

Использование проектных технологий



«Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я
запомню, вовлеки меня
- и я научусь».

Требования к современному человеку:

- **Умение** работать в команде.
- **Умение** самостоятельно добывать, обрабатывать информацию, оформлять добытые сведения, в том числе с использованием компьютерной техники.
- **Умение** выполнять исследовательскую работу.
- **Гибкость** поведения, умение выступать в различных социальных ролях.
- **Развитые** коммуникационные навыки.

Проект – это 6 «П»:

Проблема

Проектирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Портфолио

Работа над проектом
основана на
взаимодействии,
совещательности,
взаимопомощи и
взаимной
ответственности всей
учебной группы.



Классификация проектов

- по доминирующей деятельности учащихся ;
- по предметно-содержательной области;
- по характеру координации;
- по характеру контактов;
- по продолжительности;
- по количеству участников;
- по форме продукта.



Этапы работы с проектом

1. *Организационно – подготовительный.*
2. *Поисковый.*
3. *Итоговый.*

*Перечень ролей, которые
предстоит «прожить» учителю в
ходе руководства проектом.*

- Энтузиаст
- Специалист
- Консультант
- Руководитель
- «Человек, который задает вопросы»
- Координатор
- Эксперт

Образовательный потенциал проектной деятельности:

- ✓ повышает мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний;
- ✓ воспитывает значимые общечеловеческие ценности ; чувства ответственности, самодисциплины; желания делать свою работу качественно;
- ✓ развивает способности к самоорганизации, исследовательские и творческие способности;
- ✓ коммуникативные умения и навыки;
- ✓ умение планировать свою работу и время

Проект на основе
информационных технологий
многогранен, эффективен,
перспективен, неисчерпаем.
Основная школа в будущем –
то школа проектов.

