

# Тест - повторение

## 6 класс

1. Укажите варианты, в которых нарушены нормы сочетаемости.

- А) потупить взор
- Б) уделять значение
- В) сделать замечание
- Г) сытная жизнь

2. Укажите варианты, в которых нет звука (Ж).

- А) **жизнь**
- Б) **перебежчик**
- В) **дружба**
- Г) **пейзаж**

3. Укажите варианты, в которых в слове все согласные звуки мягкие.

- А) часы
- Б) южный
- В) приятель
- Г) рябь

4. Укажите варианты, в которых все согласные звуки глухие.

- А) ёж
- Б) пять
- В) воробей
- Г) шок

3. Укажите варианты, в которых есть слово, употреблённое в переносном значении.

- А) глухое недовольство
- Б) горячие пирожки
- В) глухая деревня
- Г) горячий суп

6. укажите варианты, где допущены  
ошибки в толковании лексического  
значения слова.

- А) клавесин — старинный клавишно — струнный щипковый музыкальный инструмент.
- Б) инцидент — происшествие неприятного характера, недоразумение.
- В) инкогнито — преднамеренное появление
- Г) реквием — праздничное музыкальное произведение.

7. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется – ЕЙ.

- А) несколько нян...
- Б) несколько кегл...
- В) несколько пригоршн...
- Г) несколько вафел...

8. Укажите варианты, в которых на месте пропуска не пишется -ОВ.

- А) нет яблок...
- Б) килограмм апельсин...
- В) много маслин...
- Г) нет помидор...

9. Укажите варианты, в которых в слове нет суффикса.

● А) **отцовский**

● Б) **герой**

● В) **степной**

● Г) **тина**

10. Укажите варианты, в которых есть собирательное числительное.

● А) одна вторая

● Б) двести

● В) десятеро

● Г) двое

# 11. Укажите варианты, в которых есть дробные числительные

- А) сто двадцать три
- Б) восемь целых две десятых
- В) восемь
- Г) одна вторая

## 12. Укажите варианты, в которых допущены ошибки в написании числительных

- А) с пятьюдесятью шестью учениками
- Б) вошли трое
- В) в триста трёх томах
- Г) в одну тысячу восемьсот пятьдесят первом году

13. Укажите варианты, в которых есть порядковое числительное.

- А) обе
- Б) шестьдесят
- В) двести пятьдесят первый
- Г) восемнадцатый

14. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется И.

- А) зап...ть песню
- Б) сент...ментальный
- В) зап..реть дверь
- Г) прим...рить поссорившихся

# 10. Укажите варианты, в которых допущена ошибка в написании числительных

- А) три пятых
- Б) девяносто - восьмой
- В) два с четвертью
- Г) 120тысячный

# 10. Укажите верное толкование фразеологизма: Тридцать серебеников

- А) заплатить кому – либо тридцать монет
- Б) одолжить тридцать монет
- В) цена предательства
- Г) стоимость чего - либо

17. Укажите, каким членом предложения является слово: **пятый**  
Вышел пятый номер газеты.

- **А) подлежащее**
- **Б) дополнение**
- **В) является именной частью сказуемого**
- **Г) определение**

10. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется суффикс –СК-.

- А) турец...ий
- Б) рыбац...ий
- В) француз...ий
- Г) англий...ий

19. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется И.

- А) пр..возмочь
- Б) пр..чалить
- В) пр..далёкое
- Г) пр..слать

20. Укажите варианты, в которых допущена орфографическая ошибка.

- А) полушутка
- Б) пол - игры
- в) пол - задачи
- Г) полу финал

21. Укажите, на какие разряды делятся числительные по значению.

- А) целые
- Б) дробные
- В) простые
- Г) собирательные

22. Укажите, какой морфемой является – УМЯ при разборе слова ДВУМЯСТАМИ.

- А) корень
- Б) суффикс
- В) интерфикс
- Г) окончанием

23. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется НН.

- А) невежестве...ый
- Б) голуби...ое
- В) шерстя...ое
- Г) величестве...ое

24. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется Н.

- А) авиацио...ый
- Б) платя..ой
- В) кури... ое
- Г) обеде...ый

25. Укажите слова, в состав которых входят два корня

- А) прививка
- Б) самозабвенно
- В) молоденький
- Г) плодоножка

26. Укажите варианты, в которых **Не** пишется слитно.

- А) **(не)весёлая, а грустная история**
- Б) **(не)знакомая роща**
- В) **вовсе (не)удачная покупка**
- Г) **(не)насытный зверь**

27. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется Я.

- А) Кто — то выбь..тся из сил.
- Б) Никто его не обид..т.
- В) Морщинки разглад..тся.
- Г) Они многое терп..т.

28. Укажите, какая стилистическая фигура использована.

- А) эпитет
- Б) метафора
- В) эпифора
- Г) градация

29. Укажите вариант, в котором есть устаревшее слово – архаизм.

- А) ямщик
- Б) вече
- В) армяк
- Г) чело

30. Укажите, какие прилагательные  
могут образовывать степени  
сращения.

- А) железный
- Б) медвежий
- В) лёгкий
- Г) красивый