

# **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

*Боднар Е.И.,  
учитель математики  
МОБУ СОШ № 25  
ГО «город Якутск»*

Подводка к самообразованию:

Конкурентоспособность образовательного учреждения определяется, в первую очередь, качеством предоставляемых образовательных услуг: разнообразием программ, высокими баллами у **выпускников** по результатам проведения **единого государственного экзамена**, достаточной степенью социализации обучающихся, сформированностью здоровьесберегающего образовательного пространства. Эти результаты могут быть достигнуты только при наличии высококвалифицированных педагогов, постоянно совершенствующих свое мастерство, мобильно реагирующих на изменения в образовательном пространстве.

## **УЧИТЕЛЬ. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.**

Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, **включая цифровые образовательные ресурсы.**

## **УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- и т.д.

# Образование педагога

- **Курсы РФ, РС (Я), г. Якутск**  
(проблемные, фундаментальные, дистанционные)
- **Школьный уровень** (педсоветы, семинары, МО, взаимопосещение уроков)
- **Самообразование** (программа пишется на 3 года)

# Самообразование –

*Это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников.*

*М.М.Поташник, д.п.н., действительный член РАО*

<http://www.usinka.ru/item1855.html>

ЭТО, С ОДНОЙ СТОРОНЫ, СПОНТАННОЕ, С ДРУГОЙ,  
- ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ, ВСЕГДА АВТОРСКО-  
ЛИЧНОСТНОЕ САМОСТРОЕНИЕ УЧИТЕЛЯ СЕБЯ  
САМОГО КАК ПРОФЕССИОНАЛА ИЗ ВНУТРЕННИХ  
КАЧЕСТВ (ГЕНЕТИЧЕСКИ ЗАДАННЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАТКОВ, ПРИРОДНОЙ  
ТЕЛЕСНОСТИ, ТЕМПЕРАМЕНТА, ЭТНИЧЕСКОЙ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, ХАРАКТЕРА, ИНТЕРЕСОВ,  
УБЕЖДЕНИЙ,  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ИСПОВЕДУЕМЫХ ЦЕННОСТЕЙ) И  
ВНЕШНИХ ИСТОЧНИКОВ ПУТЕМ ВЫБОРА ИЗ  
ПРЕДЛАГАЕМОГО ИЛИ НАВЯЗЫВАЕМОГО  
РУКОВОДСТВОМ ШКОЛЫ, ЗАВУЧАМИ, МЕТОДИСТАМИ  
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА,  
ДОСТОЯНИЙ КУЛЬТУРЫ И ДР.

М.В.ЛЕВИТ, К.П.Н



# Самообразование педагога

```
graph TD; A[Самообразование педагога] --- B[1 Нормативные документы]; A --- C[2 Интернет-ресурсы для организации учебной и внеучебной деятельности]; A --- D[3 Изучение психолого-педагогических вопросов в рамках интернет-среды]; A --- E[4 Участие педагога в сетевых творческих группах]; A --- F[5 Участие в сетевых профессиональных конкурсах]; A --- G[6 Участие в интернет-форумах];
```

1  
Нормативные  
документы

2 Интернет-  
ресурсы для  
организации  
учебной и  
внеучебной  
деятельности

3 Изучение  
психолого-  
педагогическ  
их вопросов в  
рамках  
интернет-  
среды

4 Участие  
педагога в  
сетевых  
творческих  
группах

5 Участие в  
сетевых  
профессиона  
льных  
конкурсах

6 Участие в  
интернет-  
форумах

## Самообразование педагога

```
graph TD; A[Самообразование педагога] --- B[7 Изучение вопросов, связанных с организацией деятельности учащихся]; A --- C[8 Изучение информации для организации взаимодействия с родителями]; A --- D[9 Участие в вебинарах]; A --- E[10 Изучение и работа с сайтом МОБУ СОШ № 25]; A --- F[11 Создание блога учителя или классного руководителя]; A --- G[12 Участие учащихся в сетевых формах];
```

7 Изучение вопросов, связанных с организацией деятельности учащихся

8 Изучение информации для организации взаимодействия с родителями

9 Участие в вебинарах

10 Изучение и работа с сайтом МОБУ СОШ № 25

11 Создание блога учителя или классного руководителя

12 Участие учащихся в сетевых формах

**Нормативные документы:** <http://273-фз.рф/>,  
**Федеральный портал «Российское образование:** <http://www.edu.ru/>  
**Министерство образования РФ -**  
<http://minobr.ru/>  
**МО РС(Я) -** <http://sakha.gov.ru/minobr>  
**ИРО И ПК -** <http://iroipk.ykt.ru/>  
**Мониторинг и качество образования РС(Я) -**  
<http://www.cmkosakha.ru/>

<https://sites.google.com/site/ntfirofgosooo/>

[Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО](#)

[Информационно-аналитический журнал "Дети в Информационном обществе"](#)

[Спутниковый канал единой образовательной информационной среды](#)

[Учительская газета](#)

[Журнал "Директор школы"](#)

[Газета "Первое сентября"](#)

[Газета "Библиотека в школе"](#)

[Газета "Дошкольное образование"](#)

[Газета "Здоровье детей"](#)

[Газета "Начальная школа"](#)

[Газета "Спорт в школе"](#)

[Газета "Управление школой"](#)

[Газета "Школьный психолог"](#)

[Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал](#)

[Интернет-журнал "Эйдос"](#)

[Интернет-издание "Компас абитуриента"](#)

[Квант: научно-популярный физико-математический журнал](#)

[Научно-практический электронный альманах "Вопросы информатизации образования"](#)

[ПОИСК - газета научного сообщества](#)

[Всероссийский интернет-педсовет](#)

[Всероссийская научно-методическая конференция "Телематика"](#)

[Всероссийский форум "Образовательная среда"](#)

[Конгресс конференций "Информационные технологии в образовании"](#)

[Конференция "Интеграция информационных систем в образовании"](#)

[Конференция "Информационные технологии в образовании"](#)

[Конференции РЕЛАРН](#)

[Международная научная конференция "Информационные технологии в образовании и науке"](#)

[Международная научно-практическая конференция "Современные информационные технологии и ИТ-образование"](#)

[Международный конгресс-выставка "Образование без границ"](#)

[Московская международная выставка "Образование и карьера - XXI век»"](#)

Московская международная выставка и конференция  
по электронному обучению eLearnExpo  
Открытая всероссийская конференция "Преподавание  
информационных технологий в России"  
Российский образовательный форум  
Всероссийская олимпиада школьников  
Всероссийские дистанционные эвристические  
олимпиады  
Всероссийский конкурс "Лучшие школы России"  
Всероссийский конкурс "Дистанционный учитель года"  
Всероссийский конкурс школьных изданий  
Всероссийский конкурс "Учитель года России"  
Олимпиады для школьников: информационный сайт  
Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль  
Юность, наука, культура: Всероссийский открытый  
конкурс исследовательских и творческих работ  
учащихся

[Ссылка на сайт МАОУ Гимназия № 47 г. Екатеринбург](#)

Интернет-пространство и социальные сетевые сервисы в работе классного

руководителя - <https://sites.google.com/site/klassrukikt/>

Журнал "Вестник

образования" - <http://www.prosv.ru/umk/konkurs/>

Инновационная образовательная сеть

"ЭВРИКА" - <http://eurekanet.ru/>

Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru/>

Сайт для работы с интеллект картами - [www.mindmeister.com/ru](http://www.mindmeister.com/ru)

Темы введение ФГОС на портале "Образование Урала":

ФГОС НОО <http://www.uraledu.ru/node/32501>

ФГОС ООО <http://www.uraledu.ru/node/32615>

ИКТ как инструмент реализации

ФГОС - <http://fgosikt.blogspot.ru/>

[Работа с родителями http://znanie.me](http://znanie.me)



«Английский в фокусе»

("Spotlight") - <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

«Звездный английский» ("Starlight") - <http://www.prosv.ru/umk/starlight>

УМК «Горизонты» ("Horizonte") - <http://www.prosv.ru/umk/horizonte>

К английскому с любовью! - <http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/>

Английский с радостью! - <http://www.prosv.ru/umk/nikitenko>

Учебно-методический комплект

"English" - <http://www.prosv.ru/umk/we>

Учебно-методический комплект

«Перспектива» - <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>

Учебно-методический комплект «Школа

России» - <http://school-russia.prosv.ru/>

Учебно-методический комплект «Сферы» - <http://www.spheres.ru/>

Конкурс «Урок Просвещения» - <http://www.prosv.ru/umk/konkurs/>

Наглядные пособия - <http://np.prosv.ru/>

Школьная библиотека - <http://lib.prosv.ru/>

Основы религиозных культур и светской

этики - <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>

Дошкольное образование - <http://www.prosv.ru/umk/doshkolka>

Начальная школа - <http://1-4.prosv.ru/>

Живая инновация - <http://www.prosv.ru/umk/innovation/>



[www.uroki.net](http://www.uroki.net) – Всё для учителя (бесплатно)

[www.hyaenidae.narod.ru](http://www.hyaenidae.narod.ru) – Русские народные сказки (тексты)

[www.int-edu.ru](http://www.int-edu.ru)  
[www.int-edu.ru/nachschool/](http://www.int-edu.ru/nachschool/) – Образовательная среда начальной школы: информатика, математика, музыка, развитие речи, естествознание

[www.7ya.ru](http://www.7ya.ru) – Методики раннего развития

[www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru) – Сетевое объединение методистов

[www.viktoria.irk.ru](http://www.viktoria.irk.ru) – Персональный сайт психолога

[www.ug.ru](http://www.ug.ru) – «Учительская газета»

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский образовательный портал

[www.school-sector.ru](http://www.school-sector.ru)

# САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА

## 1. Изучение нормативных документов

Нормативные документы:

<http://273-фз.рф/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Министерство образования РФ -  
<http://minobr.ru/>

МО РС(Я) - <http://sakha.gov.ru/minobr>

Мониторинг и качество образования  
РС(Я) - <http://www.cmkosakha.ru/>

Образовательный математический  
сайт: <http://exponenta.ru/>

Математический портал:  
<http://www.allmath.ru/>

Математическое образование.

Интернет-библиотека:

<http://window.edu.ru/resource/349/58>  
349

Научно-популярный журнал «Квант»:  
<http://window.edu.ru/resource/014/68>  
014

## 2. Ресурсы для организации учебной и внеучебной деятельности