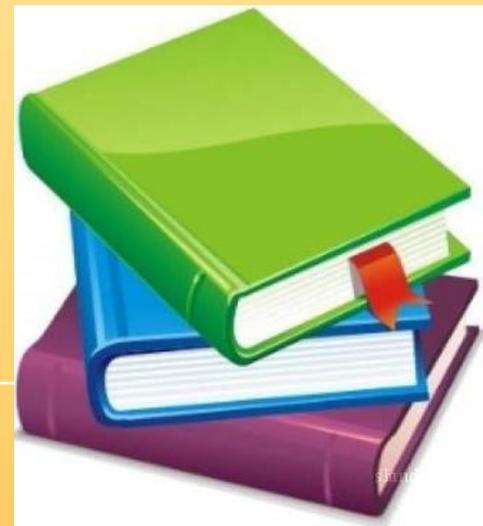


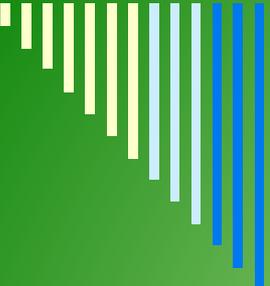
Иванова Вера Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Рождественская СОШ



Условное наклонение глагола

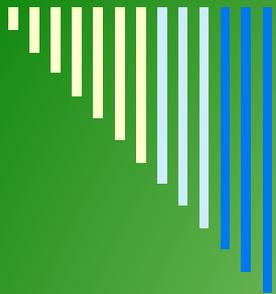
с. Рождество, 22.04.2013г.





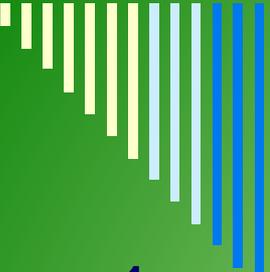
Диалог

-  Что бы вы сделали, если бы в руки к вам попала сказочная волшебная палочка? – спросил учитель.
-  Я отправился бы путешествовать, - ответил Серёжа.
-  Я бы вылечил всех больных детей, - сказал Витя.
-  А я построила бы много-много домов, - произнесла Варя.



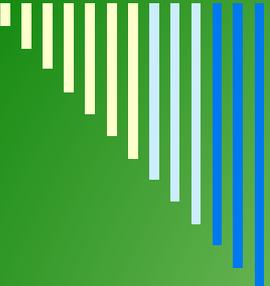
Цели:

- понять, что такое условное наклонение глагола;
- познакомиться с грамматическими особенностями условного наклонения;
- уметь находить в тексте и образовывать глаголы в условном наклонении



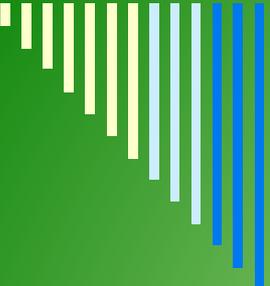
Вопросы группам

- 1 группа: от какой основы глагола образуется условное наклонение глагола?
 - 2 группа: какой суффикс и какое слово образуют условное наклонение глагола?
 - 3 группа: в каком роде и числе стоят глаголы в условном наклонении?
-



Задание группам

- 1 группа: сказать, подпрыгнуть;
- 2 группа: поплыть, разобрать;
- 3 группа: приласкать, подарить.



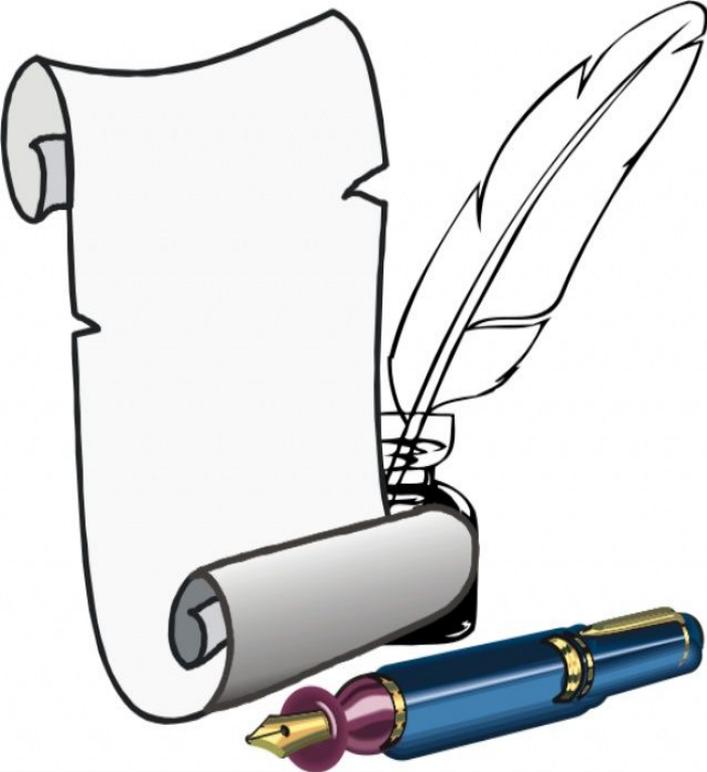
Самостоятельная работа

Упражнение 486.



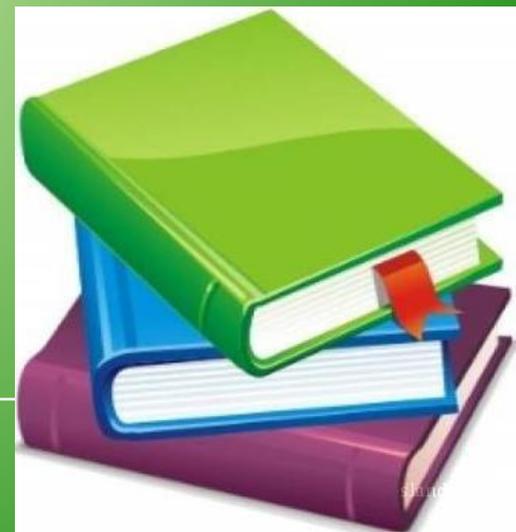
Сверка

- Приходило б (приходить),
- мыло бы (мыть),
- было бы (быть),
- подарил бы (подарить),
- мог бы (мочь).



Домашнее задание на выбор:

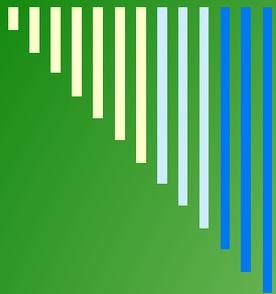
- параграф 84, упр.487.;
- написать мини-сочинение на тему «Если бы я был (ла) директором школы». Подчеркнуть глаголы в условном наклонении, указать их синтаксическую роль.



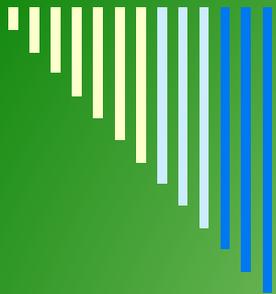
Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?
- Чему научились?
- Какой этап урока показался самым интересным?
- Что было трудно?
- Достигли ли целей урока?





**Поработали на славу!
И отличные отметки
Занесите себе в клетки
(Заработали по праву)**



Спасибо за урок!