

# ПЕДКОНСИЛИУМ: «Управление процессом адаптации»

---

МБОУ СОШ № 2,  
Ноябрь 2012 г.

---

# Социальный паспорт классов

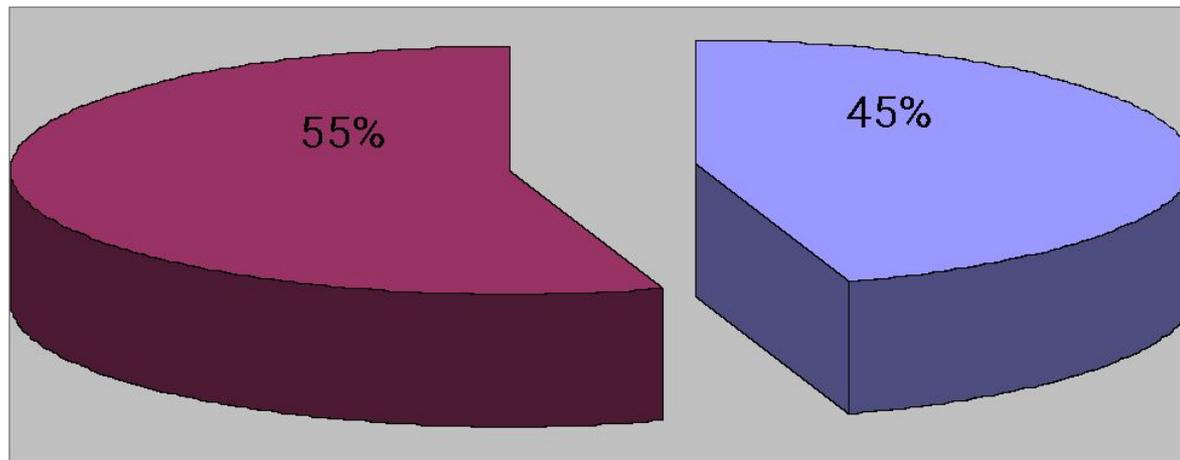
---

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## 5 «а» класс

---

■ кол-во мальчиков 45% (10) ■ кол-во девочек 55% (12)

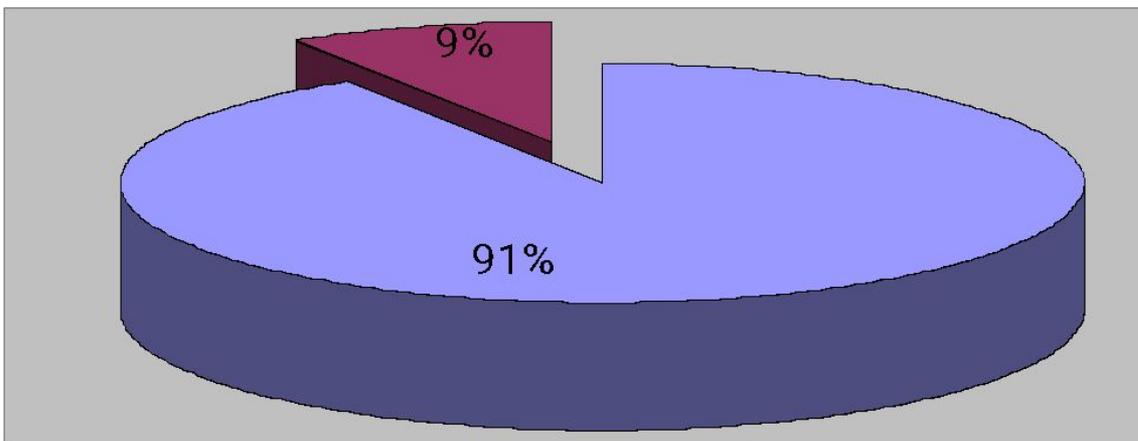


# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## 5 «а» класс

---

- кол-во уч-ся из мкр школы 91% (20)
- кол-во уч-ся из др мкр 9% (2)

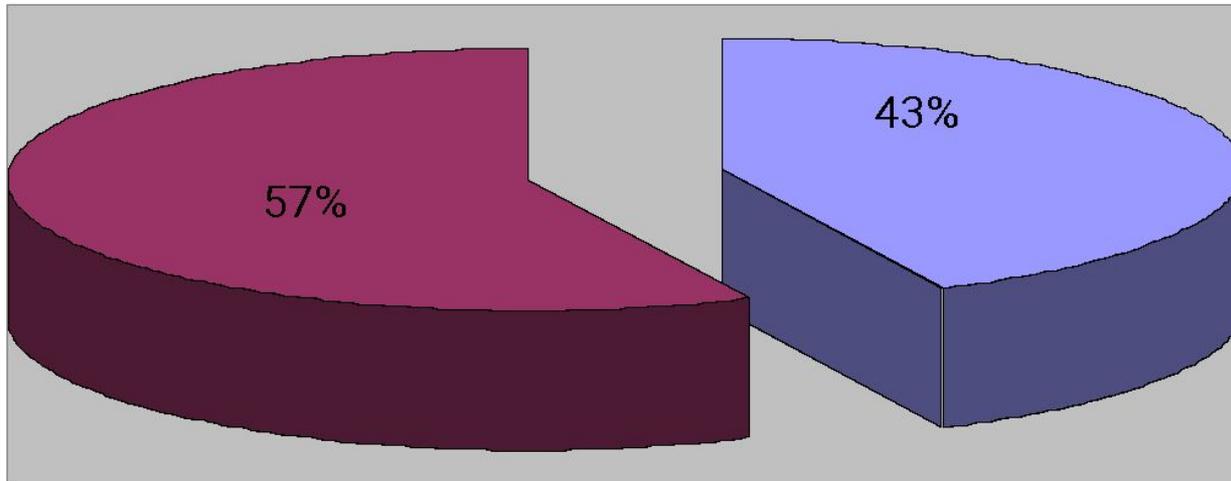


# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## 5 «6» класс

---

■ кол-во мальчиков 43% (9) ■ кол-во девочек 57% (12)

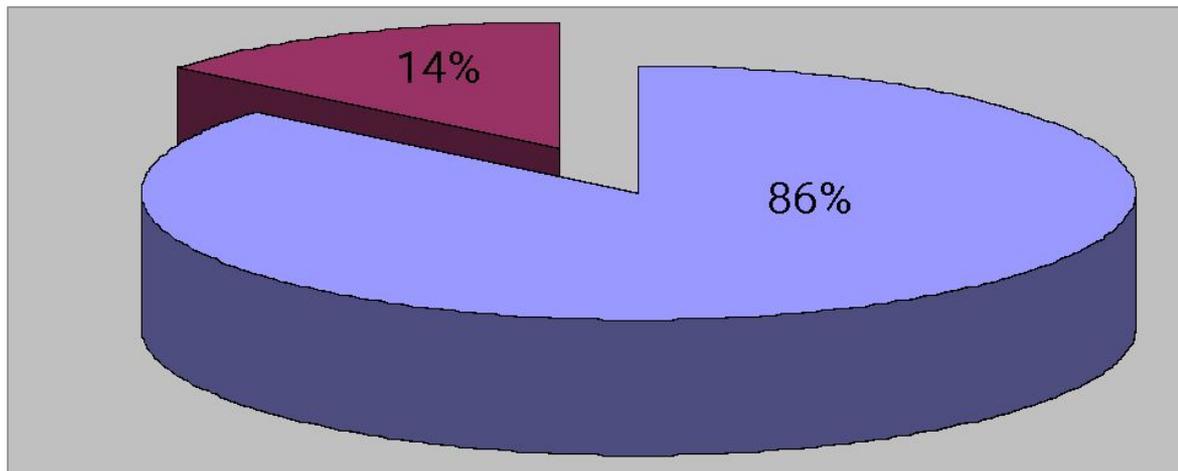


# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## 5 «6» класс

---

- кол-во уч-ся из мкр школы 86% (18)
- кол-во уч-ся из др мкр 14% (3)



# Вывод:

---

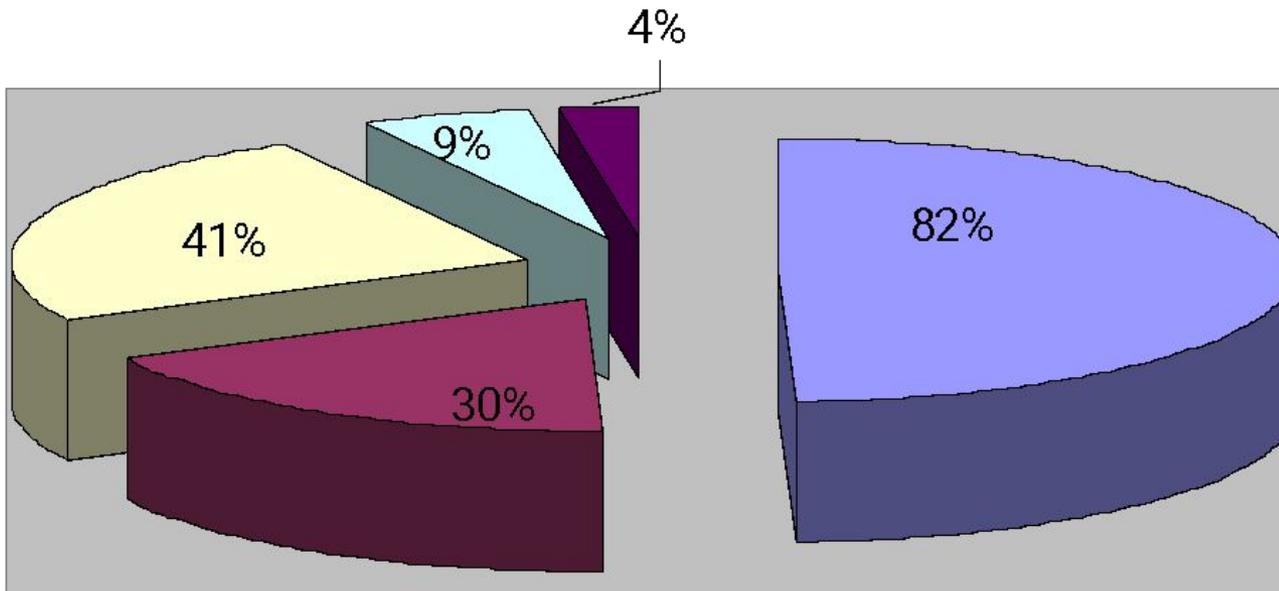
- Соотношение обучающихся по половому признаку оптимально
  - Большинство обучающихся проживают на территории нашего микрорайона
-

# СЕМЕЙНЫЕ УСЛОВИЯ

## 5 «а» класс

■ полные семьи 82% (18)  
■ малообеспеченные 41% (9)  
■ неблагополучные 4% (1)

■ неполные 18% (4)  
■ многодетные 9% (2)

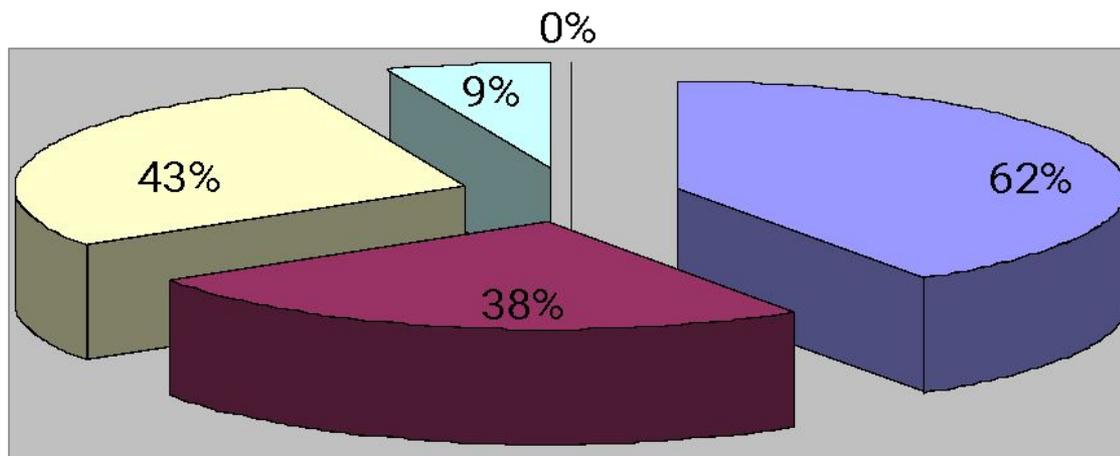


# СЕМЕЙНЫЕ УСЛОВИЯ

## 5 «6» класс

---

■ полные семьи 62% (13)	■ неполные семьи 38% (8)
■ малообеспеченные 43% (9)	■ многодетные 9% (2)
■ неблагополучные 0%	

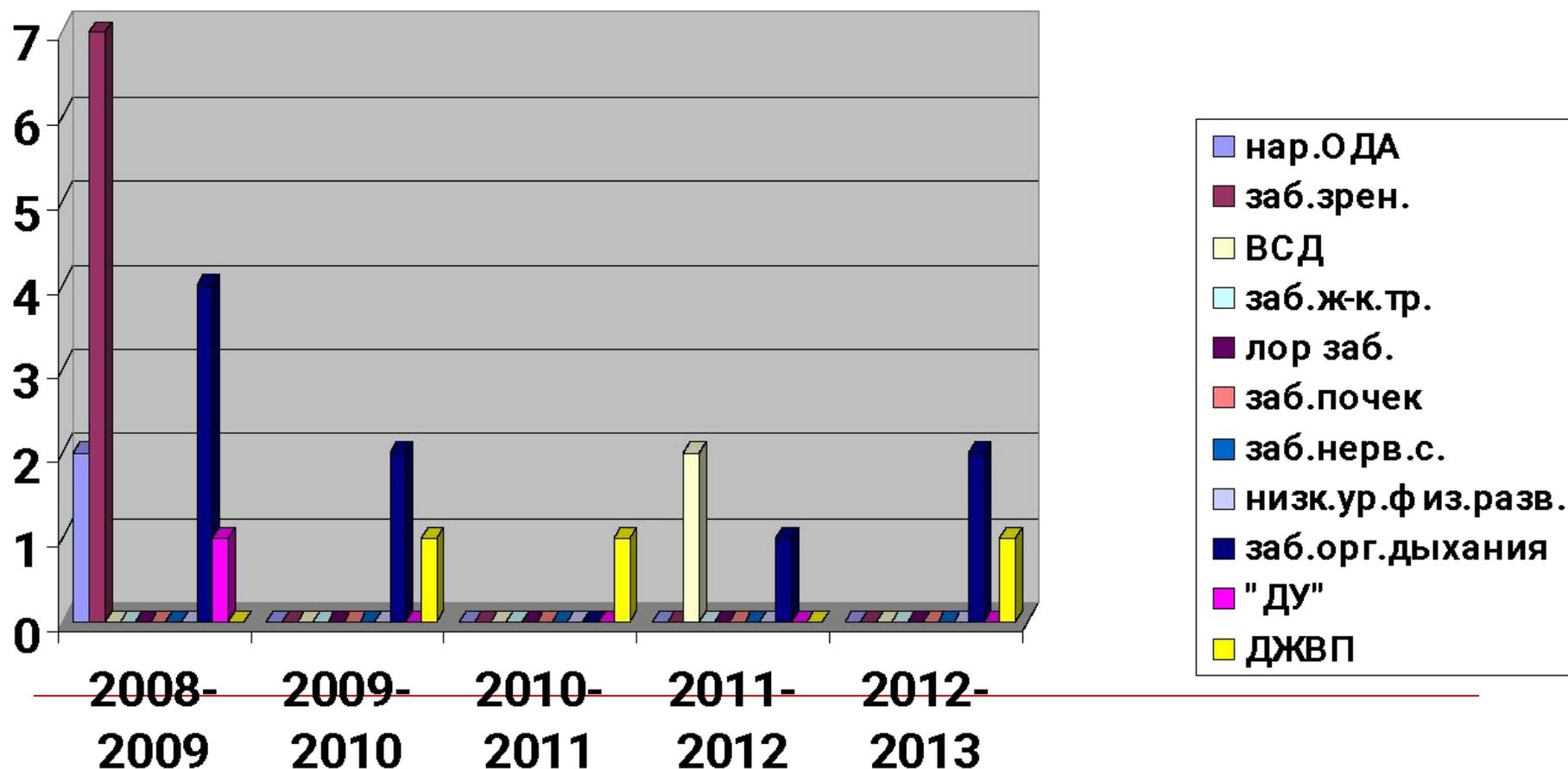


# Выводы:

---

- **Семейные условия обучающихся благоприятны для успешного обучения**
-

# СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 5 -х КЛАССОВ



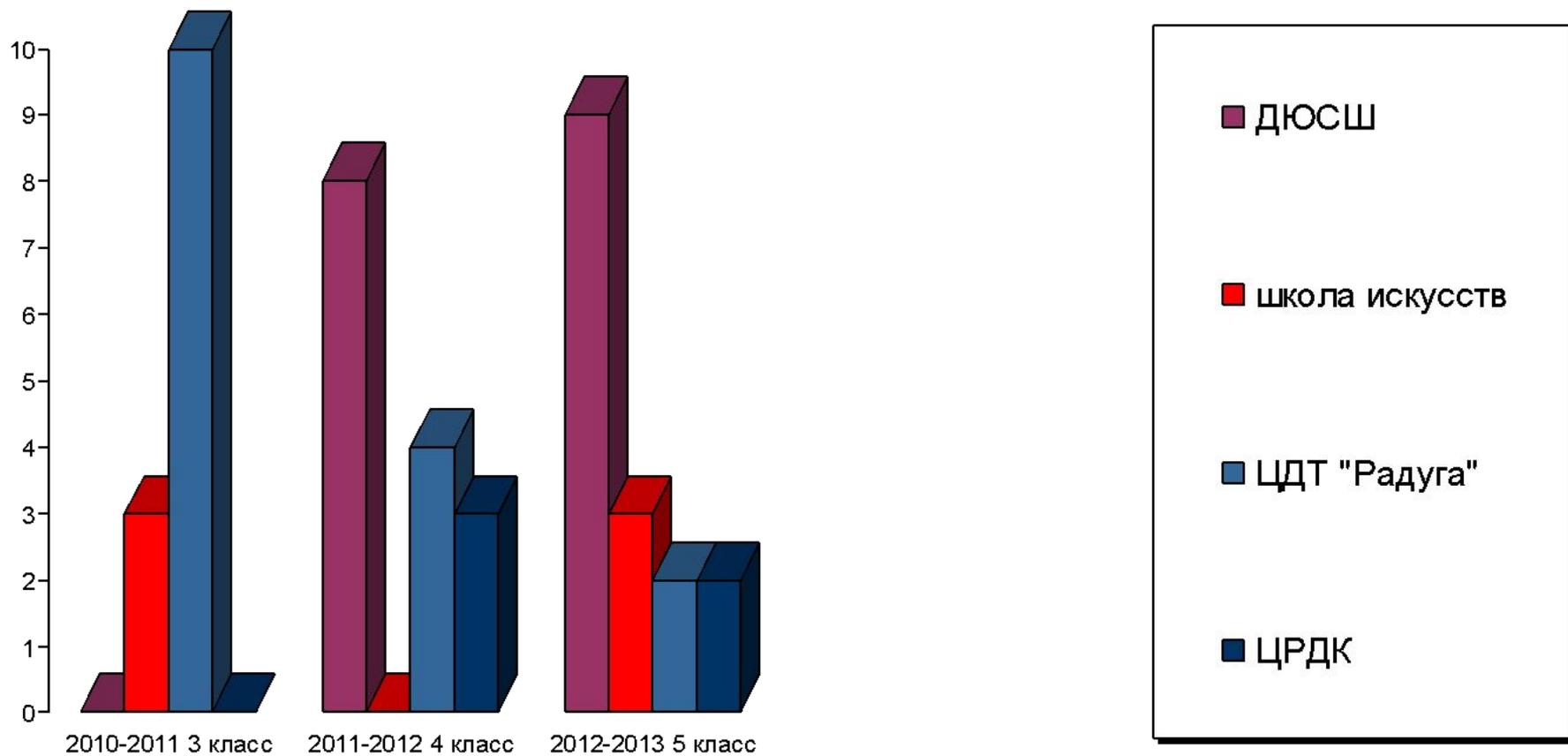
# Выводы:

---

- Обучающиеся в целом соматически здоровы.
  - 5 «а» класс 2 человека - бронхиальная астма(Меркулова Маргарита, Шиверских Данил)
  - 5 «б» класс 1 человек – дискинезия желчно-выводящих путей (Жолудева Валентина)
-

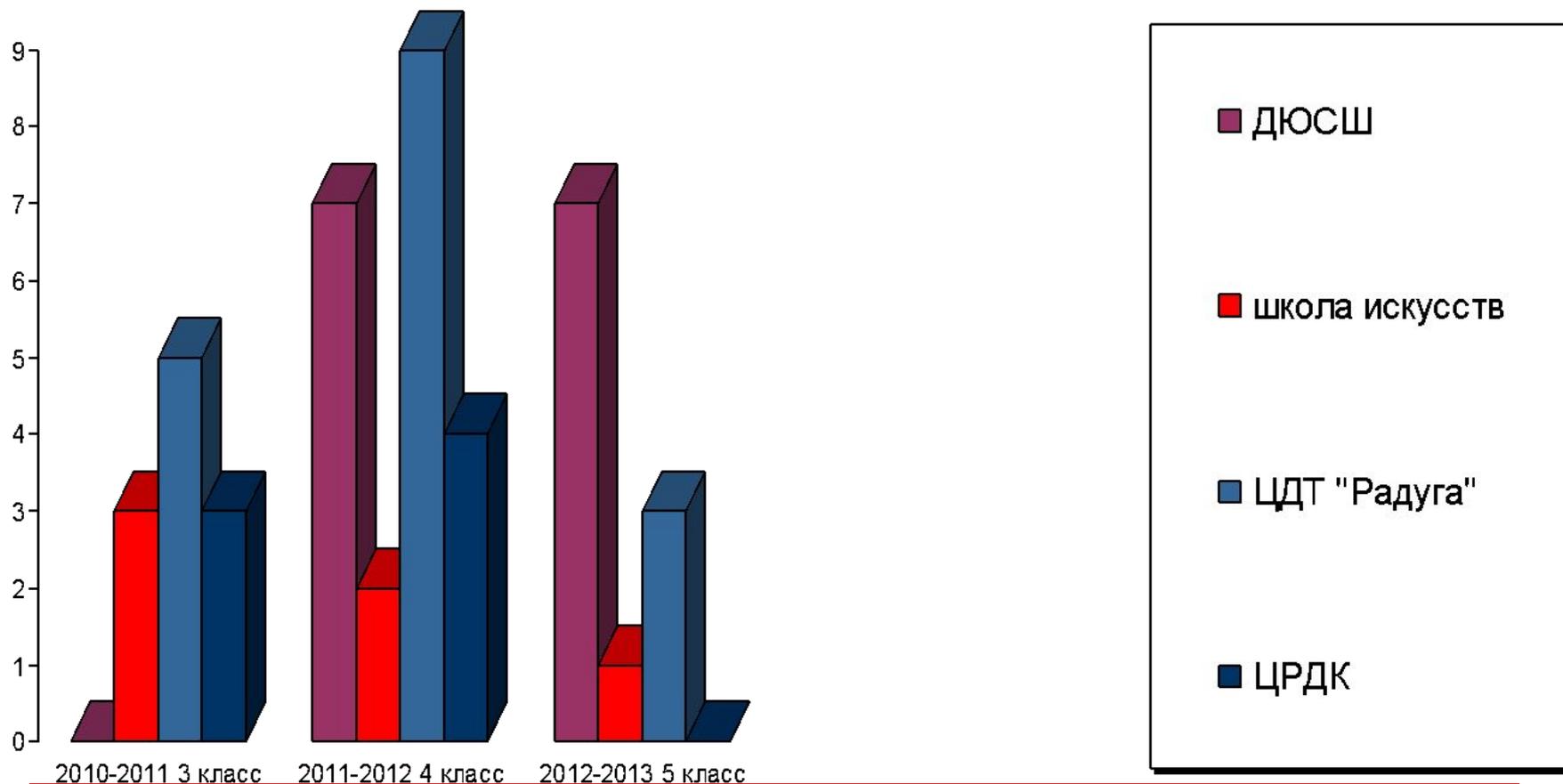
# ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ

## 5 «а» класс



# ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ

## 5 «6» класс



# Выводы:

---

- **Более 50% обучающихся 5-х классов посещают учреждения дополнительного образования**
-

---

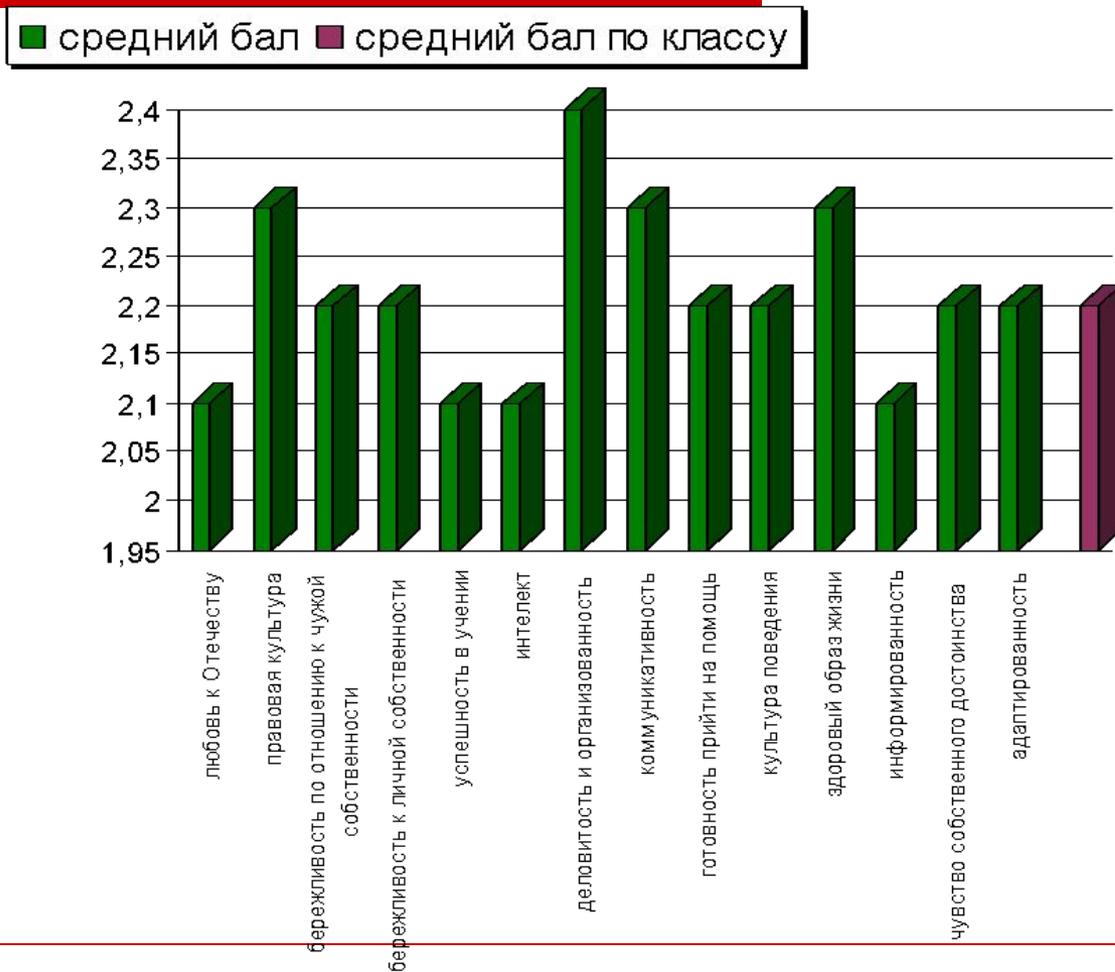
**Уровень**

**воспитанности**

---

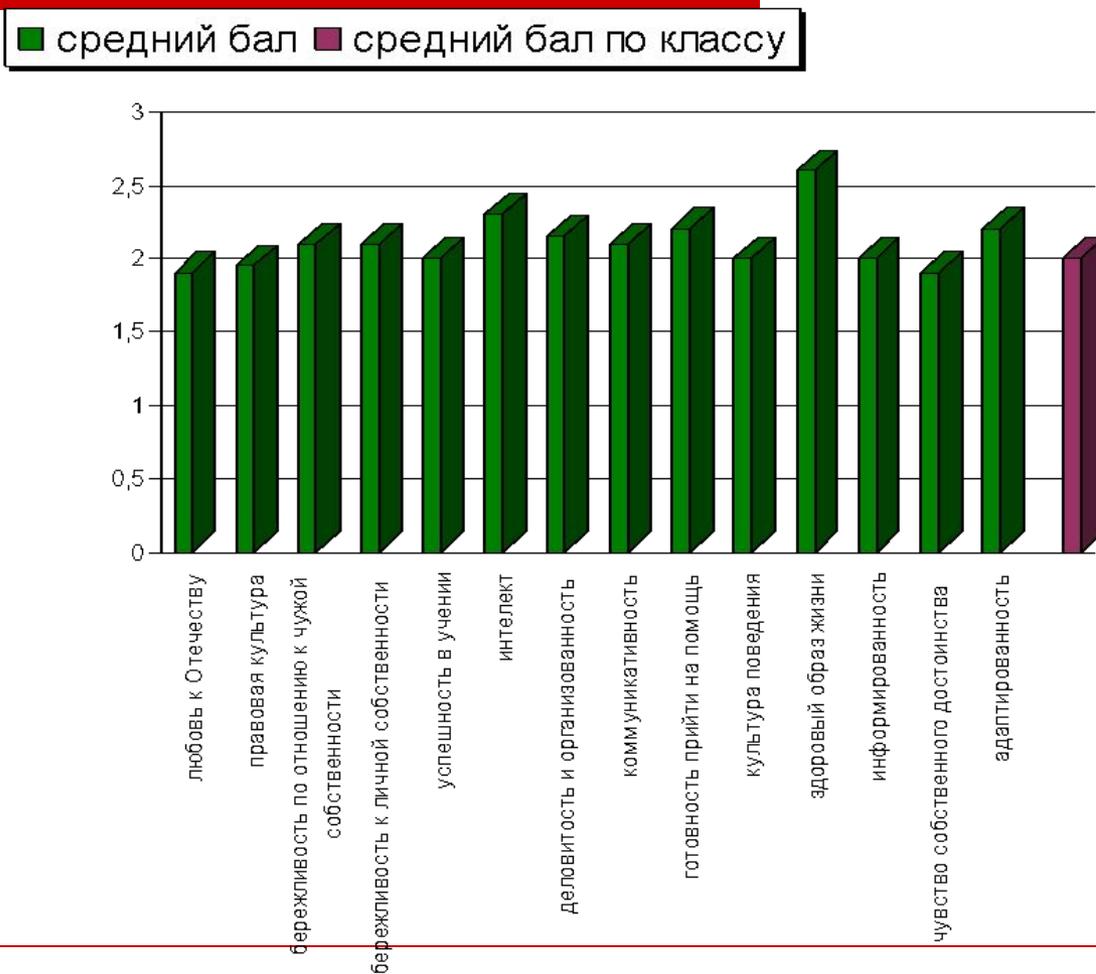
# 5 «А» КЛАСС

(в анкетировании принимало участие 22 обучающихся из 22)



# 5 «Б» КЛАСС

(в анкетировании принимало участие 21 обучающийся из 21)



# Выводы:

---

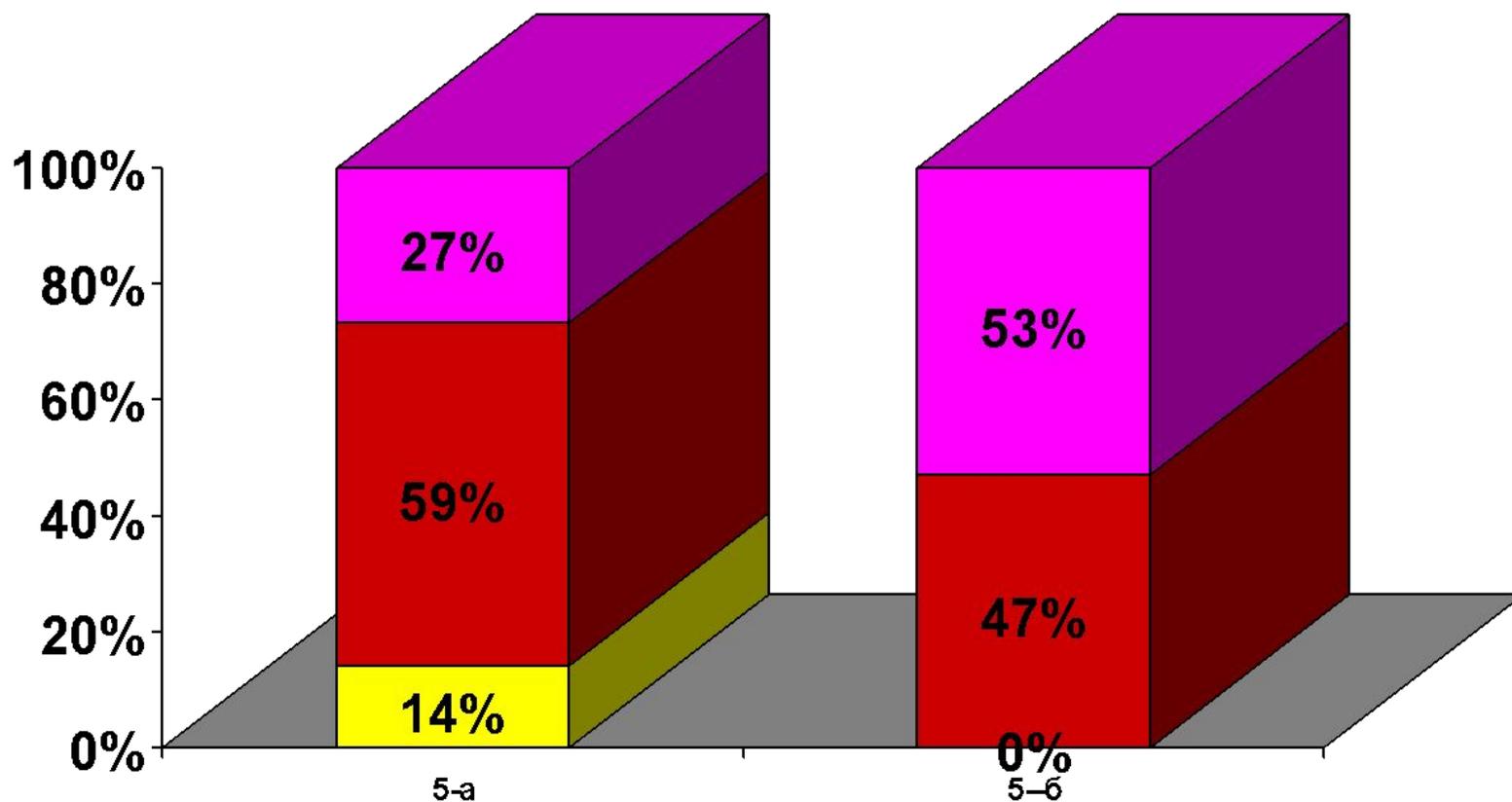
- **В классах средний уровень воспитанности**
-

---

# Процессы психики

---

# ПОНЯТИЙНОЕ МЫШЛЕНИЕ



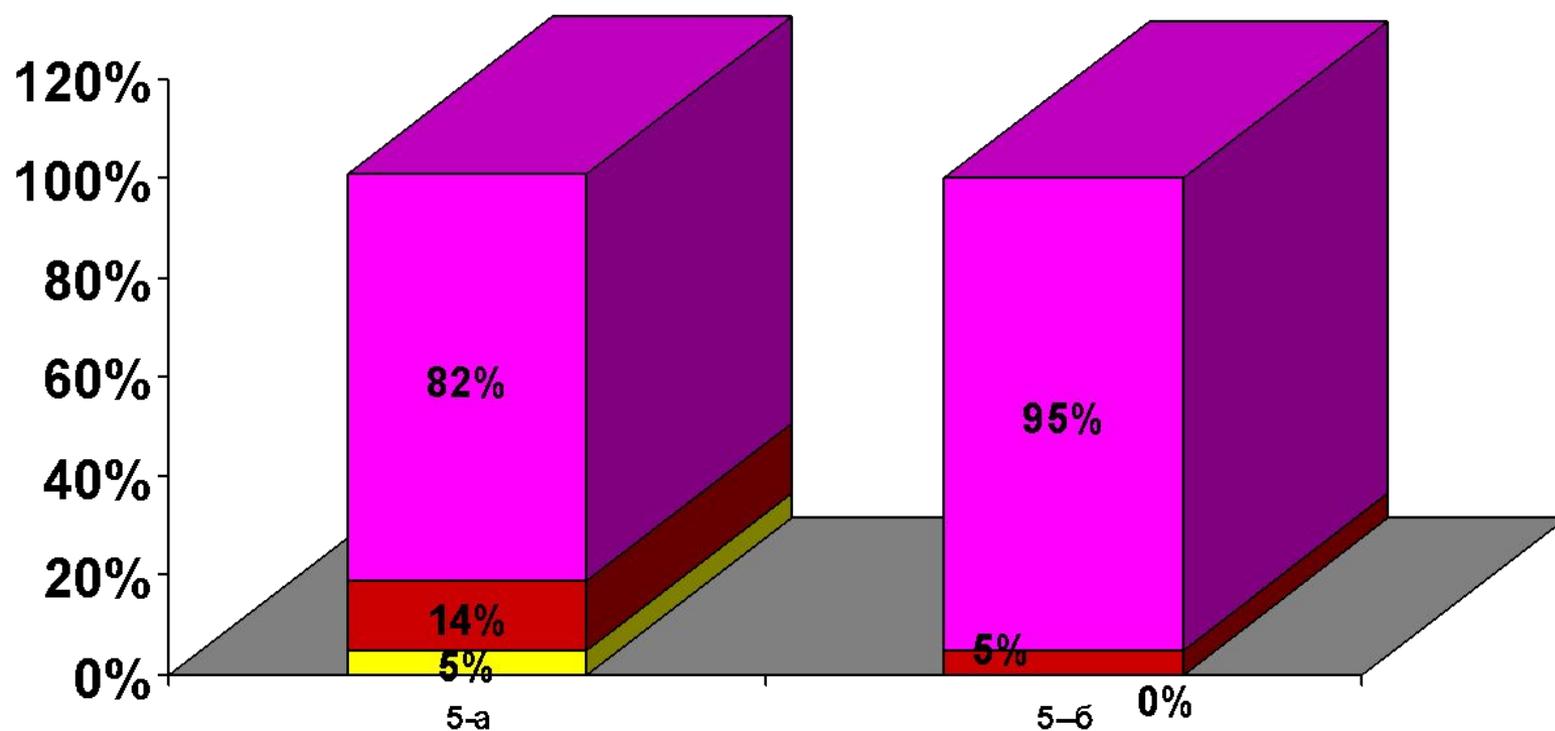
■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

# Выводы:

---

- Уровень понятийного мышления достаточно развит в 5А у 73% обучающихся, в 5Б – у 47%.
-

# ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

# Выводы:

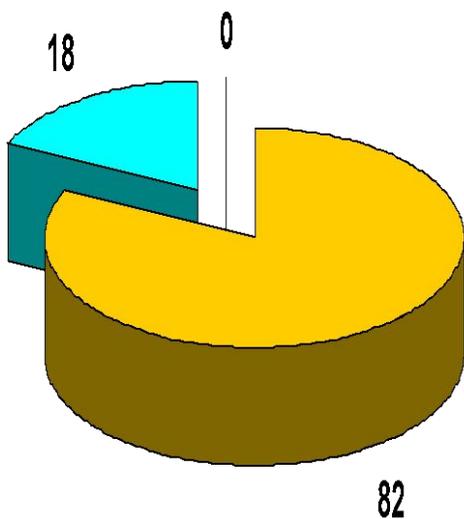
---

- **Произвольное внимание**  
**развито на низком уровне**
-

# САМОРЕГУЛЯЦИЯ

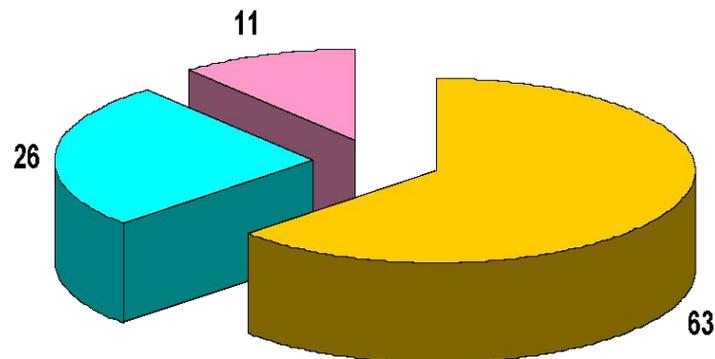
5-а класс

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



5-б класс

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



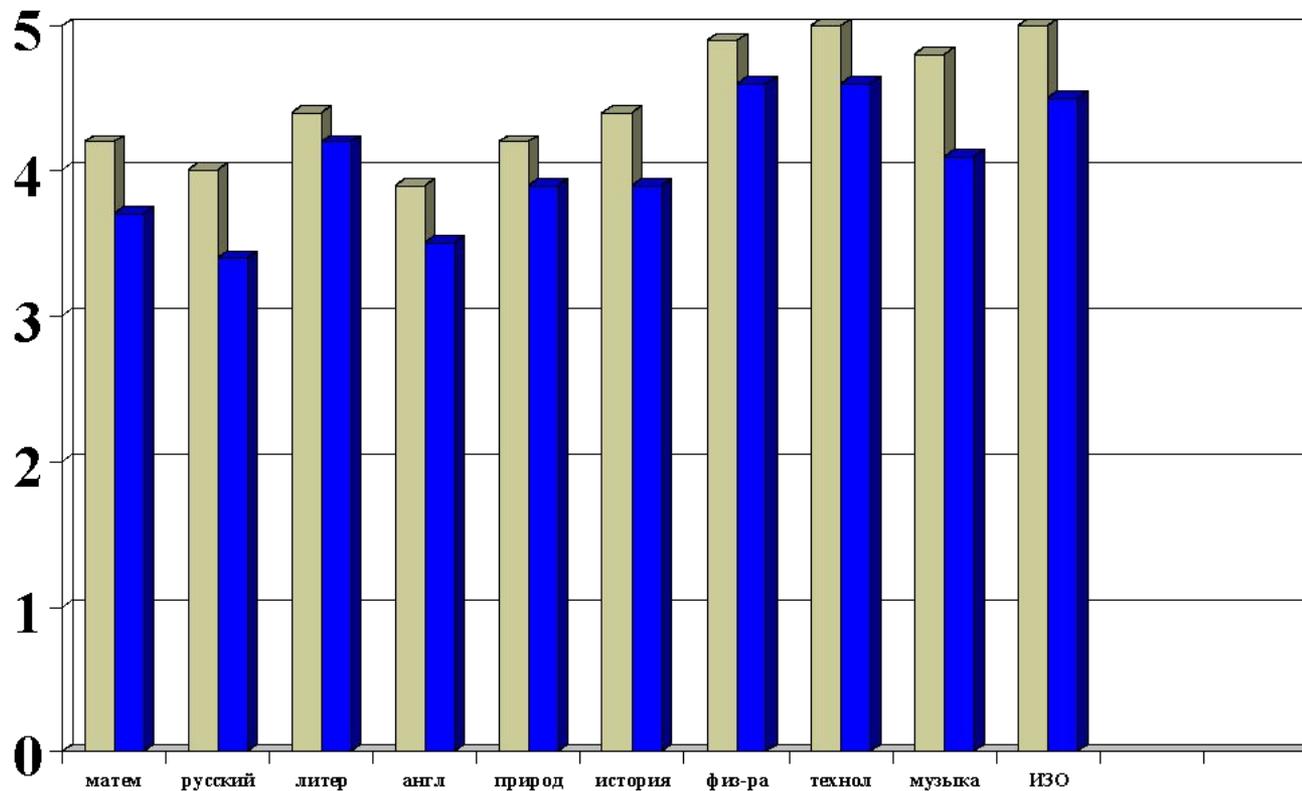
# Выводы:

---

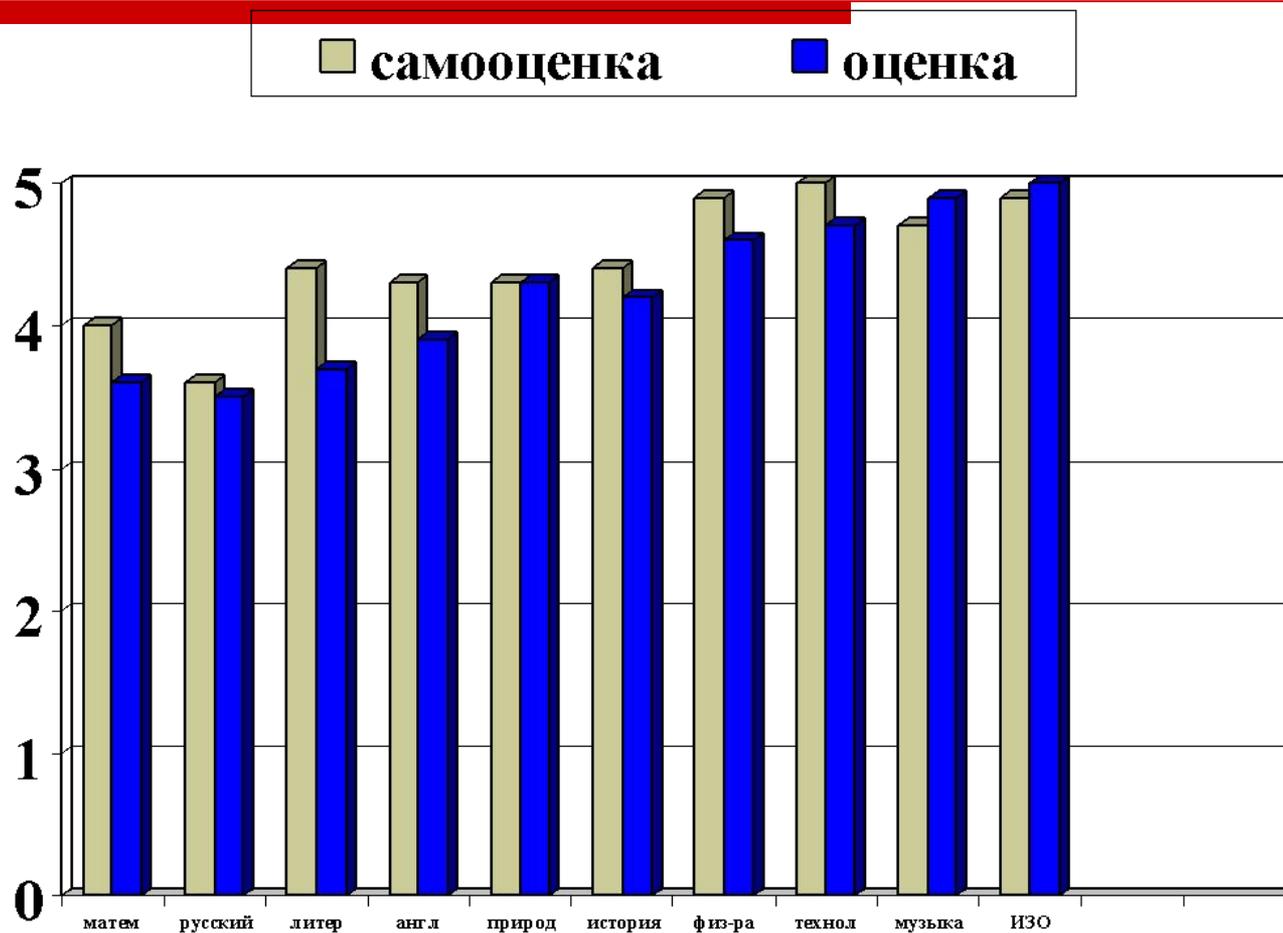
- **Уровень саморегуляции поведения и деятельности достаточно развит**
-

# СОТНОШЕНИЕ САМООЦЕНКИ И ОЦЕНКИ 5 «а» класс

■ самооценка    ■ оценка



# СОТНОШЕНИЕ САМООЦЕНКИ И ОЦЕНКИ 5 «6» класс



# Выводы:

---

- У обучающихся завышена самооценка по всем предметам (5 «а» класс)
  - У обучающихся 5 «б» класса самооценка завышена по математике и русскому языку, литературе, английскому языку, истории, физкультуре, технологии, занижена по ИЗО и музыке и адекватная по природоведению
-

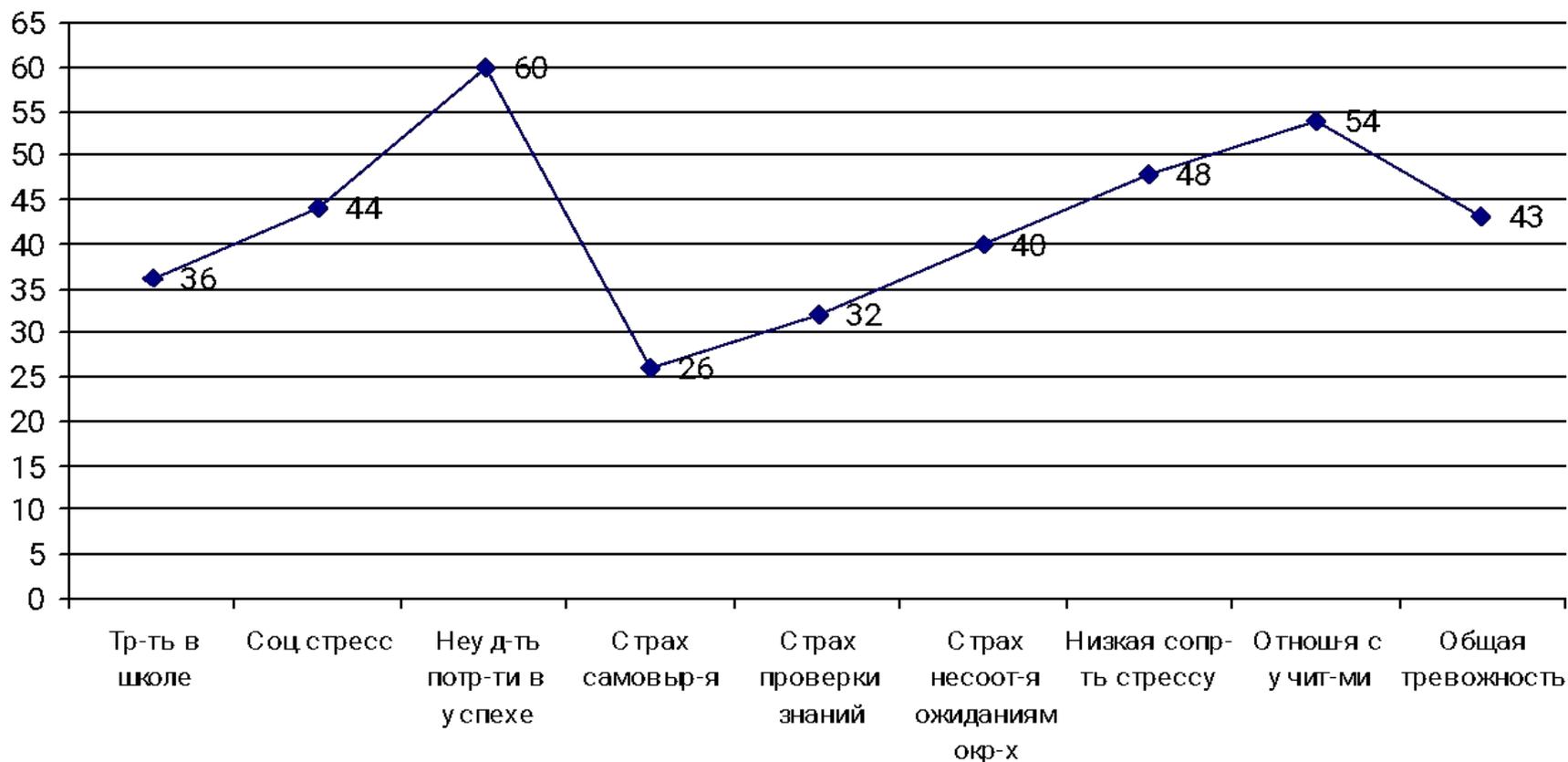
---

# Психологическая адаптация

---

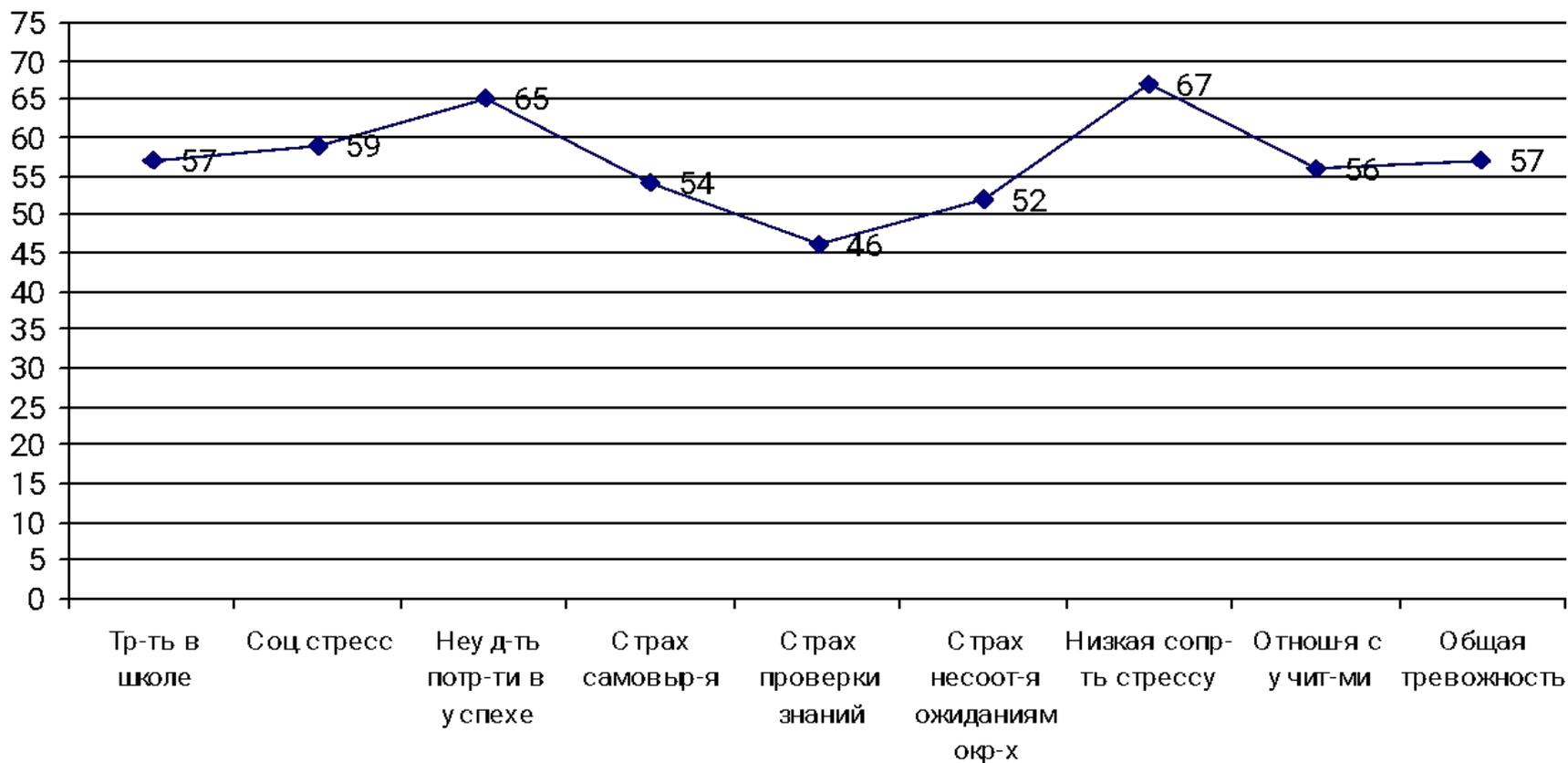
# ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

◆ 5а класс



# ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

—◆— 5б класс



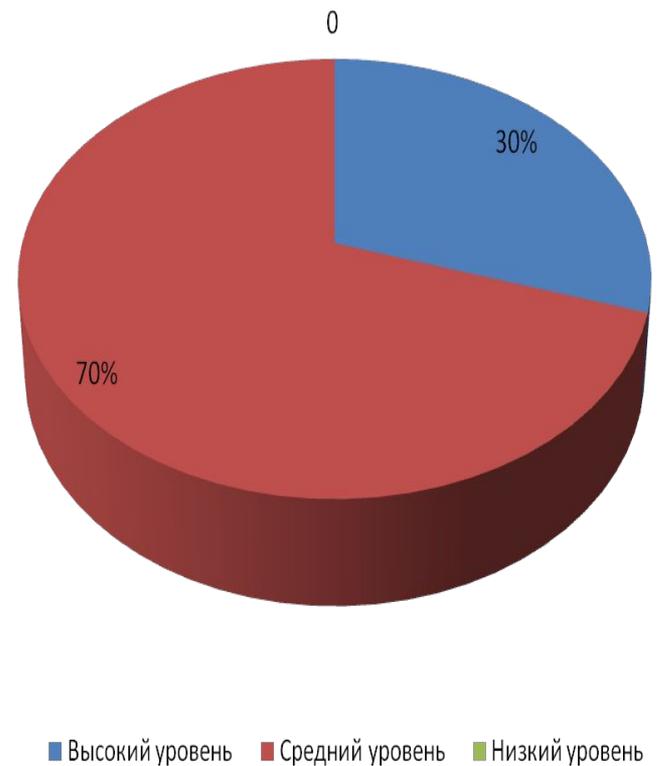
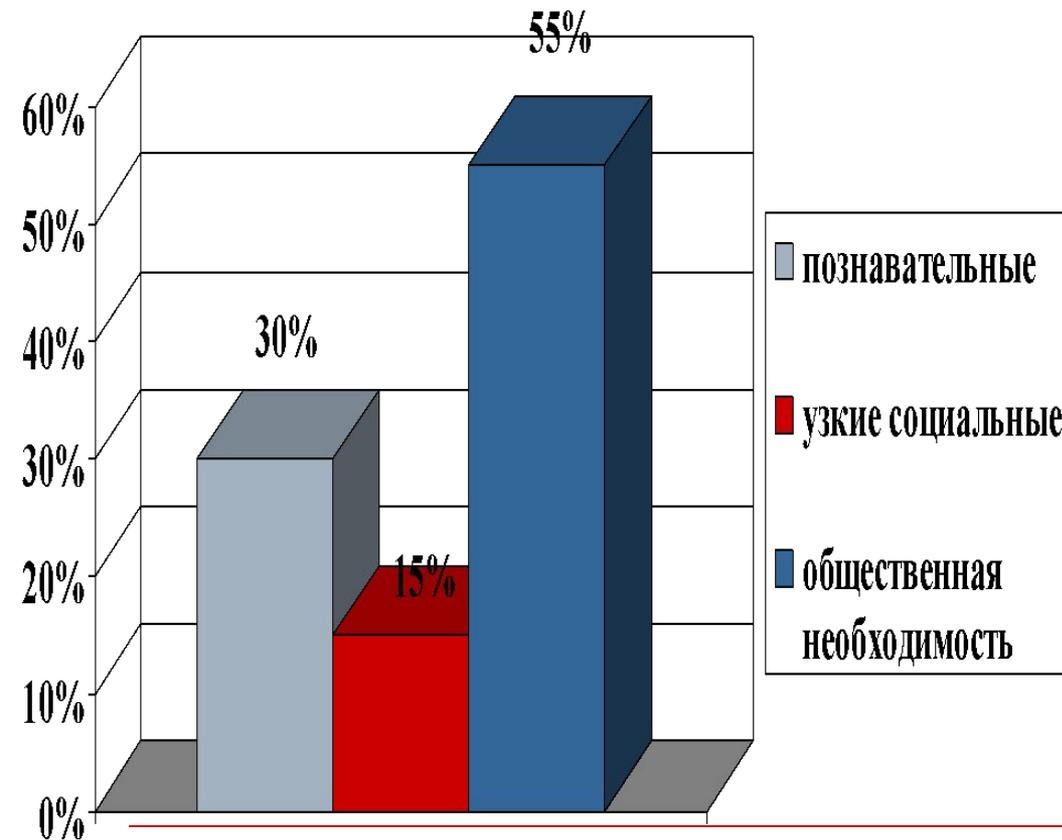
# Выводы:

---

- 1. У обучающихся 5а класса повышенный уровень тревожности наблюдается в потребности достижения успеха и отношениями с учителями, все остальные факторы тревожности в норме.**
  - 2. У обучающихся 5б класса повышенный уровень тревожности наблюдается во всех факторах, в норме только тревожность по фактору «Страх ситуации проверки знаний».**
-

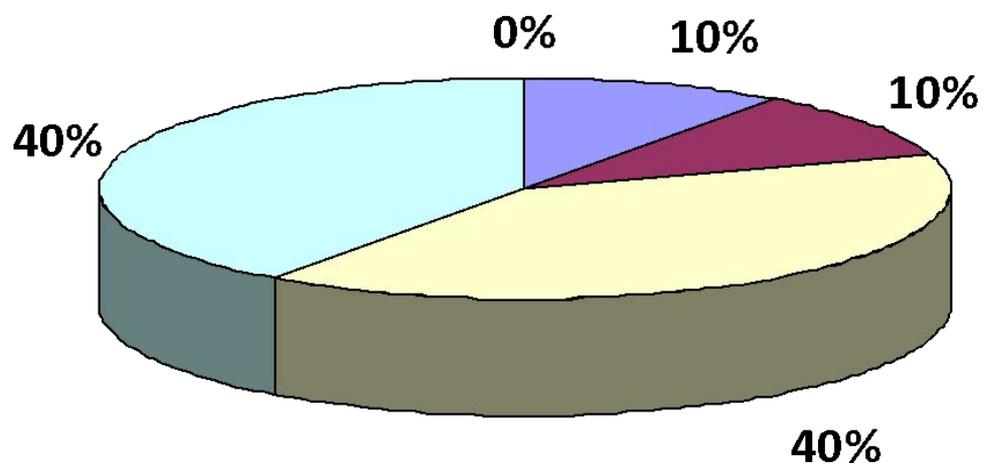
# ВИДЫ МОТИВАЦИИ И ИХ УРОВНИ

## 5а класс



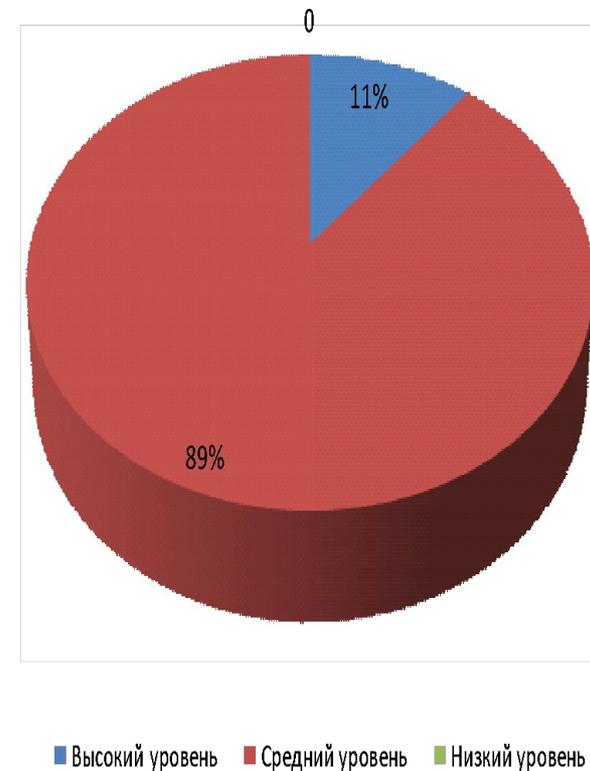
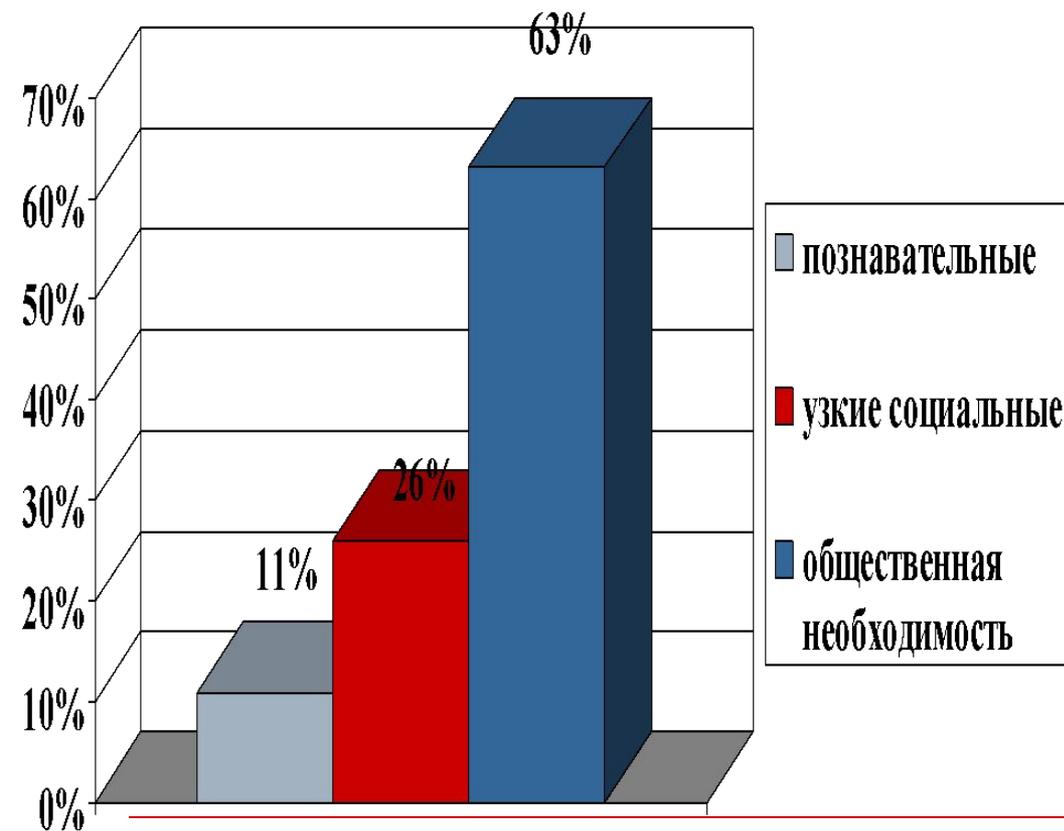
# ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ МОТИВАЦИИ 5а класс

---



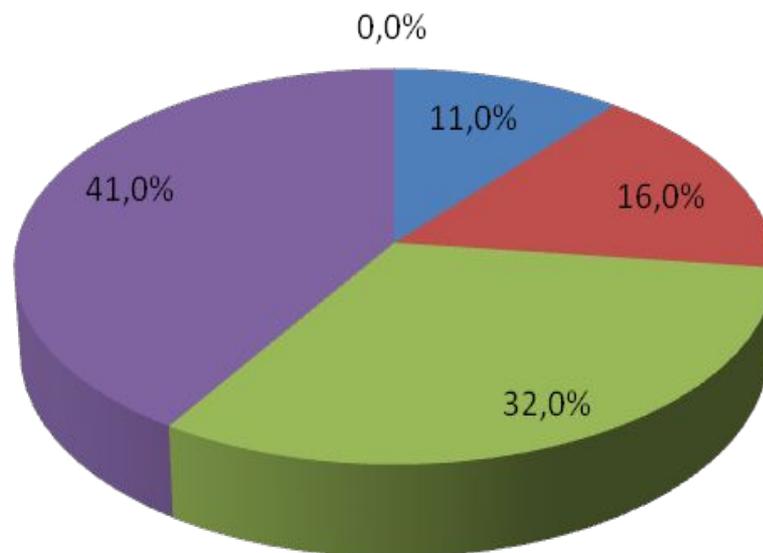
# ВИДЫ МОТИВАЦИИ И ИХ УРОВНИ

## 56 класс



# ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ МОТИВАЦИИ 5б класс

---



■ высокая мотивация

■ школа привлекает внеучебной д-тью

■ дезадаптация

■ нормальная мотивация

■ низкая мотивация

---

# Выводы:

---

- 1. Мотивационная сфера  
развита адекватно  
возрастным особенностям.**
  - 2. Уровни мотивации  
достаточны для активной  
учебно-познавательной  
деятельности.**
-

---

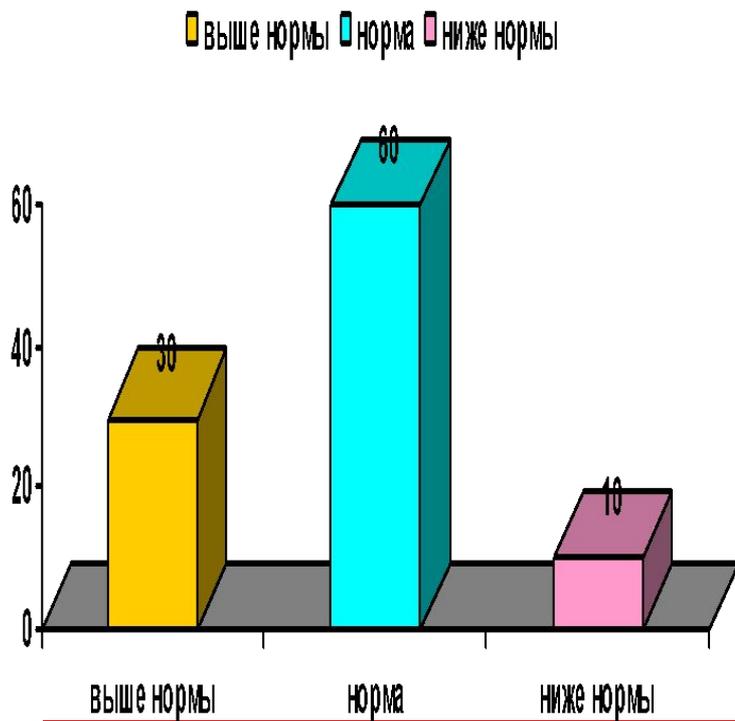
**Учебная**

**деятельность**

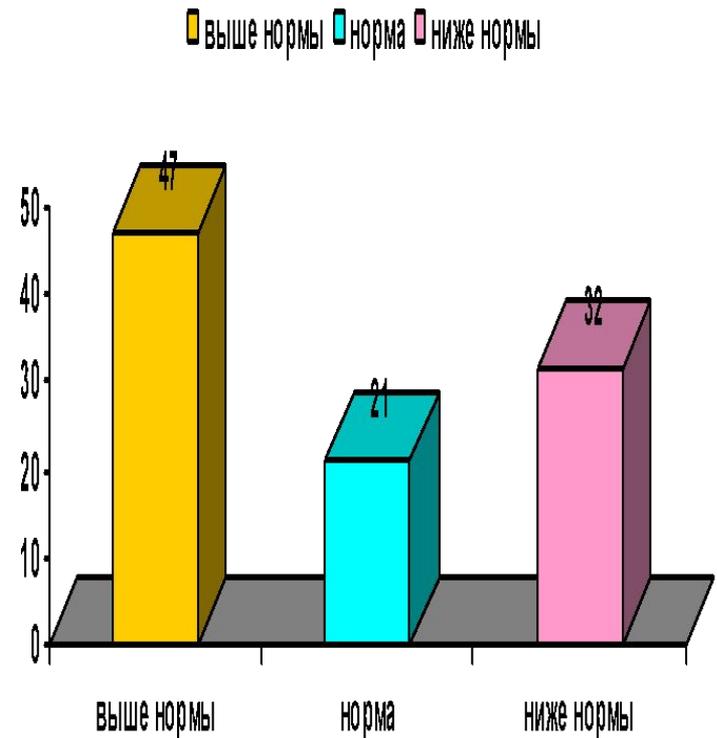
---

# ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

4-а класс

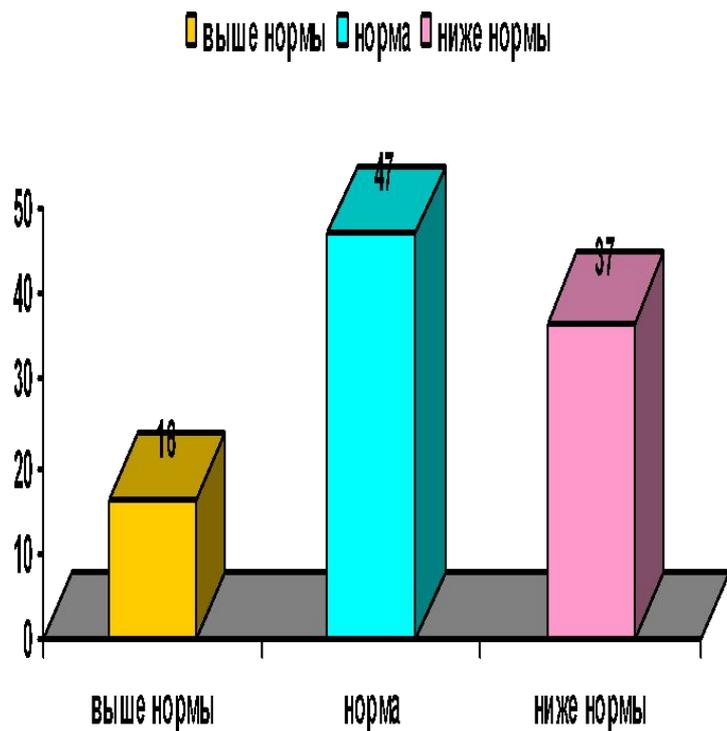


5-а класс

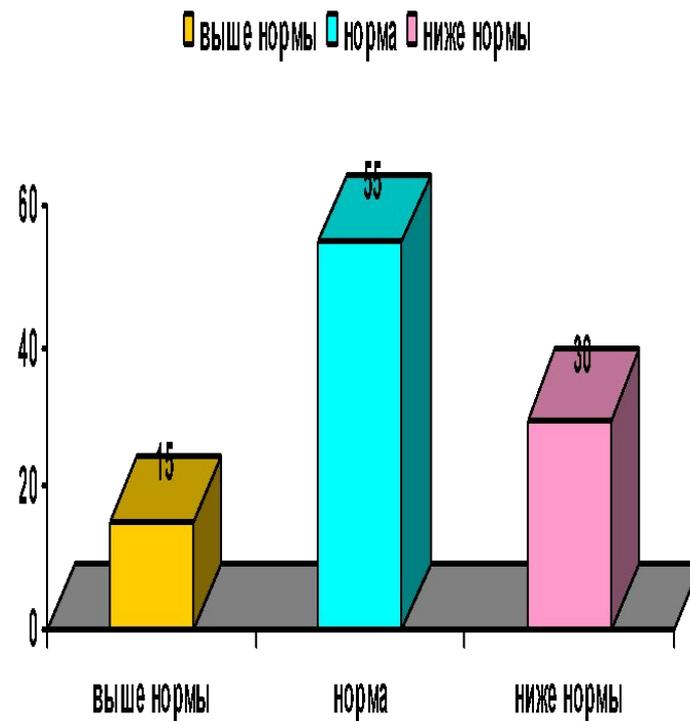


# ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

4-б класс



5-б класс



# Выводы:

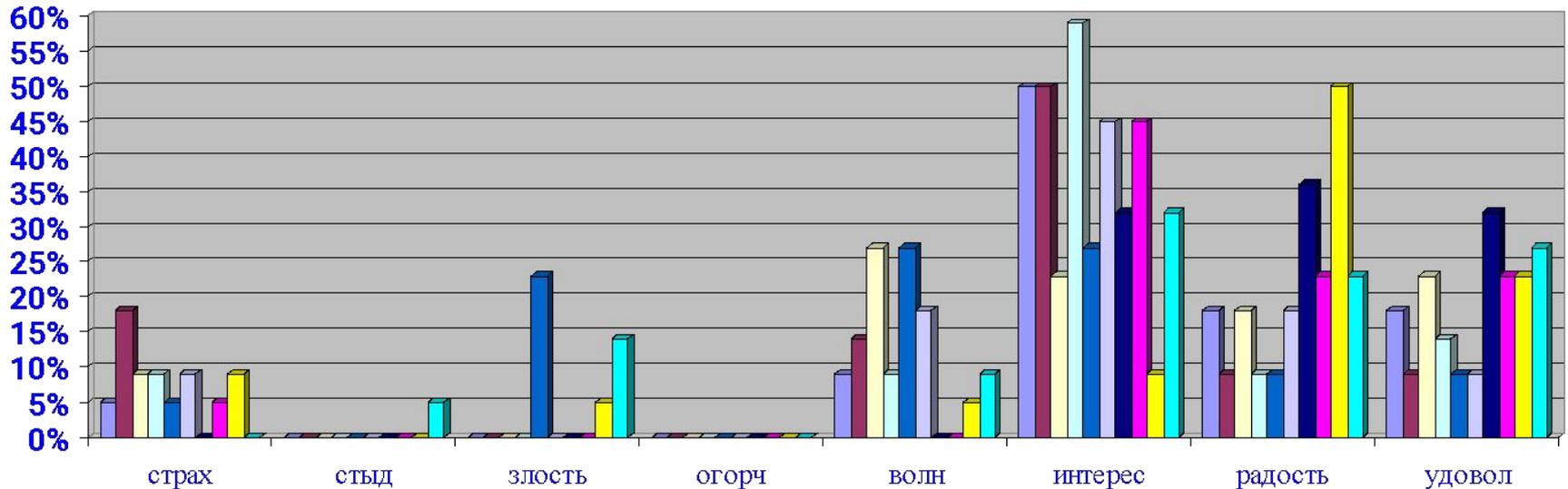
---

- **Темп чтения на недостаточном уровне, более 30% обучающихся читают ниже нормы**
-

# ЧУВСТВА, ВЫЗЫВАЕМЫЕ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИЕЙ

## 5 «а» класс

■ мат ■ рус ■ лит ■ ист ■ англ ■ прир ■ техн ■ изо ■ ф-ра ■ муз

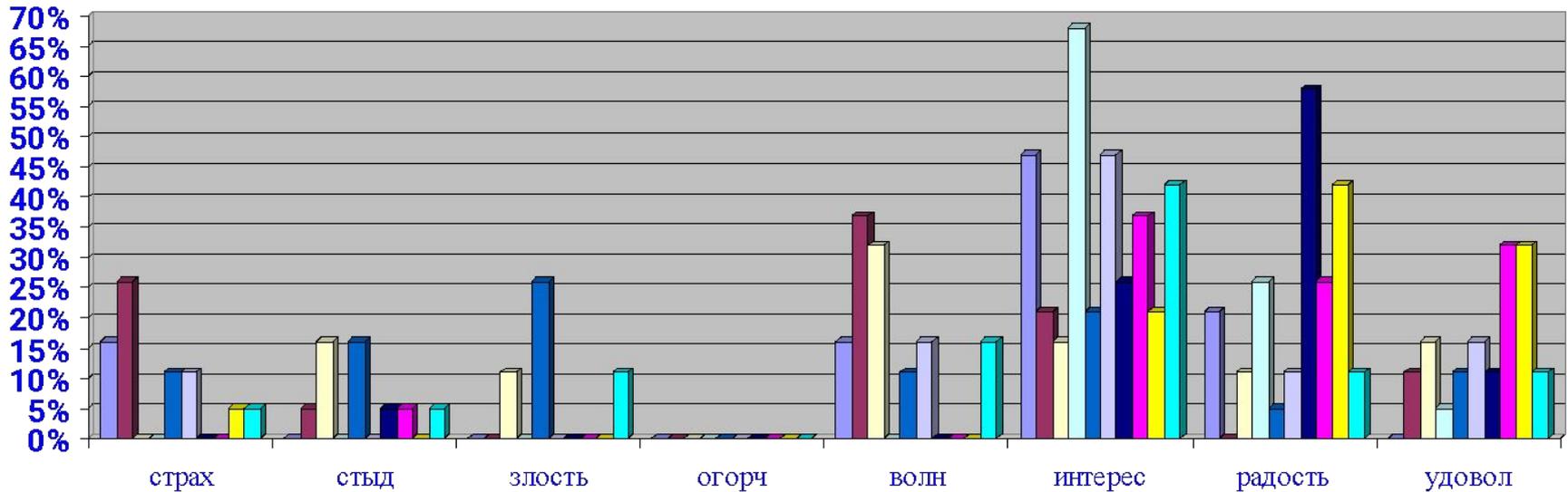


*Негативные чувства: английский язык (28%), русский язык (18%)*

# ЧУВСТВА, ВЫЗЫВАЕМЫЕ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИЕЙ

## 5 «б» класс

■ мат ■ рус ■ лит ■ ист ■ англ ■ прир ■ техн ■ изо ■ ф-ра ■ муз

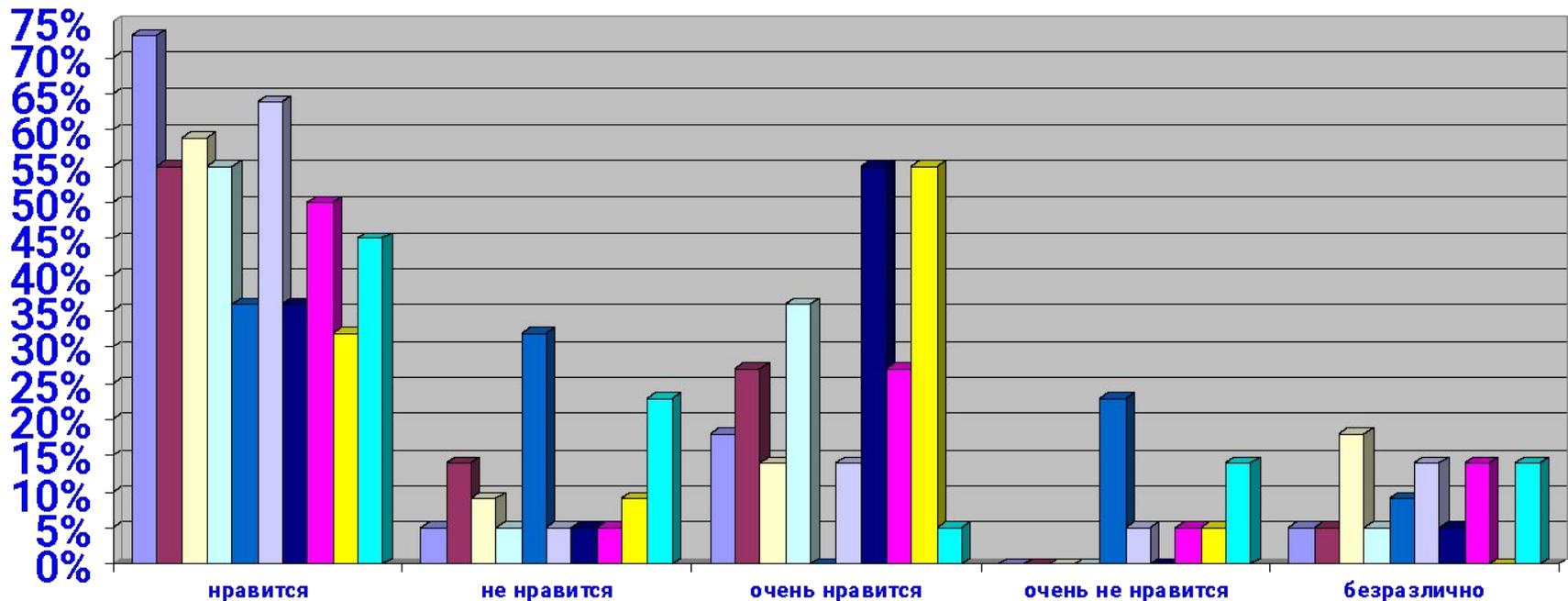


**Негативные чувства: литература (27%), английский язык (42%), русский язык (31%)**

# РЕЙТИНГ ИНТЕРЕСА ПО ПРЕДМЕТУ

## 5 «а» класс

■ мат ■ рус ■ лит ■ ист ■ англ ■ прир ■ техн ■ изо ■ ф-ра ■ муз

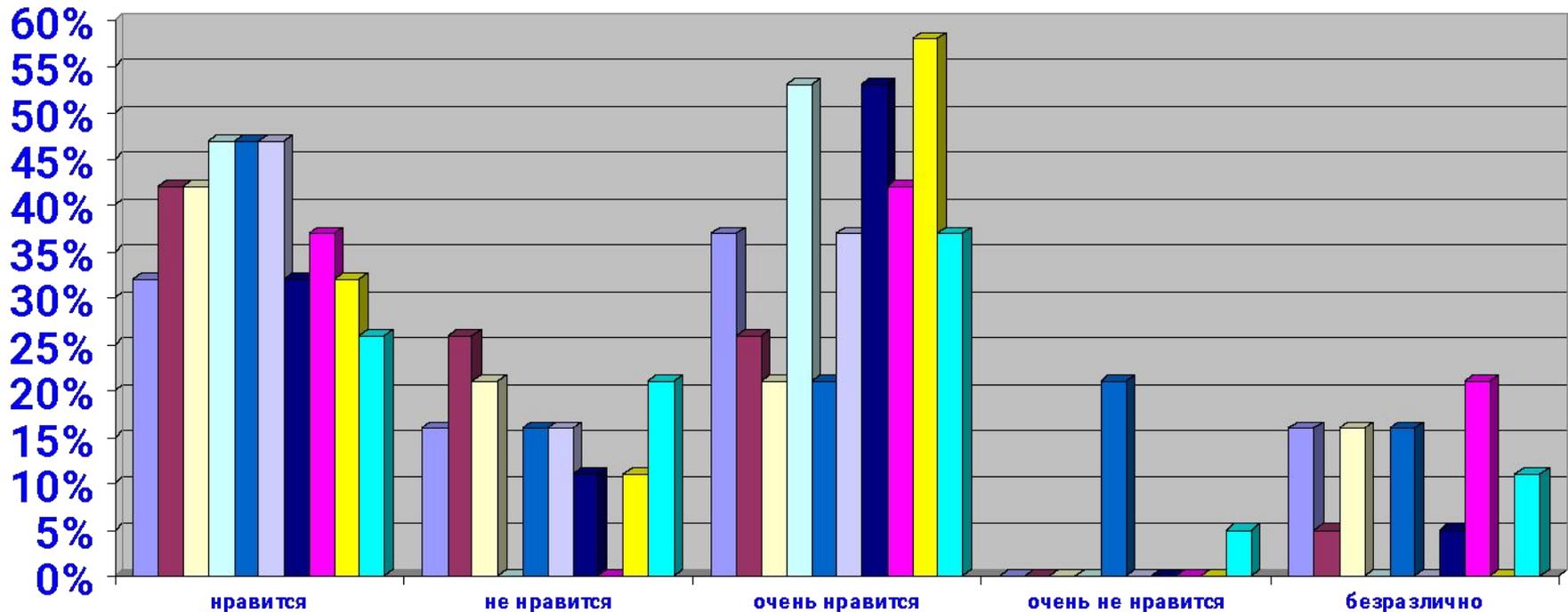


**Негативные чувства (20% и более): английский язык (32%), музыка (23%)**

# РЕЙТИНГ ИНТЕРЕСА ПО ПРЕДМЕТУ

## 5 «6» класс

■ мат ■ рус ■ лит ■ ист ■ англ ■ прир ■ техн ■ изо ■ ф-ра ■ муз



**Негативные чувства (20% и более): русский язык (26%), литература (21%), английский язык (21%), музыка (21%)**

# МАТЕМАТИКА

## 5 «а» класс

Параметры	4 класс, май 2012 г	5 класс, октябрь 2012 г	Разница
Средний балл	4,3	3,3	<b>- 1</b>
КЗ	82%	40%	<b>- 42%</b>
УО	94%	83%	<b>- 11%</b>

оценки:

«5» 11

2

**-9**

«4» 3

4

**+1**

«3» 3

9

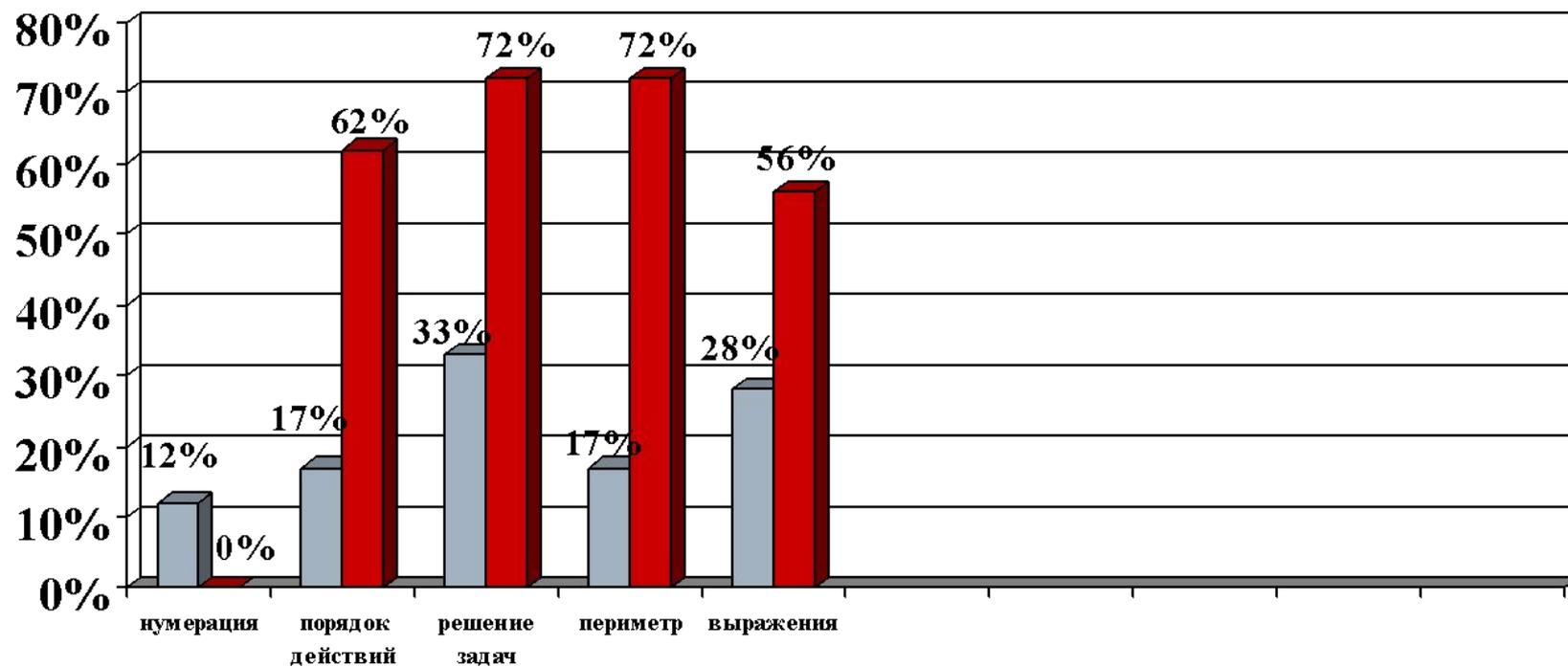
**+6**

«2» 1

3

**+2**

■ 4-а класс ■ 5-а класс



# МАТЕМАТИКА

## 5 «6» класс

Параметры	4 класс, май 2012 г	5 класс, октябрь 2012 г	Разница
Средний балл	4,2	3,4	<b>- 0,8</b>
КЗ	84%	67%	<b>- 17%</b>
УО	100%	75%	<b>- 25%</b>

оценки:

«5» 7

2

**-5**

«4» 9

4

**-5**

~~«3» 3~~

~~9~~

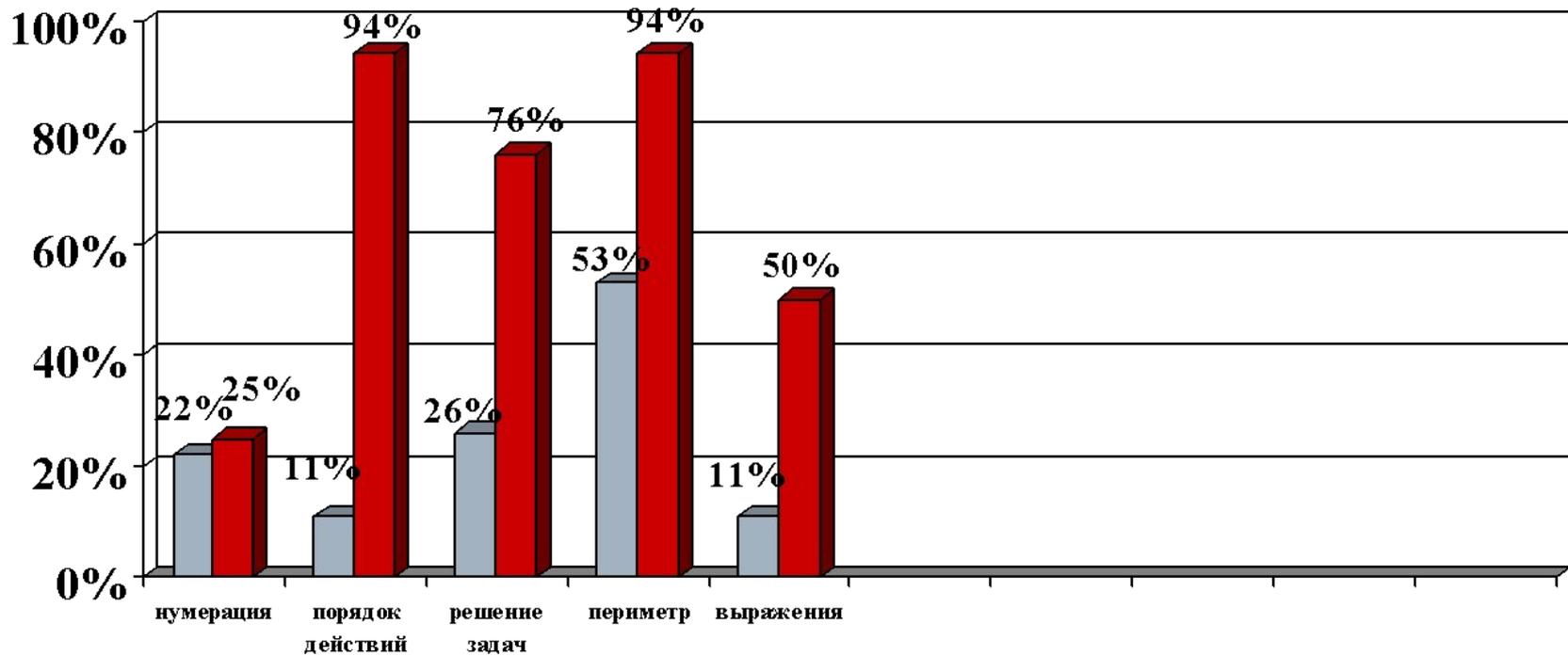
~~**+6**~~

«2» -

3

**+3**

■ 4-б класс ■ 5-б класс



# Выводы:

---

**1. Работа написана на удовлетворительном уровне.**

**2. Выявлены пробелы:**

- порядок действий
  - формула площади
  - решение текстовых задач
  - действия с выражениями
-

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 5 «а» класс

Параметры	4 класс, май 2012 г	5 класс, октябрь 2012 г	Разница
Средний балл	4,2	2,7	<b>- 1,5</b>
КЗ	84%	25%	<b>- 59%</b>
УО	95%	57%	<b>- 38%</b>
оценки:	«5» 10	1	<b>- 9</b>

«4» 6

2

**- 4**

~~«3» 3~~

~~9~~

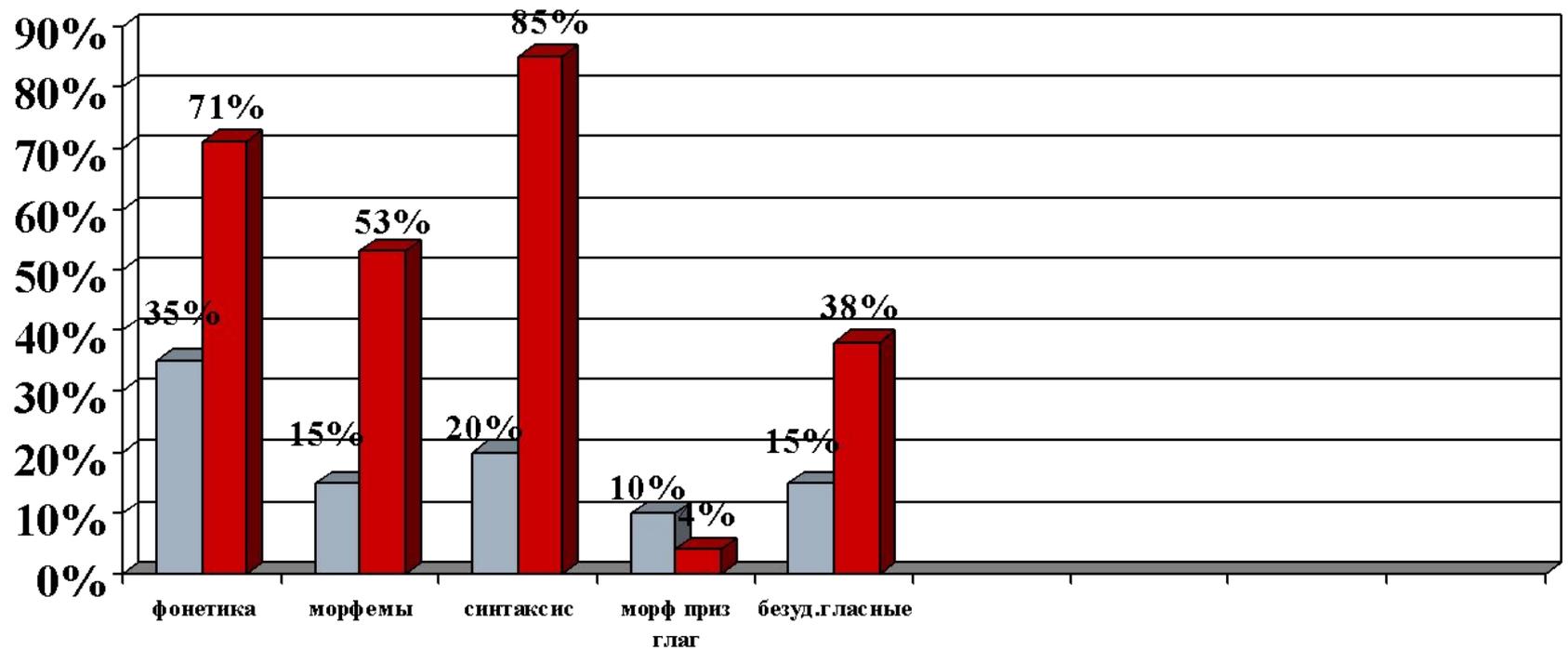
~~**+ 6**~~

«2» 1

9

**+ 8**

4-а класс 5-а класс



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 5 «6» класс

Параметры	4 класс, май 2010 г	5 класс, октябрь 2010 г	Разница
Средний балл	4,1	3,2	<b>-0,9</b>
КЗ	82%	64%	<b>-18%</b>
УО	100%	73%	<b>-27%</b>
оценки:	«5» 5	- 5	

«4» 9

9

**0**

~~«3» 3~~

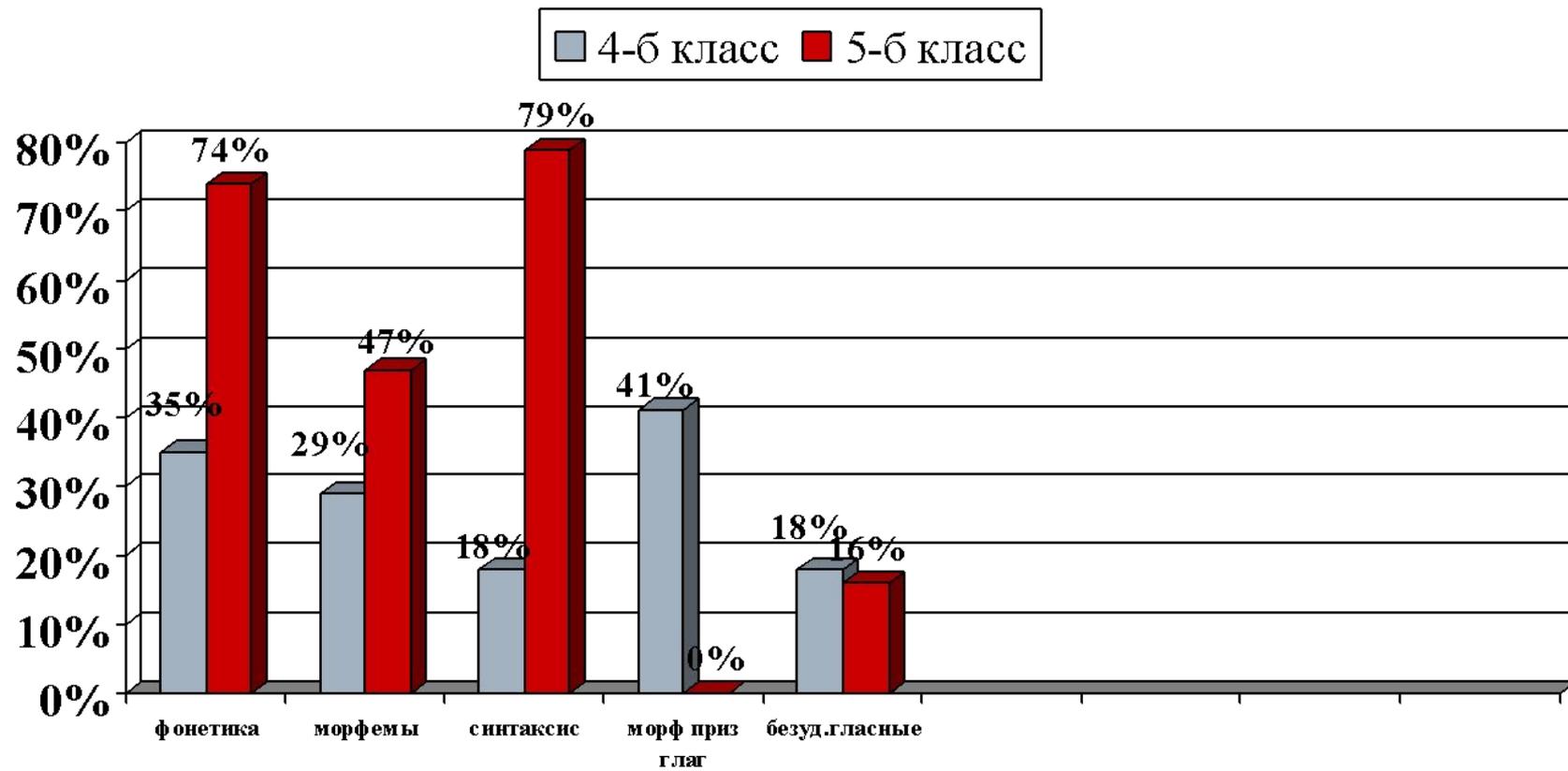
~~5~~

~~**+2**~~

«2» -

5

**+5**



# Выводы:

---

**1. Работа написана на удовлетворительном уровне.**

**2. Выявлены пробелы:**

- фонетика
  - морфемы
  - синтаксис
-

# Решение:

---

1. Учителям русского языка и математики 5-х классов, выполняя программу, параллельно вести работу по ликвидации пробелов усвоения программы начальной школы. *В теч. года. Баталова А.А., Лыжина И.А., Сушкова И. В.*
  2. Учителям начальных классов обратить внимание на формирование следующих умений:
    - математика – порядок действий, формула площади, решение текстовых задач, действия с выражениями
    - русский язык – фонетика, морфемы, синтаксис
  3. Учителям английского языка, русского языка и музыки создавать на уроках благоприятный психологический климат. *В теч. года. Белёвкина Т.А., Баталова А.А., Лыжина И.А., Рожнова И.Ф.*
  4. Классным руководителям 5-х классов разработать и внедрить в практику серию мероприятий по повышению уровня воспитанности. *В теч. года. Рачук Е.Н., Дронина Е.В.*
  5. Педагогу-психологу разработать методические рекомендации классным руководителям по снижению уровня тревожности, формированию адекватной самооценки и развитию произвольного внимания. *До 1 декабря 2012 г., Дронина Е.В.*
  6. Классным руководителям 5-х классов результаты консилиума довести до сведения родителей. *II-ая четверть, Рачук Е.Н., Дронина Е.В.*
-