

Обучающее сочинение С 2.1 к ГИА-9

Довыдова А.В.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
ГООУ СОШ №1234 г.Москвы

Критерии сочинения С 2.1.

СК1 – 2 балла

названы 2 разные функции знаков препинания

СК2 – 2 балла

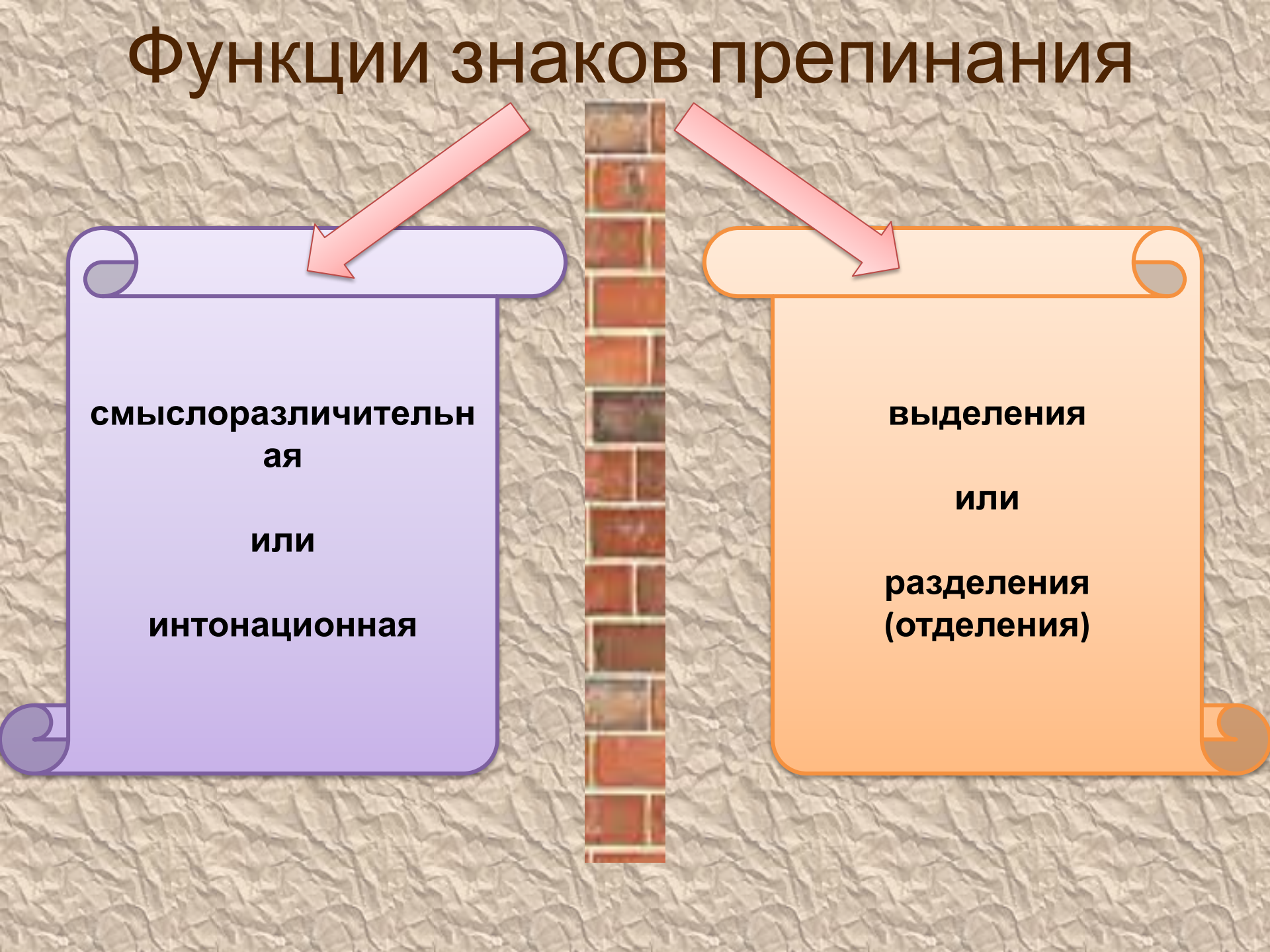
на каждую функцию приведен пример из текста

СК3 – 2 балла

речевая связность, смысловая цельность и последовательность изложения (логика, абзацы)

СК4 – 1 балл

Функции знаков препинания



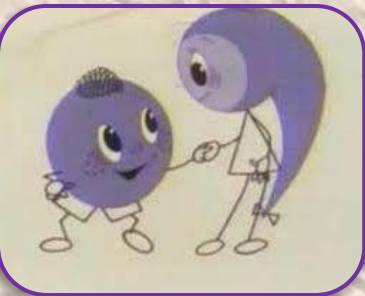
**смыслоразличительная
или
интонационная**

**выделения
или
разделения
(отделения)**

Функции знаков препинания

Смыслоразличительная

Помогает понять смысл высказывания посредством деления текста (предложения) на части



Интонационная

Помогает определить мелодику текста, помогает выразить отношение к событиям, героям, проблеме, соблюдать правильную интонацию, настроение.



- Помогают понять смысл высказывания посредством деления текста на части.
- Помогают выразить отношение к событиям , героям, проблеме, соблюдать правильную интонацию, настроение.





- Помогает осмысл высказывания посредством деления текста на части.
- Помогает определить мелодику текста, соблюдать правильную интонацию.





1

- Помогают понять смысл высказывания посредством деления предложения на части.
- Помогают определить ритм, темп текста, соблюдать правильную интонацию.

2

Функции знаков препинания

выделени
е

отделение

,

,

,

“”

“”

“”



• Запятые могут выделять **причастный оборот**

- Какой? Что делающий? Что сделавший?
- Мальчик, читающий книгу, ...



• Запятые могут выделять **деепричастный оборот**

- ... делая? Что сделав?
- Шел, играя на дудочке, ...

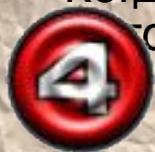
• Запятые могут выделять **вводные слова**



• Конечно, вероятно, может быть, по словам учителя, к счастью, например и

• Запятые могут выделять **уточняющие члены предложения**

- Когда? Когда именно? / Где? Где именно? / Как? Как именно?
- ... том, в конце июня, / В лесу, у самой опушки, ...





- Запятая может разделять **однородные члены предложения**:
- Пришел, увидел, победил.



- Запятая может разделять **простые предложения в составе сложносочиненного предложения**:
- Похолодало, и пошел снег.



- Запятая может разделять **простые предложения в составе бессоюзного предложения**:
- Наступила зима, выпал снег.

- Запятая может отделять **прямую речь от слов автора**:
- «Пора идти домой», - сказал Леша.





- Тире могут выделять вставные конструкции, предложения и слова, вставляемые в середину предложения с целью пояснения или дополнения его:
 - Тут - делать нечего – друзья поцеловались.
- Тире могут выделять распространенное приложение, стоящее после определяемого существительного:
 - Старший урядник – бравый престарелый казак с нашивками – командовал «строиться».





1

- Тире может отделять подлежащее от сказуемого:

- Маша – ученица 9 класса.

2

- Тире может отделять обобщающее слово от однородных членов предложения:

- Стол, стулья, шкаф – вся мебель была тяжелая и основательная.

3

- Тире может выполнять отделительную функцию в диалоге:

- Ты уже вернулся?

4

- Тире может разделять простые предложения в составе бессоюзного сложного предложения:

- Лес рубят – щепки летят.

5

- Тире может выполнять разделительную функцию в неполном предложении:

- Приеду завтра, она – во вторник.

Композиция сочинения

- Вступление
- 1ая функция; пример
- 2ая функция; пример
- Заключение, вывод

Вступление/заключение

- Еще до нашей эры люди понимали, что знаки препинания нужны и важны. В IV веке до н. э. Аристотел писал: «Расставить знаки в творениях Гераклита — (великий) труд, потому что неясно, что к чему относится».
- Необходимость знаков препинания доказывается и тем, что пунктуация носит интернациональный характер: она была изобретена типографами братьями Мануциями в середине 15 века и в основных чертах была принята большинством народов Европы.



Вступление/заключение

- А.П. Чехов говорил, что "знаки препинания служат нотами при чтении".
- "Я понимаю препинания некоторыми будто перегородочками, которые пришедших к ним останавливают", — еще в 1748 году замечал один из современников В.К. Тредиаковского.
- Препинание — буквально означает "задержка" (от церковнославянского «препятствовать, задерживать, сдерживать»). Таким образом, знаки препинания - сигналы паузы, заминки, остановки перед каким — либо препятствием, возникшим на пути плавного течения речи.



(1)Я читал свою толстую библиотечную книгу очень долго – месяц или полтора.

(2)Я купался в счастье, в солнце и беззаботности довоенной жизни, которая уже стала забываться, отодвигаться в даль памяти, словно в театральные кулисы.

(3)Иногда казалось, что война идёт всегда, что отец целую вечность на фронте. (4)Не верилось только одному – что это будет бесконечно. (5) Не было безнадёжности. (6)Надежда и ожидание – единственное, чем жили люди. (7)Всё, что происходило сейчас, казалось временным. (8)Но затянувшаяся временность, понятно, требовала хоть коротких прикосновений к постоянству.

(9)Может, я потому так долго и читал книгу о довоенной жизни, что это было воспоминание о постоянстве? (10)Может, я хотел подольше задержаться там, на мирной и тихой Волге, представляя героя книжки, моего сверстника, самим собою? (11)Может, эта книжка была



Учі
а!

