народах. Народный фольклор. Театрализованные представления.

-
- - **Растительный мир Урала.** Особенности растительности. Ядовитые и опасные растения. Лекарственные растения. Умение различать в гербарии, в рисунках, в прогулках-путешествиях лекарственные и ядовитые растения, грибы сочинского региона; «Зеленая аптека» - использование лекарственных и съедобных растений и пр.
 - - **Животный мир.** Особенности животного мира Урала. Каких животных можно встретить в лесу. Посещение музея природы. Охраняемые животные.
 - - **Охрана природы.** Охрана природы. Экология и охрана природы. Заповедная природа - Красная книга. Правила поведения в природе. Помощь природе, театрализованных игр.
 - - **Изучение и охрана памятников истории, культуры, природы.** Знакомство с памятниками партизанам, «Вечный огонь», Возложение цветов, участие в охранных мероприятиях с приобщением родителей. Фотовыставка и выставка рисунков. Встречи с ветеранами ВОВ и краеведами- историками.
 - - **Повторение материала.** Повторение тем на конкурсах, викторинах, экологических праздниках. Участие в семейном фестивале «Мой город – самый лучший!», «Возьмемся за руки, друзья!»

-
- Для реализации программы могут быть использованы разнообразные формы работы: различные игры (спортивные эстафеты по преодолению препятствий - «туристская полоса», ролевые игры по ориентированию «Найди клад», «Ориентирование по легенде» и др.), викторины, конкурсы, проведение дней здоровья, экскурсионные выходы, походы выходного дня.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

