

**Био-  
энерго-  
пластика**

**Био –**  
*человек как  
биологический  
объект*

**Энергия –**  
*сила,  
необходимая для  
выполнения  
действий*

**Пластика –**  
*связанное  
пластичностью,  
непрерывное,  
эмоционально  
выраженное  
движение*

# Цель упражнений



# Этапы проведения артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой

- **1 этап – обследование строения и подвижности органов артикуляции, состояния звукопроизношения, состояния мелкой моторики**



# **2 этап – знакомство со строением органов речи и артикуляционными упражнениями**



**3 этап – объяснение, показ,  
выполнение артикуляционных  
упражнений, сопровождая  
движениями ведущей руки в  
перчатке. Знакомство с  
персонажами перчаточного  
театра**



**4 этап – выполнение ребенком артикуляционной гимнастики, сопровождаемая движениями ведущей руки**



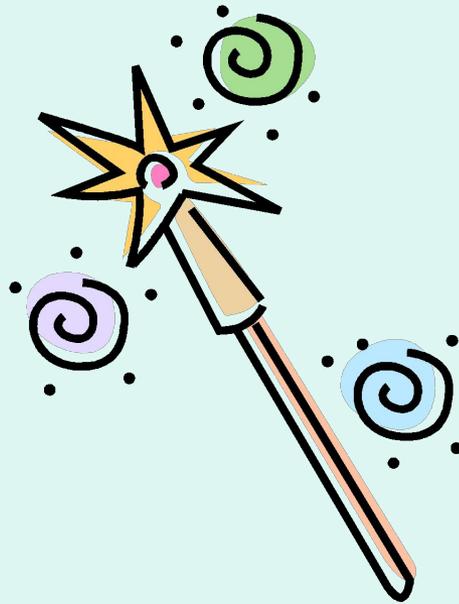
**5 этап – выполнение ребенком артикуляционной гимнастики, сопровождаемая движениями другой руки**



**6 этап - выполнение  
ребенком артикуляционной  
гимнастики, сопровожда  
емыми движениями обеих рук**



***7 этап – рассказываем и  
вместе показываем сказки о  
героях перчаточного театра***



# ЧИСТИМ ЗУБКИ





# ЧАШЕЧКА



# КОШКА СЕРДИТСЯ



# Варенье



*Чтение художественной литературы*  
- Приобщение к словесному искусству

*Социализация*  
- Развитие игровой деятельности детей  
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения

*Познание*  
- Сенсорное развитие  
- формирование элементарных математических представлений

*Коммуникация*  
- Развитие всех компонентов устной речи детей  
- Развитие монологической и диалогической форм речи

*Физическая культура*  
- Развитие физических качеств:  
моторики, гибкости, координации  
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей :  
( овладение основными движениями)

*Здоровье*  
- Сохранение и укрепление  
физического и психического  
здоровья детей (здоровьесозидающие  
технологии:арткипуляция  
и дыхательная гимнастика,  
биоэнергопластика..)

*Био-  
энерго-  
пластика*