

Подготовила: учитель обществознания Тихонович С.Н.

ПОЗНАНИЕ. ИСТИНА.

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?

- Познание – процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.
- Знание – результат познания.

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?

Агностицизм (пессимизм)	Гносеологизм (оптимизм)	Конвенционализм (скептики)
Философское учение, отрицающее возможность познания.	Философское учение, не отвергая сложности познания, утверждает, что познание мира возможно.	Философское учение, утверждающее, что научные теории и гипотезы являются лишь соглашением между учеными, и эти знания не способны достоверно отражать сущность исследуемых предметов

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ.

□ Чувственное познание

□ **Ощущение** – отражение отдельных свойств предмета.

□ **Восприятие** – целостное отражение предметов в многообразии их свойств.

□ **Представление** – сохраняющийся в памяти, обобщенный

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ.

□ Рациональное познание

- **Понятие** – мысль, фиксирующая общие и существенные признаки предмета
- **Суждение** – мысль, утверждающая или отрицающая нечто.
- **Умозаключение** – рассуждение, формирующееся на базе

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

□ 1. Установите соответствие.

□ Виды познания

□ А) рациональное познание

□ Б) чувственное познание

□ 1) суждение

2) восприятие

□ 3) ощущение

□

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

- ▣ ***Рациональное познание, в отличие от чувственного,***
- ▣ 1) обновляет знания об окружающем мире
- ▣ 2) формирует наглядный образ предмета
- ▣ 3) осуществляется в форме ощущений, восприятия и представлений
- ▣ 4) использует логические умозаключения

СООТНОШЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО И ЧУВСТВЕННОГО.

- Сенсуализм – на первое место в процессе познания ставит чувственную способность.
- Рационализм – признает основой познания и поведения людей разум.
- В реальном познании чувственное и рациональное взаимосвязаны и выступают как единое целое.

ИСТИНА.

- Истина - соответствие полученного знания действительности.
- Относительная истина - ограниченное верное знание о чем-либо.
- Абсолютная истина - полное, исчерпывающее знание .
- Заблуждение - содержание знания , не соответствующее реальности, но ошибочно принимаемое за истинное.
- Ложь - искажение действительного состояния дел, имеющее целью ввести кого-либо в обман.

КРИТЕРИИ ИСТИНЫ.

- 1. знание непротиворечиво, логически стройно
- 2. истинно то, что полезно человеку
- 3. практика

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

- Верны ли суждения об истине?
- А. Путь к абсолютной истине идёт через истины относительные.
- Б. Относительная истина-это полное, неизменное знание.
- 1) Верно только А 2) Верно только В 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

- Истинное знание в отличие от ложного: 1) добывается в ходе познавательной деятельности; 2) соответствует самому предмету познания; 3) абстрагируется от второстепенных черт; 4) изложено научным языком.

МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

- Религиозно-мифологическое
- Народная мудрость(обыденное)
- Искусство
- Паранаука
- Научное знание.

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

- А) объективность знания (таким , каков на самом деле)
- Б) рационалистическая обоснованность
- В) системность знания (упорядочено)
- Г) проверяемость

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

- ▣ ***Какое из приведённых ниже утверждений является научным?***
- ▣ 1) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями
- ▣ 2) жизнь человека определяет то, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения
- ▣ 3) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству
- ▣ 4) со временем некоторые звёзды становятся гигантами

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

- ▣ ***Какой из перечисленных примеров относится к научным знаниям?***
- ▣ 1) мифы о героях
- ▣ 2) мудрость «Тише едешь - дальше будешь»
- ▣ 3) наблюдение: при удалении размеры предмета уменьшаются
- ▣ 4) теория относительности

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

- ▣ **Эмпирический уровень:** наблюдение, эксперимент, накопление знаний.
- ▣ **Теоретический уровень:** анализ, систематизация, гипотеза и т.д.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

- Верны ли суждения о научном познании?
- А. Эмпирическое исследование, выявляя новые данные, ставит новые задачи перед теоретическим уровнем познания.
- Б. Результаты эмпирического исследования фиксируются в форме научной теории.
- 1) Верно только А 2) Верно только В 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

- Установите соответствие.
 - Методы исследования
 - Наблюдение
 - Построение модели
 - Эксперимент
 - Структурный анализ.
-
- 1) эмпирический 2) теоретический

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

- Ученые одного из университетов США отобрали 25 добровольцев, которые согласились провести в лаборатории изучения сна 12 дней. Одни спали 6 ч., другие – 8 ч. Было установлено, что у тех, кто спал по 6 ч. Повышался в крови уровень веществ, связанных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Какой уровень научного познания представлен? Какой из методов научного познания использован?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.

- Как-то А.Эйнштейн с женой посетили крупную американскую обсерваторию. Осматривая телескоп, имеющий зеркало диаметром 2,5 метра, жена ученого поинтересовалась предназначением столь грандиозного прибора. Директор пояснил, что этот инструмент необходим, чтобы узнать строение Вселенной. «А мой муж обычно делает это на обороте старого конверта» – сказала супруга ученого.
- Назовите два метода научного исследования.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ



Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны, Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда, изучив описания, оставленные предшественниками, он предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля.



Какие методы научного познания применил Магеллан? Укажите три метода.