



Практикум УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ

Урок 6

**Встретив знакомого человека, что ты ему скажешь?
О чём спросишь?**



- Как твоё настроение?
- Как Ваше здоровье?
- Как идут дела?
- Всё ли в порядке?
- Как дома? Как здоровье твоих близких?

Увидев новую вещь у мамы, брата, друга ты им скажешь...



- ▣ Мама, какая ты красивая в новом платье!
- ▣ Брат, у тебя отличная машина! Я вырасту и куплю себе такую же!
- ▣ Ваня, на твоих новых коньках ты наверняка пробежишь дистанцию лучше всех!

- Научись благодарить за вкусную еду.
- Научись радоваться успехам других.
- Научись хвалить то, что заслуживает похвалы.
- Научись улыбаться при встрече.
- Научись быть терпимым к промахам других.
- Научись не досаждать и не надоедать людям.



А как быть, если тебе что-то не нравится?



1. Заявить об этом прямо.

V 2. Нужно найти другую форму сообщения.

Если тебе не нравится приготовленная еда, можно сказать, что ты с удовольствием съел бы сегодня не кашу, а макароны.

Если тебе не нравится причёска друга, можно сказать, что мастер, делавший стрижку раньше, был профессиональнее.

**Сыграй с друзьями в игру
«Угадай слово», а затем
обсуди какая команда и
почему справилась лучше.**



Правила игры:

1. Определите тему игры (например, «первобытные люди»).
2. Разбейтесь на команды по 6-7 человек.
3. Команды загадывают слово на заданную тему.
4. Проведите жеребьёвку, чтобы определить команду начинающую игру.
5. Команды-соперницы по очереди задают капитану первой команды вопросы, чтобы угадать задан-

манное слово, а он может отвечать на вопросы только словами «да», «нет», «не знаю».

6. Команды-соперницы должны угадать загаданное слово.

7. Команда угадавшая первой получает право отвечать на вопросы соперников.

8. Загадывать слово команда может столько раз, сколько раз угадает слово соперников.



Ну вот, игра окончена. Подведите итог. Разберите ошибки.

Почему одна команда угадывала часто, а другая редко?

Какой команде общение далось легче? Почему?
Учтите ошибки на будущее.

Домашнее задание:



- учебник, с. 23 (Учимся общаться).
- перечитать (прочитать) рассказ В. Голявкина «Надоедливый Миша».

Несколько слов для учителя:

- Курс подготовлен к УМК: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.
- При разработке Презентаций использовалась Рабочая тетрадь по обществоведению: 5 класс/ А.С. Митькин.- М.: Экзамен, 2012.
- В презентациях использованы иллюстрации из открытого банка иллюстраций Яндекс и Гугл : <https://yandex.ru/images/> ; <https://www.google.ru/imghp>