

Педагогический совет:

«Содружество школы и семьи в повышении мотивации к обучению»

Есть десятки, сотни профессий, специальностей, работ...
Но есть самая универсальная, самая сложная и благородная
работа, единая для всех и в то же время своеобразная и
неповторимая в каждой семье, это – творение человека.
В.А. Сухомлинский

Содружество:

1. Взаимная дружба, дружеское единение.
2. Объединение кого-чего-нибудь, основанное на дружбе.

Мотивация :

1. Совокупность мотивов, побуждающих к действию, какой-либо деятельности.
2. Стремление находить закономерности окружающего мира и уметь их использовать.

Основные составляющие мотивации

Виды мотиваций:

Схема потери учебной мотивации



- Плохая успеваемость ребенка
- Отклонения в развитии познаватель-ных процессов
- Хроническая неуспешность
- Резкое снижение учебной мотивации



Незначимость отрицательной оценки:

**Что делать, если учебно-
познавательная мотивация
ученика снижена?**

- Ученик

- Родитель

- Учитель

Уровни общения с родителями:

В работе с детьми самое трудное – работа со взрослыми.

**Учитель – ценен для родителя тогда,
когда он не простой информатор об
учебных успехах или неудачах детей,
а доброжелательный советчик, человек,
не равнодушный к обучению и, главное,
к воспитанию детей.**

Правила общения классного руководителя с родителями

Снять напряжение, тревогу, ожидание неприятного разговора

Дать родителям почувствовать Ваше уважение и внимание к ним

Дать понимание, что у школы и семьи – одни дети, одни задачи,

подсказать, как найти пути выхода из проблемных ситуаций.

Поискать эти пути вместе.

Постараться понять родителей, поставить себя на их место

Уметь разговаривать с родителями спокойно, уважительно,

доброжелательно, заинтересованно

Формы работы с родителями:

Групповая

Консультации, изучение семей,
создание банка данных

Педагогическое просвещение родителей,
практические занятия

Индивидуальная

Культурно-массовая

Профилактическая

Функции классного руководителя в работе с родителями:

- Установление и поддержание постоянной связи с семьей
- Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию ребенка
- Развитие воспитательного потенциала, повышения педагогической культуры родителей
- Ведение документации по работе с родителями с целью развития воспитательной активности семьи

Выбор учебных и семейных ценностей

Проблемы в общении с родителями:

Анкеты для работы с семьей:

Уважаемый (ФИО всех взрослых членов семьи)!

Прошу Вас помочь мне в решении некоторых вопросов, организации общественной работы в классе. Прошу предложить самим и (или) выбрать из нижеперечисленного поручение или дело, выполнение которого Вас не затруднит.

Укажите, пожалуйста, время его выполнения.

- Руководство кружком
- Помощь в организации походов
- Помощь в организации экскурсии, посещения музеев, театров, кино
- Содействие в создании материальной базы
- Выполнение оформительской работы
- Подбор литературы для проведения вечеров, конкурсов, дискотек
- Музыкальное оформление наших мероприятий
- Проведение и подготовка лекториев для родителей и детей
- Организация встреч с интересными людьми
- Трудовое участие в оборудовании кабинета
- Принять участие в конкурсе «Семья года»
- Принять участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- Ваши предложения

Проект решения:

- 1.Одобрить опыт работы классных руководителей: Гордеевой Т.А., Ольшевской И.Ю., Чехобаловой по созданию в классных коллективах ситуации успеха для повышения мотивации к учению.
2. Активнее развивать познавательные процессы каждого учащегося через привлечение его к внеклассной деятельности на основе выявленных личностных и коллективных интересов.
- 3.Привлекать родителей к взаимодействию и партнерству в повышении учебной мотивации через нетрадиционные, творческие формы работы со всеми субъектами образовательного процесса.
4. Провести общешкольный конкурс «Семья года».
5. Ввести в практику работы администрации проведение телефонной горячей линии для родителей и учащихся.