

Кубанский государственный медицинский университет
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины
Заведующий кафедрой профессор доктор медицинских наук

Редько Андрей Николаевич



ЛЕКЦИЯ



**Общественное здоровье и здравоохранение как
наука, предмет преподавания и область
практической деятельности.**

Краснодар - 2014

Кубанский государственный медицинский университет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины

Преподаваемые дисциплины на кафедре для студентов лечебного факультета:

- 1. История медицины**
- 2. Медицинская информатика**
- 3. Экономика**
- 4. Общественное здоровье и здравоохранение.**

Кубанский государственный медицинский университет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины

Дисциплина: «Общественное здоровье и здравоохранение»



Карипиди
Рудольф Константинович
кандидат медицинских наук, доцент
Заслуженный работник здравоохранения Кубани



Нагузе
Саида Казбековна
кандидат медицинских наук,
доцент



Пильщикова
Валентина Владимировна
кандидат медицинских наук,
доцент



Гурбич
Галина Ивановна
кандидат медицинских наук,
доцент

Ассистенты кафедры



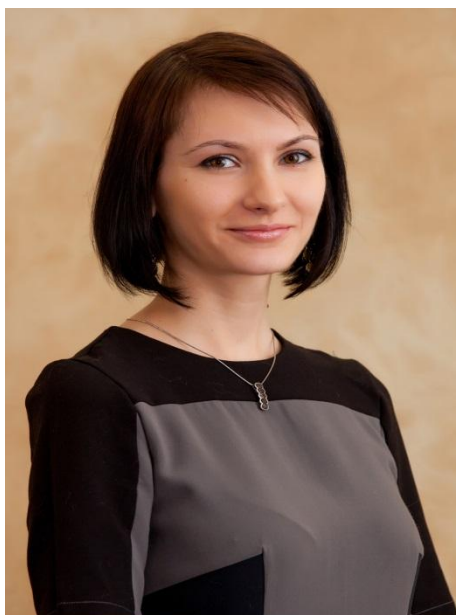
Губарев
Станислав Валерьевич
ассистент



Братчиков
Юрий Петрович
ассистент



Васильев
Юрий Анатольевич
ассистент



Зобенко
Александра Владимировна
ассистент



Козуб
Ольга Романовна
ассистент



Жилина
Анна Геннадьевна
ассистент



Фукус
Аза Сергеевна
кандидат медицинских наук
ассистент

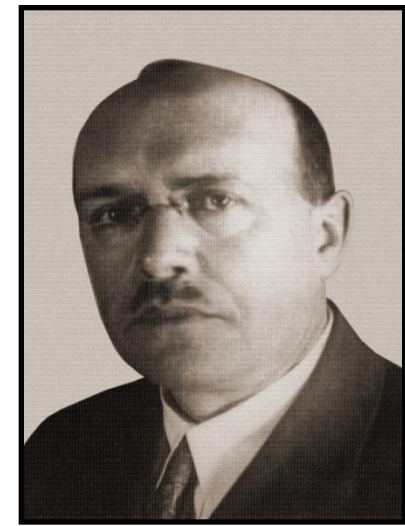
История кафедры

Кафедра организована в 1924 году и получила название «кафедра социальной гигиены»; после Великой Отечественной войны была переименована в кафедру организации здравоохранения; в конце 60-х годов стала кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения, в 1994 году – социальной медицины, а с 2000 года имеет нынешнее название – «кафедра общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины».

Профессор **Исаак Яковлевич Эдельман**, возглавивший кафедру в 1924 году, ввел дополнительно отдельный курс эпидемиологии и читал факультативные лекции по истории медицины.

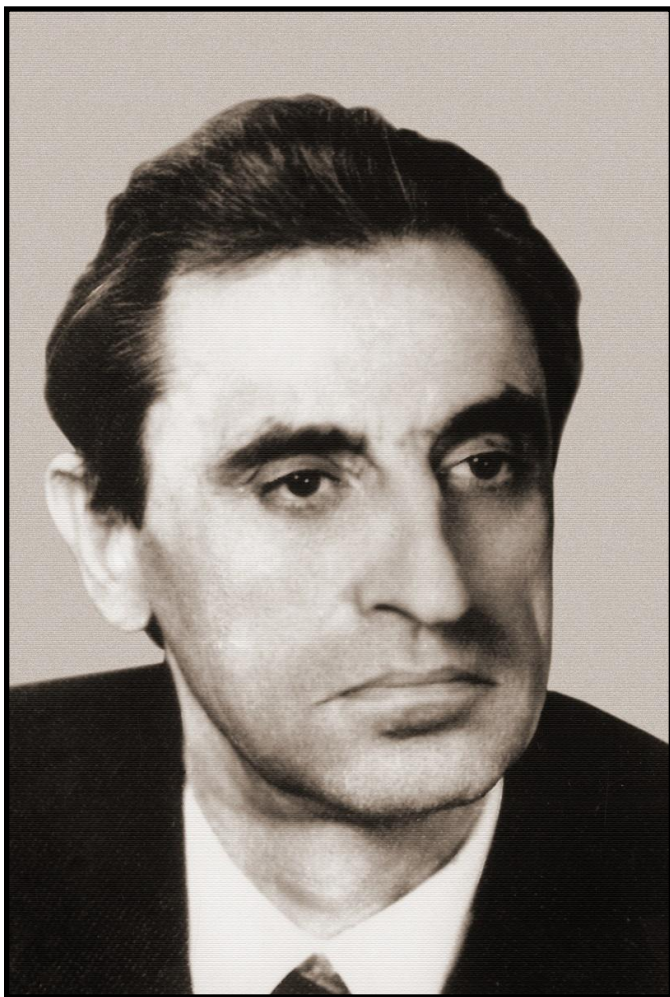


С 1940 по 1952 год кафедрой заведовал профессор **Михаил Лазаревич Бенсман**, который окончил Новороссийский университет (г.Одесса), участвовал в качестве врача в Первой мировой войне, служил в Красной Армии.



С 1951 года курс лекций по истории медицины читал доцент **Григорий Николаевич Ковальский**, длительное время работавший проректором института по научной работе и заведовавший курсом эпидемиологии.

В течение двух лет преподавание велось на курсе организации здравоохранения, которым руководила кандидат медицинских наук Татьяна Илларионовна Нестеренко.



В 1954 году заведование кафедрой принял

Вадим Александрович Нестеров.

Под его началом произошло становление классических медико-социальных исследований на Кубани – проведено комплексное изучение инвалидности в регионе. Под руководством профессора В.А. Нестерова за 30 лет выполнено более 25 диссертаций. В течение длительного времени он являлся членом редакционного совета журнала «Здравоохранение Российской Федерации». В.А. Нестеров – участник Великой Отечественной войны, был награжден боевыми орденами и медалями.

В 1984-1992 годах курс «Введение в специальность» на кафедре вела доцент **Татьяна Владимировна Ивановская**, с 1970 по 1975 год работавшая проректором института по учебной работе



С 1983 по 2012 год кафедрой руководил один из первых аспирантов профессора В.А. Нестерова д.м.н. **Борис Андреевич Войцехович**. Под его руководством защищено 43 диссертации, в том числе 5 докторских. Большим достижением коллектива кафедры под руководством профессора Б.А. Войцеховича стал выход исследований на новый уровень в рамках международных контактов («Центр изучения тенденций здоровья населения Восточной Европы и России», Университет г. Стокгольма, Швеция); работа по гранту международного института «Открытое общество»; участие в международном исследовании процессов старения населения, проведенном в России под эгидой Всемирной организации здравоохранения (2008).

План лекции.

- **Этапы становления**
- **Определение предмета**
- **Основные разделы**
- **Методы**

1. **Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.**
2. **История возникновения и развития дисциплины.**
3. **Основные разделы дисциплины.**
4. **Методы исследования дисциплины.**

Наука **о закономерностях** **общественного здоровья** **и здравоохранения**



Паспорта специальностей научных работников

Шифр специальности:

14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Формула специальности:

**Общественное здоровье и
здравоохранение – медицинская наука,
изучающая закономерности
общественного здоровья, воздействие
социальных условий и факторов внешней
среды на здоровье населения с целью
разработки стратегии и тактики
здравоохранения, совершенствования
медицинской помощи населению.**

Паспорта специальностей научных работников

14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Области исследований:

- 1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.**
- 2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.**
- 3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.**
- 4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.**

Паспорта специальностей научных работников

14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Области исследований:

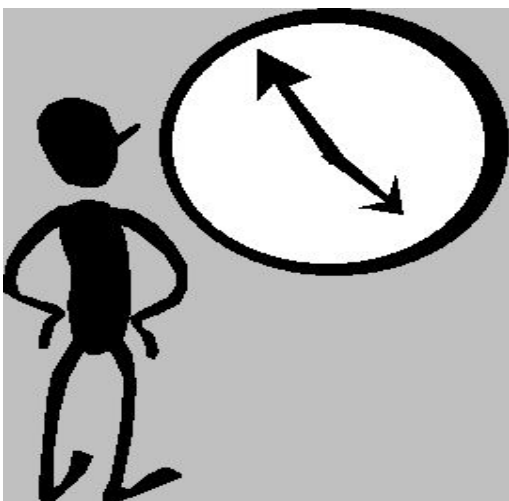
5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.

7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.

8. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

9. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и



**В течение длительного
времени в названии
дисциплины использовался
термин "социальная гигиена"**

Наряду с названием
"социальная гигиена"
употребляют термины:

- «социальная медицина»
- «профилактическая медицина»
- «теория и практика общественного здравоохранения»
- «превентивная и социальная медицина»
- «медицинская социология»
- «социология медицины»
- «общественное здоровье и здравоохранение»
- «превентивная медицина»



ПЕРИОДИЗАЦИЯ

- 1918-1941 **СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**
- 1941-1966 **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**
- 1966-1994 **СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**
- 1994-1999 **СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**
- **1999 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**



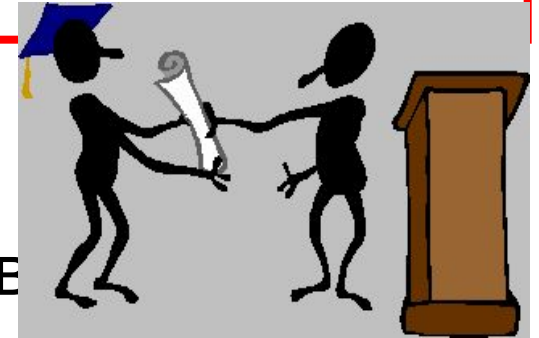
В 1999 году предмет преподавания комплекса дисциплин, входящих раздел социальной медицины, был назван

"Общественное здоровье и здравоохранение".

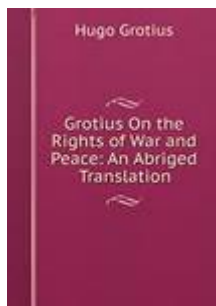
Этим названием подчеркнуто единство двух сторон единого предмета.

ВИДНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- **РОШУ и ФУРКО** (Франция, 19
- **А.ГРОТЪЯН** (Германия, 19-20 в
- **В.О.ПОРТУГАЛОВ, Ф.Ф.ЭРИСМАН, А.П. ПЕСКОВ, С.Н.ИГУМНОВ, З.Г.ФРЕНКЕЛЬ, П. Н.ДИАТРОПОВ** (Россия, 19-20 в.).
- **Н.А.СЕМАШКО, З.П.СОЛОВЬЕВ, А.В. МАЛЬКОВ, Г.А.БАТКИС, Н.А.ВИНОГРАДОВ, А.М.МЕРКОВ, С.А.ФРЕЙДЛИН, Ю.П. ЛИСИЦЫН, О.П.ЩЕПИН** (Советский период).



Из истории предмета



Одним из основоположников является немецкий ученый - профессор Альфред Гротьян. В 1903 году он создал в Германии научное общество по социальной гигиене. В 1906 году вышел в свет первый в мире журнал по социальной гигиене (Германия). Первая кафедра социальной гигиены была образована на медицинском факультете Берлинского университета в 1920 году также профессором А. Гротьян.



• **В.О.Португалов:**
“Степень заболеваемости и смертности человечества совершается в силу существующих условий социального быта.”



• **Ф.Ф.Эрисман:**
«Целью социальной гигиены или общественного здравоохранения является воздействие на здоровье, когда личная инициатива человека заменяется общественными о нем заботами».





Н.А.Семашко:
"Основная задача социальной гигиены состоит в том, чтобы глубоко изучать влияние социальной среды на здоровье человека и разрабатывать эффективные мероприятия по устранению вредного влияния этой среды".

Общественное здоровье и здравоохранение

В.П.Казначеев:

**«Наука об управлении функциями
здоровья народонаселения»**

**К этим функциям относятся
живой труд, воспроизводство и развитие
ЛИЧНОСТИ**

**Функция - явление, зависящее от другого и служащее
формой его проявления, осуществления**



Живой труд

- Это та **психофизическая деятельность,** которая обеспечивает человеку средства к существованию
- Общество живет за счёт труда людей

Воспроизводство



- процесс непрерывного **обновления** населения через **рождения и смерти**
- смерть - явление неизбежное, время её наступления определяется здоровьем индивидуума
- рождение – акт продления рода здорового человека



Воспроизводство



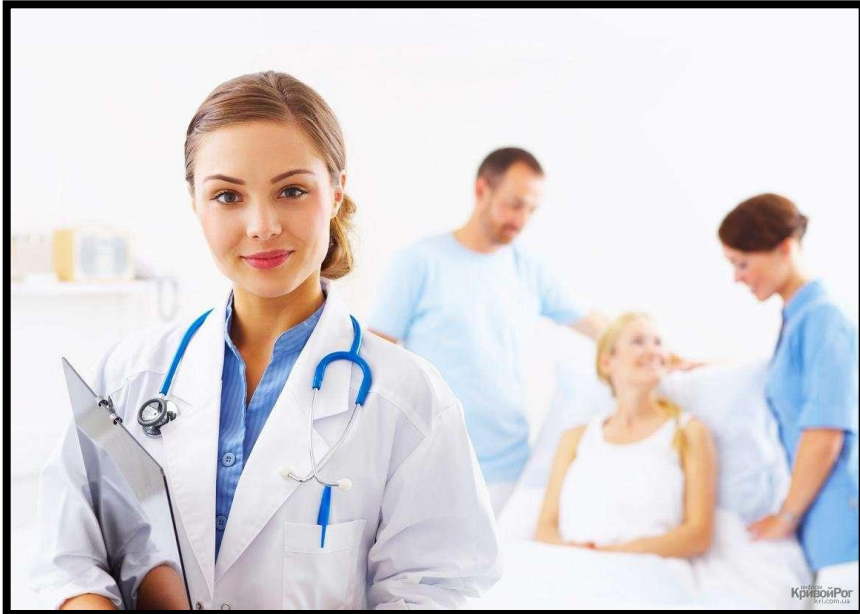
- **Воспроизводство:**
расширенное
(преобладает
рождаемость) суженное
(преобладает
смертность)

Развитие личности



- **Формирование абстрактного мышления, речи, интеллекта возможно только в человеческом обществе**
- **и немыслимо без определенного уровня здоровья**

Развитие личности



- **Получение высшего медицинского образования требует высокого уровня развития личности, а также эффективного осуществления живого труда**

Здоровье

- **Обеспечивает человеку возможность работать, иметь детей, развиваться как личности**
- **Общество существует за счет этих трёх основных функций**
- **Нет здоровья – нет его функций, нет самого человека, нет общества**



ЗНАЧИМОСТЬ КУРСА



- **Общая гигиена** является пропедевтическим курсом, знакомящим с общими вопросами гигиены и с основными методами гигиенических исследований
- **профильные гигиенические** дисциплины дают теоретические сведения и практические навыки в специальных направлениях
- *все экспериментальные исследования, изучающие влияние на здоровье разнообразных факторов внешней среды (физических, производственных и др.) проводят с общественных, **социально-гигиенических** позиций.*

Социально-гигиеническая направленность характерна для деятельности врачей всех специальностей:



- **для терапевта, ведущего диспансерное наблюдение над определенными группами больных и контингентами здоровых лиц;**
- **для стоматолога проводящего мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний.**
- **для педиатра, следящего за здоровьем и физическим развитием детей и т.д.**

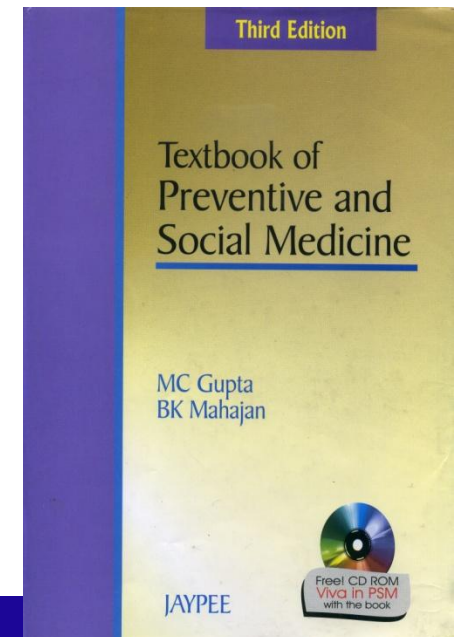
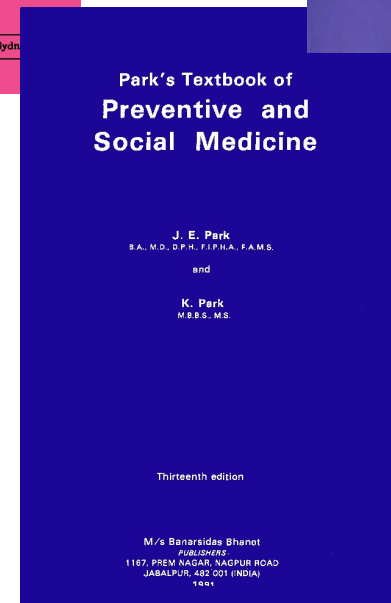
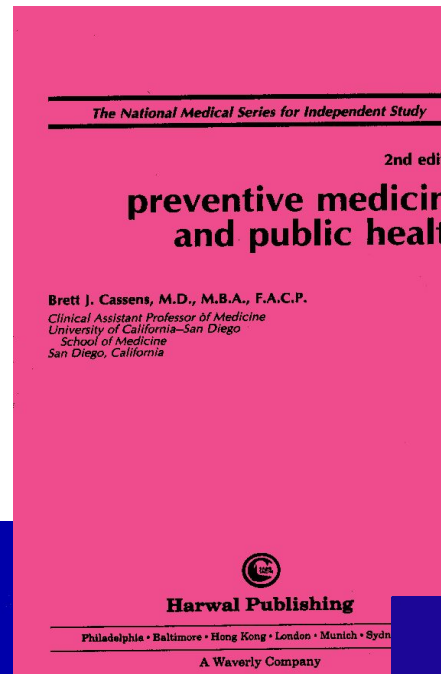
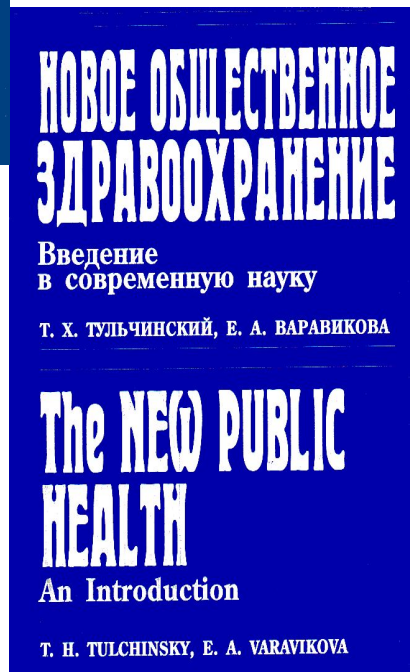
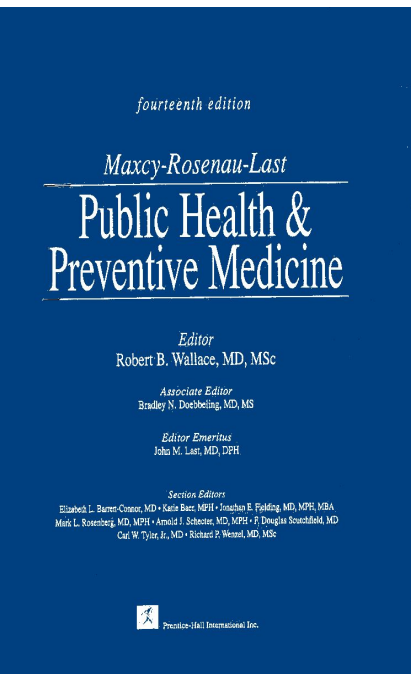
- **Общественное здоровье и здравоохранение** - **единственная дисциплина** в подготовке врача в нашей стране, которая обобщает данные о **состоянии здоровья** и **воспроизводства** населения в целом и отдельных его групп, сдвиги в здоровье населения в зависимости от **обуславливающих их факторов** и вытекающие из этого научные **обоснования комплекса мероприятий по охране здоровья**.



Российские учебники в нашей библиотеке:



УЧЕБНИКИ И РУКОВОДСТВА

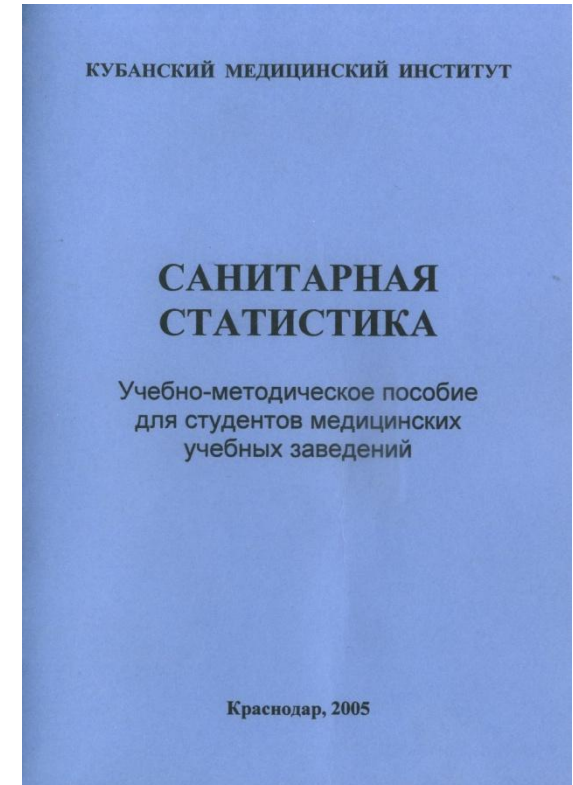
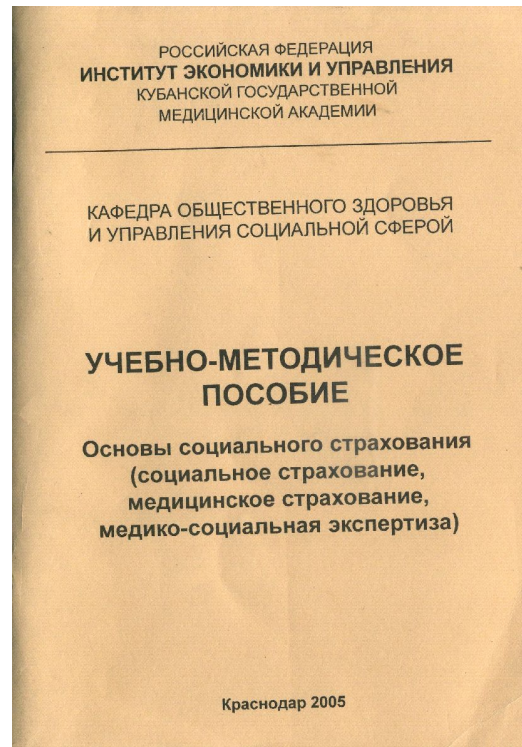


УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Учебно-методическое пособие
по курсу
"МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА"
для иностранных студентов
медицинских вузов
Часть 1.
ОСНОВЫ САНИТАРНОЙ СТАТИСТИКИ

Краснодар, 2005





**Круг вопросов, рассматриваемых
нашей дисциплиной столь
широк, что единое мнение о ее
содержании и названии до сих
пор вызывает дискуссии.**

Медицинская информатика



- санитарная статистика,
- статистическая характеристика здоровья и здравоохранения,
- автоматизированные системы управления лечебно-диагностическими технологиями и деятельностью медицинских учреждений



Общая эпидемиология

- **методы эпидемиологических исследований,**
- **основные закономерности распространения и общественной профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний**



Социальная гигиена



- **общественное
здоровье: функции,
факторы, показатели;**
- **формирование
здорового образа
жизни, санология,
валеология**

Организация и управление здравоохранением



- **системы и типы здравоохранения**
- ***принципы планирования здравоохранения***
- **организация работы и номенклатура медицинских учреждений**
- **управление здравоохранением**

Экономика здравоохранения

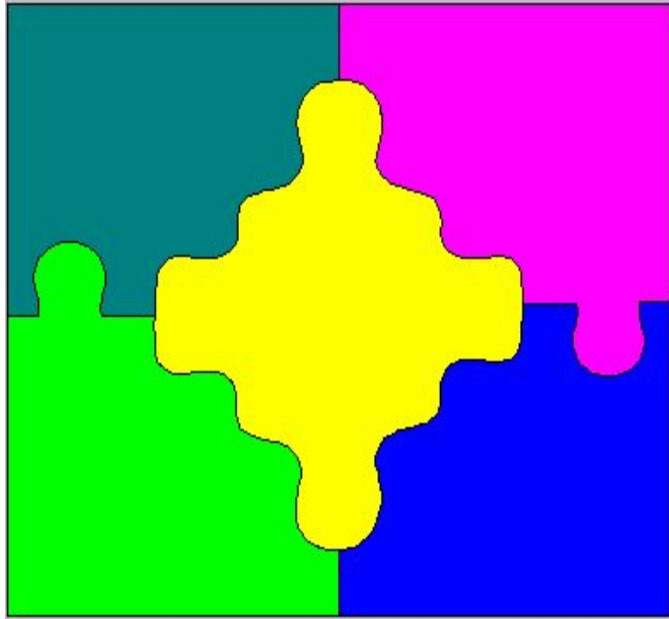


- **основы общей экономики;**
- **экономика здравоохранения;**
- **маркетинг в здравоохранении**



МЕСТО ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СРЕДИ ДРУГИХ НАУК





- Стремится **заполнить разрыв** между двумя основными группами **клинических** (лечебных) и **профилактических** (гигиенических) наук, который сложился в результате развития медицины



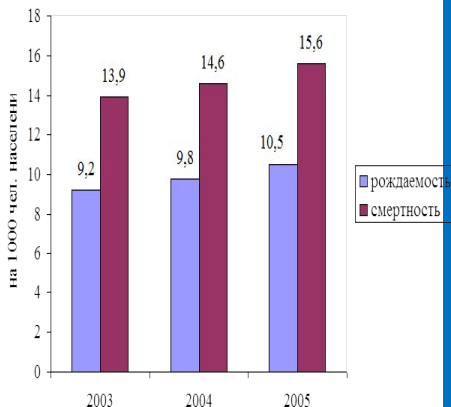
- **дает
обобщающую
картину состояния
и динамики
здоровья и
воспроизводства
населения и
определяющих их
факторов**

- **органически сочетает конкретный анализ практических проблем здравоохранения с исследованиями закономерностей общественного развития, с проблемами экономики и культуры**



МЕТОДЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Санитарно-статистический метод



- Суть его заключается в изучении массовых общественных явлений, установлении и объективной оценке закономерностей процессов, происходящих в состоянии здоровья населения (рождаемости, смертности, младенческой смертности, заболеваемости, физического развития, инвалидности и др.), деятельности медицинских учреждений, подтверждение полноты и достоверности научных медицинских исследований.
- метод объединяет количественную и качественную оценку явления.

Историко-аналитический метод



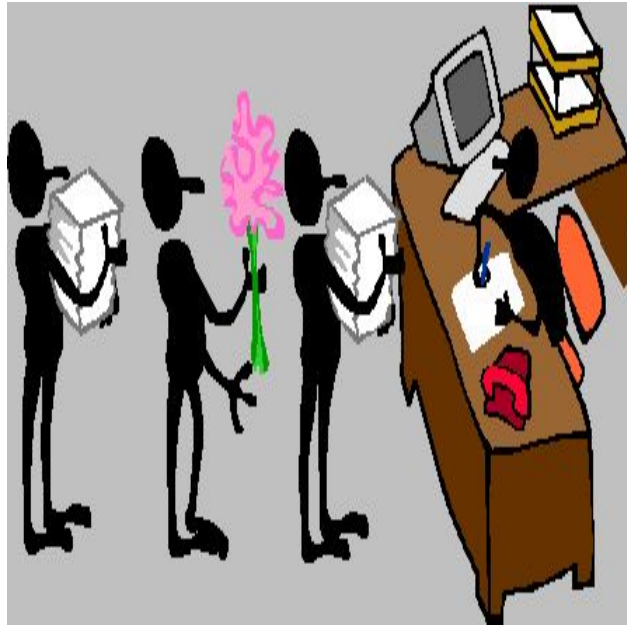
- Суть его заключается в исследовании и оценке процессов общественного здоровья и здравоохранения, когда изучаемый объект рассматривается в процессе закономерностей его развития, возникновения и изменения во времени, во взаимной связи с разными сторонами жизнедеятельности общества

Экономический метод



- Дает возможность наиболее эффективного использования ресурсов здравоохранения (материальных, финансовых, трудовых);
- усовершенствования финансирования и управления;
- обоснования развития оптимальных типов медицинских учреждений;
- укрепления материально-технической базы здравоохранения;

Социологический метод



- углубленные и многогранные социально-гигиенические исследования по изучению связи здоровья и патологии с различными сторонами жизни людей (труда, быта, обучения, санитарной культуры);
- по изучению экономики здравоохранения, научной организации труда и бюджета времени различных групп медицинских работников

Эпидемиологический метод



- Изучает взаимоотношения различных факторов и условий, определяющих частоту и распространение инфекционного процесса и неинфекционных заболеваний, физиологических состояний человека с целью разработки профилактических мероприятий по ликвидации и уменьшению вредных факторов путем направленного действия на них.

Метод организационного эксперимента



- **изыскание и разработка наиболее рациональных организационных форм и методов работы. Изучение, распространение и внедрение обобщенного опыта лучших учреждений или работников.**
- **специальная экспериментальная проверка гипотез, предположений путем создания опытных показательных учреждений, центров.**

Метод экспертных оценок

- Суть метода заключается в оценке экспертами-специалистами в конкретной области явлений, которые по ряду причин не представляется возможным измерить (описательный, качественный характер явления).
- Метод может служить дополнением к любому другому.



В основу политики охраны здоровья населения должны быть положены социальные, экономические и морально-этические принципы:

- Здоровье, как одно из прав человека и ценность здоровья как одного из наиболее значимых ресурсов;
- Справедливость и солидарность в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- Ответственность за сохранения здоровья не только системы здравоохранения, но и (если не в первую очередь) каждого человека, семьи, работодателей, общественных организаций и объединений и прежде всего законодательной и исполнительной власти всех уровней управления страной.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Система мер государственного характера, охватывающая все сферы деятельности общества, направленная на укрепление здоровья, предотвращение и лечение болезней, обеспечение санитарных условий труда, быта, долголетия и продолжительной трудоспособной жизни.

Факторы, определяющие характер системы здравоохранения

Немедицинские факторы

Политические

Экономические

Социальные

Культурные

Религиозные

Общественные ценностные ориентиры

Принцип построения системы здравоохранения — вопрос социальной справедливости (как его понимают в том или ином обществе)

Медицинские факторы

Сложившийся уровень и структура показателей здоровья населения

Доступность медицинской помощи населению

Уровень развития специализированной медицинской помощи

Уровень развития медицинской науки и медицинского образования

Уровень санитарной грамотности населения

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ – КОМПРОМИСС

**МЕЖДУ
МЕДИЦИНСКИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
И
ЭКОНОМИЧЕСКИМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ**



**Растущие
потребности**

**Ограниченные
возможности**

Благодарю за внимание

