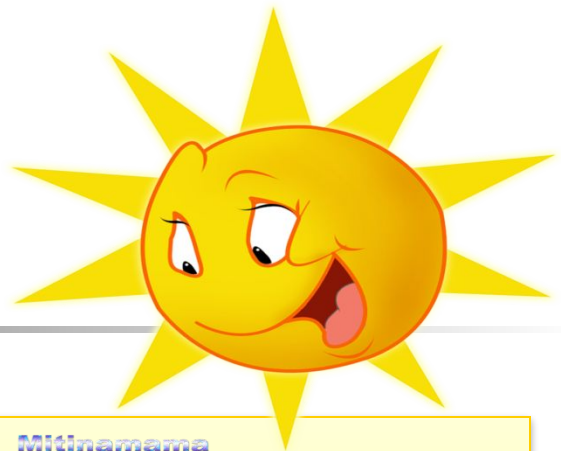
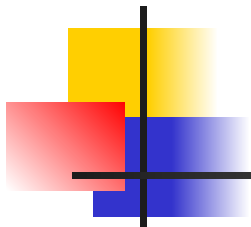
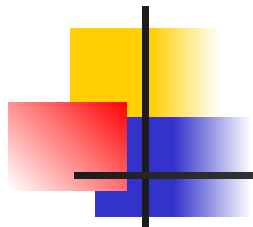


**Ты родился в России. Здесь твоя
Родина. Только здесь небо *р...дное*,
деревья *р...дные*, *р...дная* трава.
Родина начинается с детства. (К.
Паустовский).**



Mitnamama

***Родина,
родное,
родные,
родная,
родился.***



врУчат ?

вручАт?

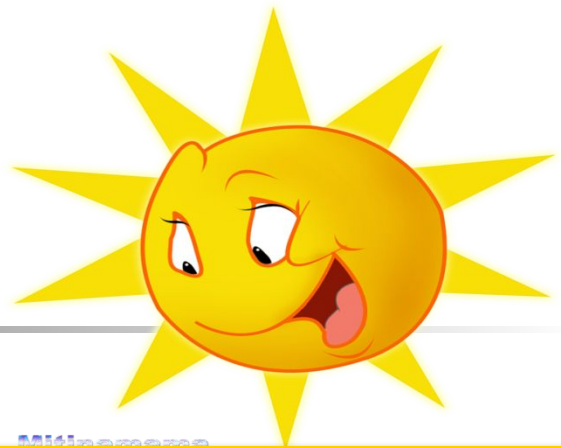
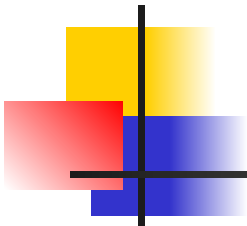


Тест ЕГЭ. А 1.



В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1)статуя**
- 2)квартал**
- 3)досуг**
- 4)магазин**

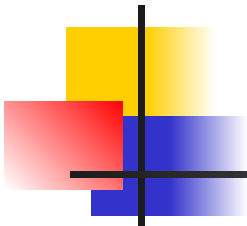


Тема урока. Орфоэпия. Орфоэпический минимум.

Цель урока. Заполняется на уроке.

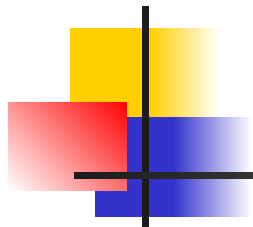
Примерно.

Мы узнаем орфоэпический минимум для 5 класса, научимся правильно ставить ударение, чтобы грамотно произносить и читать слова.

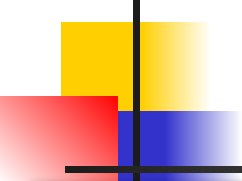


Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах.

Орфоэпический минимум – перечень слов, в которых необходимо запомнить правильное ударение.



Р. И. Аванесов



Проверь себя!



**КрасИвее, хотим, досУг, шофЁр, процЕнт, заЁм, квартАл,
портфЕль, биллютенЬ, повЕрх, агЕнт, звонИт, целый.**

Досуг – свободное время.

Заем – получение в долг денег.

Квартал - 1.Часть города.

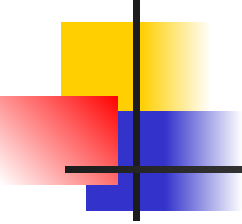
2.Четвертая часть года

Бюллетень – справка по болезни.

**Агент - лицо, действующее по поручению кого-либо,
представитель организации**



Я выполнял(а) задание, чтобы....



Проверь себя!



Гипотеза: если мы правильно поставим ударение в словах,
то получится стихотворение.

Доказательство:

прочтение стихотворения с дописанными словами.

Проверка правильности решения задачи: словарь.

АрбУз, фарфОр, каталОг, алфавИт.



Выполняя задание, я научился(ась)....

магазин, статуя, партер, творог/ творог.

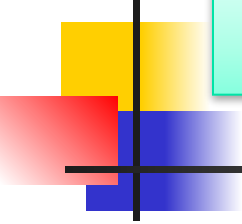
Партер - (франц. parterre, от par – по и terre – земля), нижний этаж зрительного зала.



Домашнее задание.

Используя орфоэпический словарь учебника (стр 299-300), дополните составленный в классе орфоэпический минимум словами, ударение в которых вы хотите запомнить. Запишите полученный орфоэпический минимум в алфавитном порядке.

Проведите лингвистический эксперимент со словами «мука», «замок», «капель», «хлопок», «белки». Сформулируйте гипотезу и сделайте выводы о роли ударения в данных словах. Проиллюстрируйте свои выводы словосочетаниями с данными словами. При выполнении пользуйтесь толковым словарем орфографическим или орфоэпическим словарем, Интернетом.



Плюс – минус – интересно.

