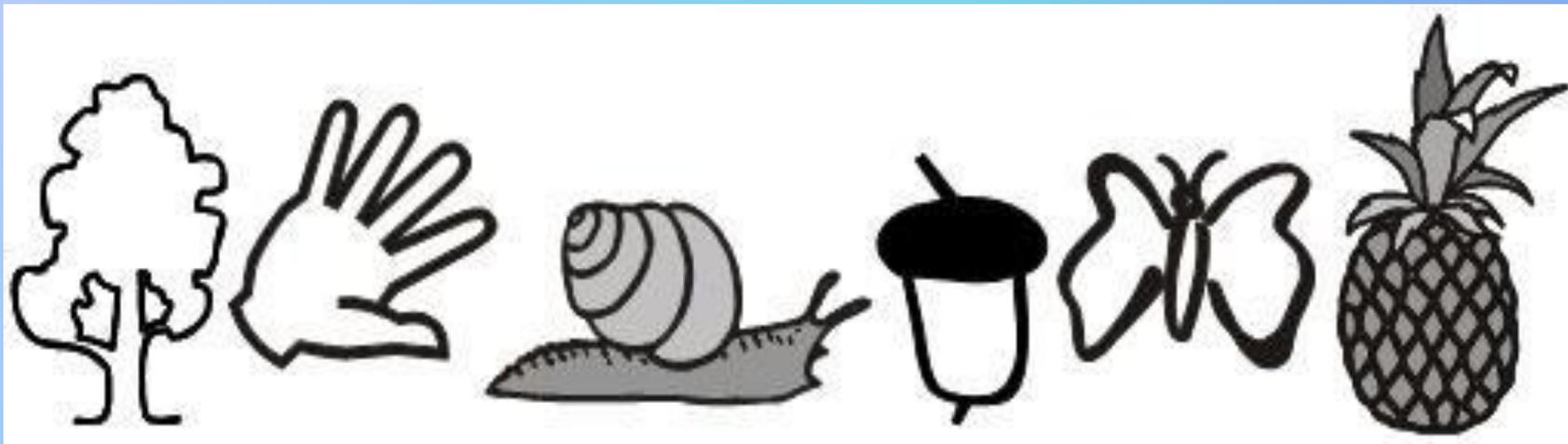


**В. Орлов «Кто
первый?»»**

С. Михалков «Бараны»»



Прочтите ребусы:



- Какое слово не относится к настоящим друзьям?
- Ссоритесь ли вы с друзьями?
- Чем у вас обычно заканчивается ссора?

Речевая минутка

- М-ма-ма – дома я сама,
- Му-му-му – молока кому
- Мо-мо-мо – едим эскиммо,
- Мы-мы-мы – прочитали мы,
- Ми-ми-ми – поём ноту «МИ»

Прочитайте пословицу.



Пересказ рассказа М. Пляцковского «Помощник» по опорным словам:

- ▣ *Помоги строить дом*
- ▣ *Голова болит*
- ▣ *Принялся за дело*
- ▣ *Супу наварила*
- ▣ *Учуял запах*
- ▣ *Помочь суп есть*
- ▣ *Спасибо за помощь*
- ▣ *Обойдусь*

Игра Деда Буквоеда

- Используя рисунки, придумайте слова, в которых окончание одного слова было бы начало другого.





- Владимир Натанович Орлов родился 8 сентября 1930 года в городе Симферополе в семье типографского рабочего. В юношеские годы он успел поработать слесарем и матросом, растирал краски в художественной мастерской. При этом Володя писал стихи. Первые публикации его стихов стали появляться в крымских газетах Владимир пошел работать в типографию, потом в редакцию газеты.

Знакомство со стихотворением В. Орлова «Кто первый?».

- – Прочтите название стихотворения.
- – Кто его автор?
- – Рассмотрите иллюстрации к этому произведению. Как вы думаете, о ком это стихотворение?

– Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, а затем целыми словами:

□ *о-би-дел* – обидел

□ *у-да-рил* – ударил

□ *дру-жи-ли* – дружили

□ *не по-де-ли-ли* – не
поделили

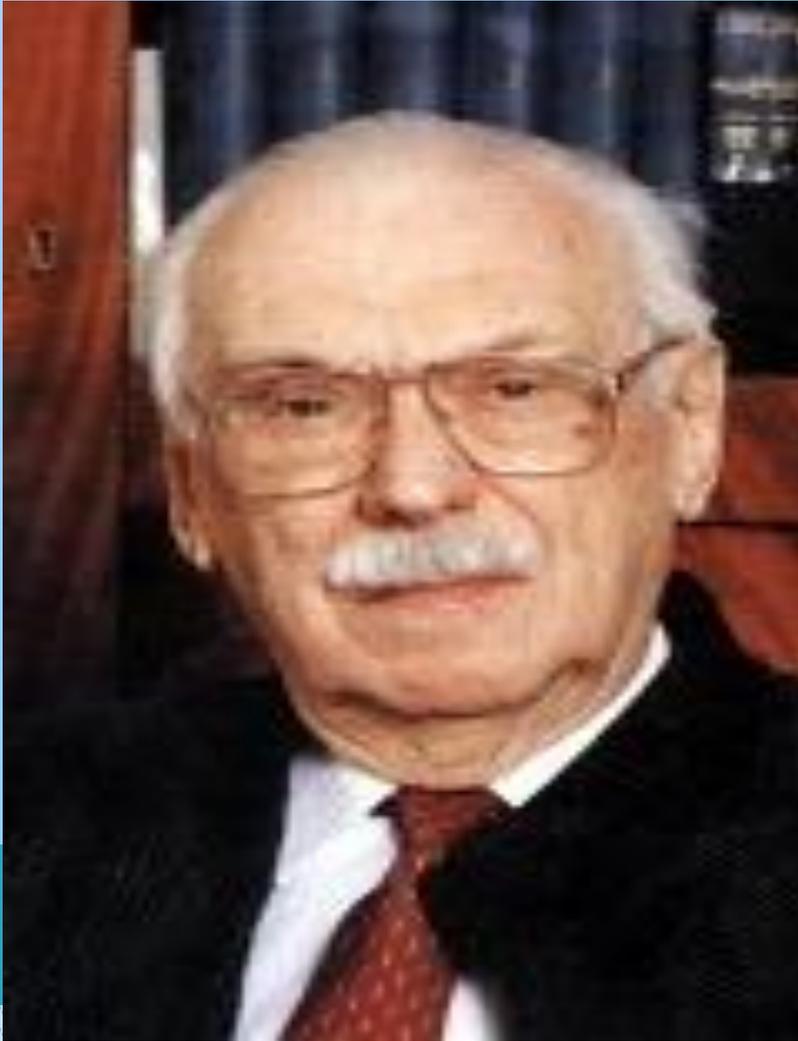
Анализ произведения.

- – О ком это стихотворение?
- – Кто задает вопросы мальчикам?
- – Как в стихотворении относятся к детям? *Ругают или помогают разобраться, сделать правильный вывод?*
- – Какие слова надо сказать своему другу, когда вы хотите помириться?
- – Чему учит нас это стихотворение?

Работа в парах.

- – Подготовьте выразительное чтение стихотворения «Кто первый?», соблюдая знаки препинания.
- – При выразительном чтении вслух голосом покажите обиду мальчиков, растерянность при ответе на вопрос: «Что же вы не поделили?»

Сергей Владимирович Михалков



- ▣ **Михалков Сергей Владимирович** (1913 — 2009) — литератор, председатель Союза писателей РСФСР, писатель, поэт, баснописец, драматург, военный корреспондент во время Великой Отечественной войны, автор текста двух гимнов Советского Союза и гимна Российской Федерации. Сергей Михалков — Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Сталинской премий, академик Российской Академии образования, кавалер ордена Святого Андрея Первозванного. Наибольшую известность Михалкову принесли его стихи и сказки для детей:

С. Михалкова «Бараны».

- – Как называется это стихотворение?
- – Кто его автор?
- – Рассмотрите иллюстрации к нему.
- – Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Прочтите слова, записанные на доске, по слогам, а затем целыми словами:

- ▣ *по тро-пин-ке* – по тропинке
- ▣ *по-встре-чал-ся* – повстречался
- ▣ *не сой-ду* – не сойду
- ▣ *по-мо-тал* – помотал
- ▣ *у-пёр-ся* – упёрся
- ▣ *вдво-ём* – вдвоём
- ▣ *у-то-ну-ли* – утонули

Анализ стихотворения.

- Где повстречались бараны?
- Какой разговор у них получился?
- Как закончилась встреча двух баранов?
- Почему встреча закончилась так печально?
- Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?
- Чему учит нас это стихотворение?

Анализ и сравнение произведений «Кто первый?» В. Орлова и «Бараны» С. Михалкова.

- Кто спорил в стихотворении «Кто первый?»?
- Кто начал спорить первым в стихотворении «Бараны»?
- К чему привел разговор двух мальчиков?
- К чему привел спор персонажей стихотворения «Бараны»?
- Чем похожи герои этих стихотворений?
- Какое отрицательное качество героев раскрывают авторы этих произведений?
- Восстановите последовательность событий в стихотворении:
-
-

Прочтите пословицы:

- ▣ *Худой мир лучше доброй ссоры.*
- ▣ *Ссора да упрямство до добра не доведут.*
- ▣ *У наших ворот всегда хоровод.*

- ▣ *Какие пословицы относятся к произведениям В. Орлова «Кто первый?» и С. Михалкова «Бараны»?*

□ С какими произведениями мы познакомились на уроке?

□ – Чему они учат нас?

□ **Домашнее**

задание: выразительное чтение стихотворения «Бараны» С. Михалкова.