

Сочинительные и подчинительные союзы

урок русского языка в 7 классе

учитель русского языка и литературы

МБОУ»Золотухинская СОШ

Самсонова Светлана Владимировна

Михаил Васильевич Ломоносов



«Союзы не иное суть как средства, которыми идеи соединяются; итак, подобны они гвоздям или клею, которыми части какой махины сплочены и склеены бывают...

И как те махины, в которых меньше клею и гвоздей видно, весьма лучший вид имеют, нежели те, в которых слоёв и склеек много, так и слово важнее и великолепнее бывает, чем в нём союзов меньше. Однако не должно в нём оставлять таких щелей, по которым бы оно могло вовсе развалиться».



*“Имеючи отца ,**хотя** по натуре
доброго человека, **однако** в
крайнем невежестве
воспитанного, **и** злую
завистливую мачеху, **которая**
всячески старалась произвести
гнев в отце моем, представляя,
что я всегда сижу по-пустому за
книгами, для того многократно я
принужден был читать и
учиться, **чему** возможно было, в
уединенных **и** пустых местах **и**
терпеть стужу и голод...”*

Преследования мачехи, делавшие жизнь дома невыносимой, и непреодолимое стремление к знанию, которое нельзя было удовлетворить на родине, заставили Ломоносова решиться уйти из родного дома. Зимой 1730 г. он ушел с обозом в Москву.



Ломоносову разом приходилось делать десять дел, - и "читать лекции", и "делать опыты новые" (по физике и химии), и "говорить публично речи и диссертации", и "сочинять разные стихи и проекты (надписи) к торжественным изъяснениям радости (к иллюминациям и фейерверкам)", и "составлять правила красноречия", и "историю своего отечества" - и все это в добавок "на срок ставить"

Союз **И** является одним из самых употребляемых слов русского языка.

- Этот союз скрепляет мысли, усиливает выразительность, придаёт речи плавность.
- Синтаксическая роль этого союза заключается в том, что он может соединять однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного предложения.

Сочинительные союзы

и, но, или (либо), да,
не только- но и, однако,
зато, то-то; не то - не то;
как, так и
ни-ни; тоже, также, же

Михаил Васильевич Ломоносов – член Петербургской Академии наук.



В Академии Ломоносов
трудился более
двадцати лет. Михаил
Васильевич составил
первую русскую
грамматику, учебник
русской истории,
сочинял стихи, пьесы
для театра. В работе
он забывал об отдыхе,
еде.

Сравните тексты.

В Академии Ломоносов трудился более двадцати лет. Михаил Васильевич составил **не только** первую русскую грамматику и учебник русской истории, **но и** сочинял стихи, **а также** пьесы для театра. В работе он забывал **и** об отдыхе, **и** еде.

Роль сочинительных союзов:

- Связывают равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного предложения.
- Связывают однородные члены предложения

Сравни предложения:

- Небо заволокли тучи, и забарабанил по крышам быстрый холодный дождь.

[], и []

- Едва небо заволокло тучами, забарабанил по крышам быстрый холодный дождь,

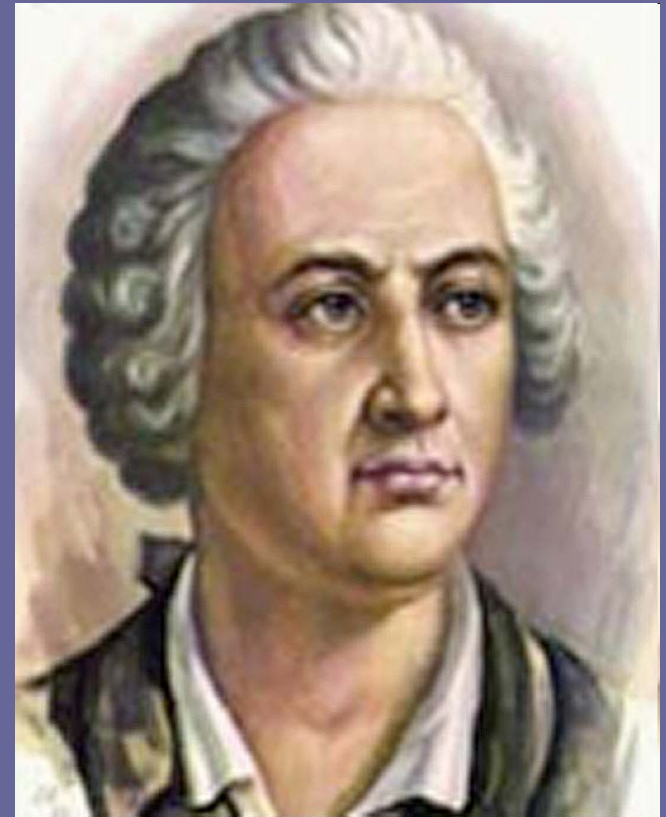
(Едва ...), []

Подчинительные союзы

когда, едва, пока, если, как,
что, чтобы, потому что, хотя
так как, лишь, как будто,
словно, ли, с тех пор как,
оттого что, вследствие того что,
благодаря тому что, вопреки тому
что, несмотря на то что.....

- Выдав себя за сына дворянина, в январе 1731 он поступил в Московскую Славяно-греко-латинскую академию.

В 1736 трое из способных учеников, в том числе Ломоносов, были отправлены в Германию для обучения математике, физике, философии, химии и металлургии.



Михаил Ломоносов

Сравните предложения

- Только **благодаря тому что** Ломоносов выдал себя за сына дворянина, ему удалось в январе 1731 поступить в Московскую Славяно-греко-латинскую академию.

Для того чтобы обучаться математике, физике, философии, химии и металлургии, Ломоносов в числе других лучших учеников был отправлен в Германию.

Роль подчинительных союзов

Подчинительные союзы связывают простые предложения в сложном предложении. В таком сложном предложении одно подчинено по смыслу другому, то есть от одного предложения к другому можно поставит вопрос.

Найди союзы, что они соединяют?

- Ломоносов с малых лет бился и изнемогал, чтобы отцу и всем старшим доказать, что науки нужны и полезны.
- Первые годы обучения были трудными, но Михаил упорно трудился и сделал большие успехи.
- Когда Михайло учился в последнем классе, пришла бумага.
- Было велено отобрать из учеников двадцать человек “в науках достойных” и отправить их в Академию наук.
- Его необычная способность к обучению была столь очевидной, что Ломоносова отправили в Германию, чтобы изучить химию и металлургию.
- Ломоносов был великим патриотом, глубоко любящим его Родину, и имел большое желание сделать ее преуспевающей страной.
-

Составь предложения:

- 1) Дни стали длиннее,
 - однако...
 - не только..., но и...
- 2) ...выглянуло солнце,
 - Так как
 - Едва

Проверь себя

- 1) Укажите верное утверждение.

- а) сочинительные союзы связывают
неравноправные части сложного
предложения;
- б) сочинительные союзы связывают слова в
словосочетаниях;
- в) сочинительные союзы связывают
однородные члены предложения.

2) Укажите неверное утверждение

- Союзы делятся на:
 - А) сочинительные и подчинительные
 - Б) простые и составные
 - В) производные и непроизводные

3) Укажите вариант ответа, в котором все союзы сочинительные

- А) где, зато, также
- Б) и, однако, же
- В) что, когда, да

4) Укажите предложение, в котором союз и соединяет однородные члены (знаки препинания не расставлены.)

- А) Мы долго не могли выбраться из леса и нам пришлось задержаться.
- Б) На улице сегодня сильный мороз и поездка отменяется.
- В) Я вернусь и все вам расскажу

5) В каком предложении есть подчинительный союз?

- А) Идти было легко, приятно - под ногами лежала не то пыль, не то труха.
- Б) Раздался звонкий всплеск воды, и брызги упали в прибрежную траву.
- В) Отдавшись воспоминаниям, Кирьян не заметил, как ушёл довольно далеко от стоянки.
- Г) На белой реке далеко, где летом шли пароходы, виднелись чёрные точки.

6) Укажите предложение с СОЧИНИТЕЛЬНЫМ СОЮЗОМ

- А) У крайних домиков родного села Аким остановился, чтобы хоть сколько-нибудь заглушить волнение.
- Б) Мальчики миновали деревню, паромную переправу, а лодочника все не было.
 - В) Солнце пошло на закат, когда Васютка заметил среди однообразного моха тощие стебли травы.
 - Г) Вода в заливе стояла на диво белая, будто ее разбавили молоком.

Ответы.

- 1) В
- 2) В
- 3) Б
- 4) В
- 5) В
- 6) Б

Напиши графический диктант по упражнению 321

- 1. [], и []
- 2. [], (так как)
- 3. [], и []
- 4. [], (когда)
- 5. [], а []

Подумай и ответь!

- Для чего нужны союзы?
- Почему союзы делят на сочинительные и подчинительные?
- Что вызвало трудности в изучении темы?
- О чём было интересно узнать?

Домашнее задание:

- Упражнение 326
- Упражнение 322
- Выучи правило: сочинительные и подчинительные союзы.