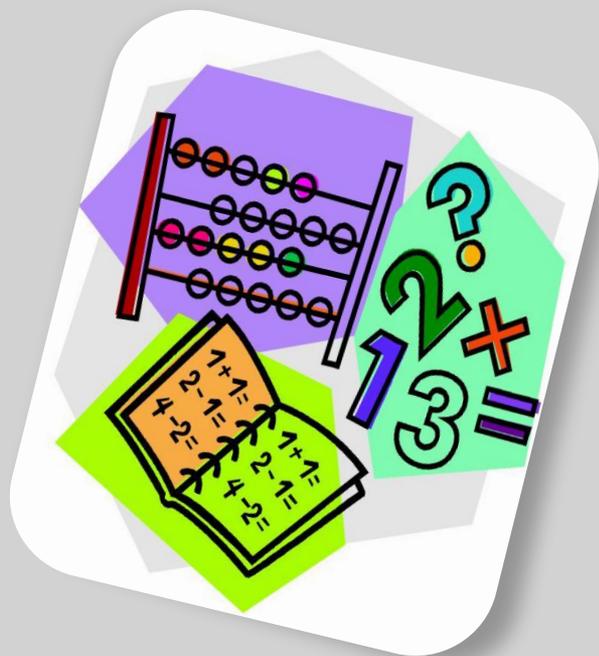


# Математика для ДОШКОЛЬНИКОВ !



**ПОДГОТОВИЛА:**  
**ТАХТАМЫСОВА В.А.**  
**ВОСПИТАТЕЛЬ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД П. ИМ.**  
**КАРЛА МАРКСА»**

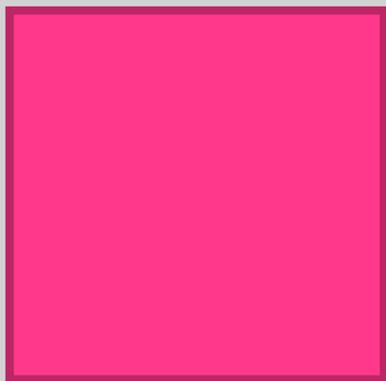
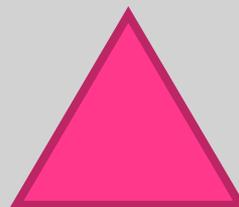
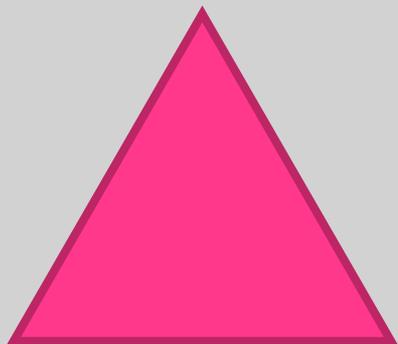


● Цель:

Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначным соответствием.



● *Какой из этих треугольников/кубиков больше? Какое меньше?*

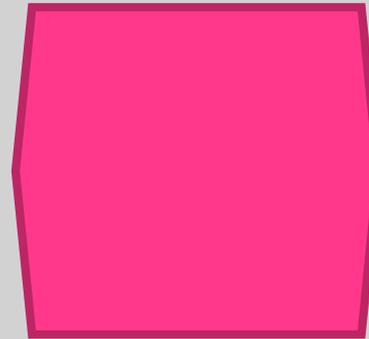
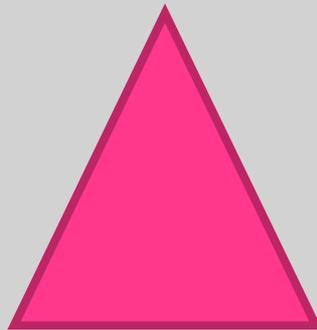
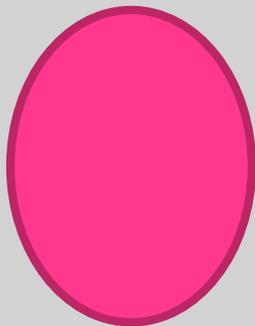
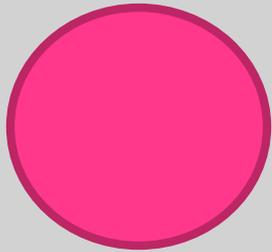


# Что такое многоугольники?

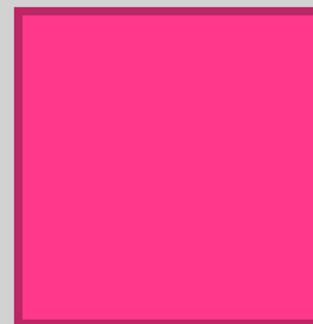


- К многоугольникам относятся треугольник, квадрат, пятиугольник и т.д.
- Почему они так называются?
- У всякого многоугольника есть углы, вершины и стороны. От того, сколько вершин и сколько углов зависит название многоугольника.

# Какие фигуры относятся к многоугольникам

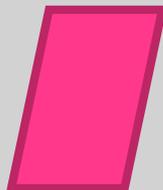
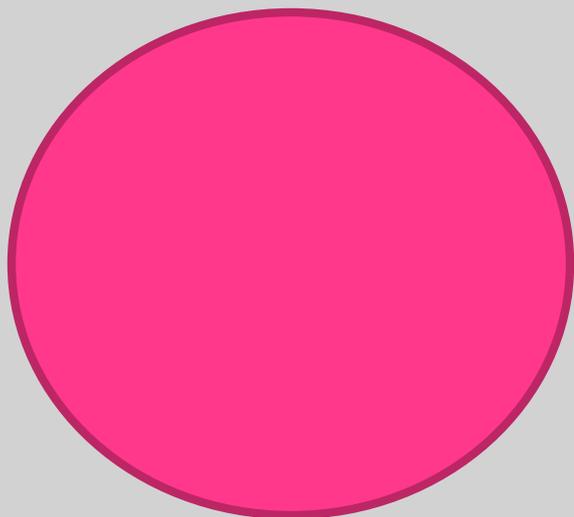
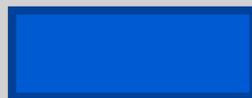


# Нарисовать многоугольник





● *Разложи геометрические фигуры по домикам.*





● Цель:

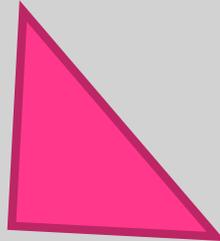
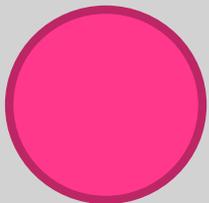
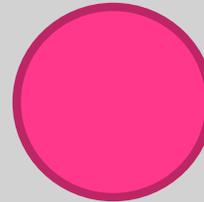
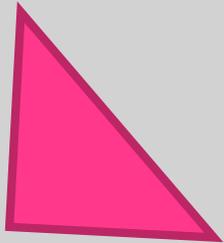
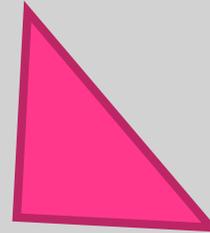
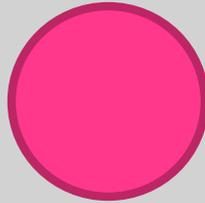
*Развивать у детей  
способность к обобщению.*



# Занятие по теме «Форма».



- *Посмотри внимательно и скажи, какой фигуры не хватает в последнем ряду?*





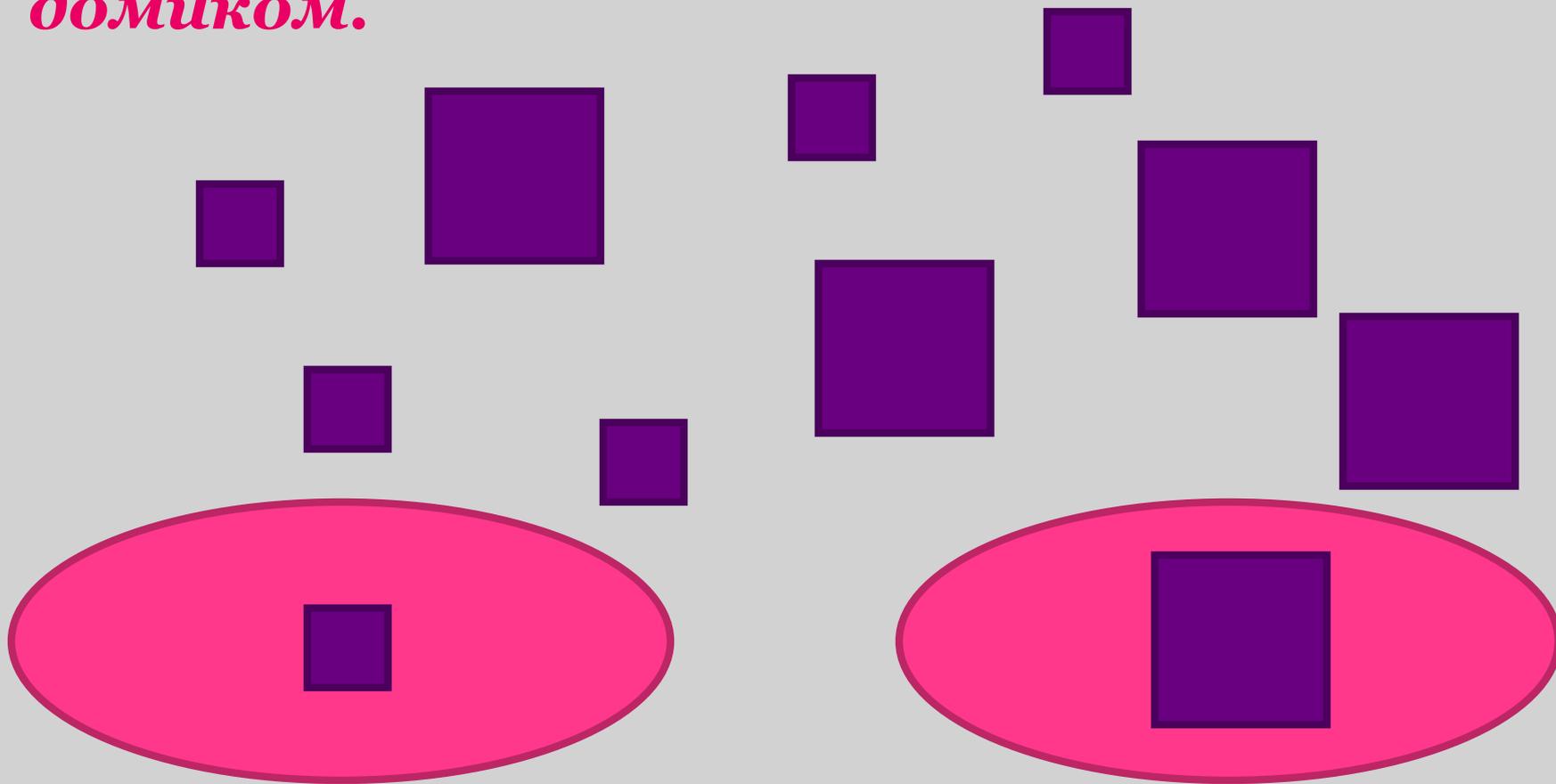
● Цель:

*Научить детей классифицировать  
предметы по размеру, согласно  
заданному признаку  
классификации.*

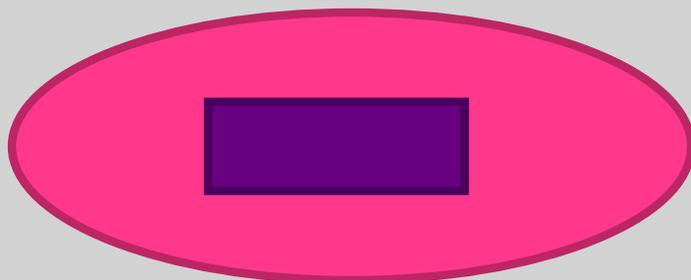
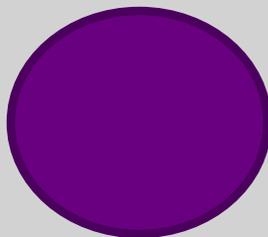
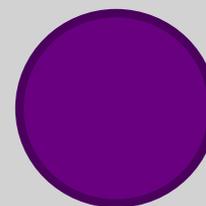
# «Классификация множеств».



- *Соедини каждый квадрат со своим домиком.*



● *Соедини фигуры со своим домиком.*





● Цель:

*Развитие абстрактного и  
логического мышления.*



*Посчитай, сколько треугольников в каждой фигуре и запиши ответ в окошко:*

