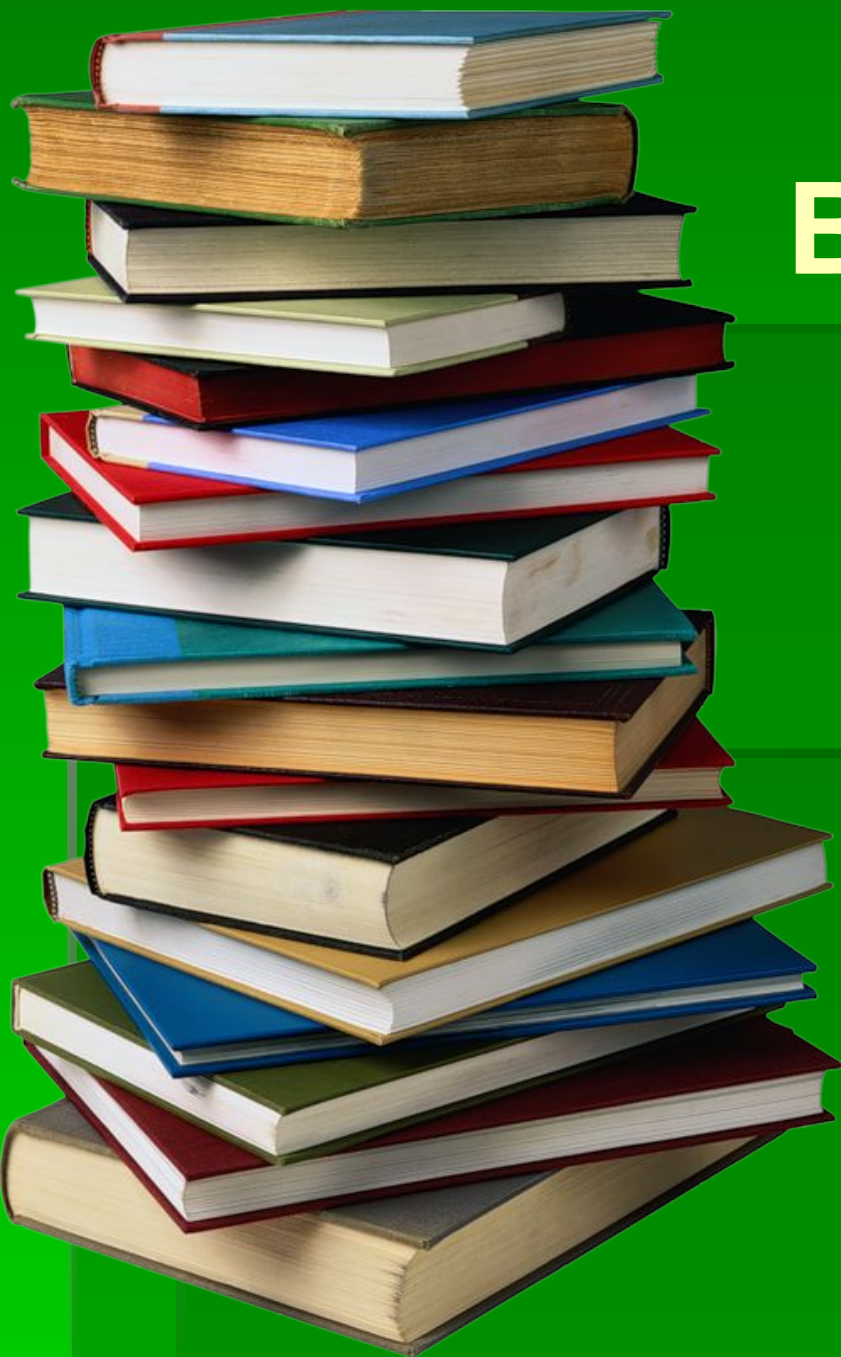




Второстепенные члены предложения

8 класс

А1. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом

- А. Спорить с ними я не мог.
- Б. Земля от зноя покрылась трещинами.
- В. Я велел ямщику ехать.



А2. Укажите предложение, в котором
дополнение выражено словосочетанием

- А. Летом я прочитал много книг.
- Б. Семья приготовилась к отъезду.
- В. Брат не написал мне письма.



А3. Укажите предложение
с прямым дополнением

- А. Я взял ручку и начал писать сочинение.
- Б. Полученному письму рады.
- В. За поворотом мы остановились.



А4. Укажите предложение с несогласованным определением

- А. Кудрявый и краснощекий мальчик сидел в санях.
- Б. Изба лесника состояла из одной комнаты.
- В. Мы остановились в маленькой деревне.



А5. Укажите предложение с согласованным определением

- А. В нем рано проснулась страсть к рисованию.
- Б. В коробке из-под ваксы лежало много пуговиц.
- В. Он жил близ деревянной церкви.



А6. Пишется через дефис

- А. сосед художник
- Б. Нева река
- В. Река Нева



А7. Укажите предложение с обстоятельством образа действия

- А. Николай пошел прямым путем.
- Б. К утру мы были дома.
- В. Весь день в Петербурге шел дождь.



А8. Укажите предложение
с обстоятельством времени

- А. Величаво стоят сосны.
- Б. Вопреки уговорам мы ушли.
- В. В течение утра было пасмурно



А9. Укажите предложение
с обстоятельством причины

- А. Пловец с усталости в сон крепкий погрузился.
- Б. Он шел по кругу.
- В. Ему нет равной реки в мире.



А10. Укажите предложение
с обстоятельством уступки

- А. Друзья! К чему весь этот шум?
- Б. Сначала сходи к сестре.
- В. Несмотря на поздний час, мы поехали в город.



**А11. Укажите предложение, в котором
выделенное слово НЕ является
определением**

- А. Вскоре показались горные вершины.
- Б. В зал вела широкая белая лестница.
- В. Дождь всегда приближается с набегающим шумом.
- Г. Участвующие в соревнованиях прибыли на стадион



**А12. Укажите предложение, в котором
выделенное слово НЕ является
приложением**

- А. Возница-киргиз сидит неподвижно на облучке.
- Б. Река Дон разлилась.
- В. На концерте он читал отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»
- Г. Я выписываю журнал «Юный техник».



**A13. Укажите предложение
с несогласованным определением**

- А. Белые чайки с криком носились над рекой.
- Б. На вечере звучал старинный вальс.
- В. Это был юноша лет шестнадцати.
- Г. Над Невой взошла желтая луна.



А14. Укажите предложение
с прямым дополнением

- А. Отец налил чаю.
- Б. Поговорим о бурных днях Кавказа...
- В. Я к вам пишу...
- Г. Расскажи мне о себе



А15. Укажите предложение
с обстоятельством образа действия

- А. В горы мы отправились на лошадях.
- Б. К вечеру поднялся сильный ветер.
- В. Было жарко.
- Г. С горы бежит поток проворный.



А16. Укажите предложение
с обстоятельством времени

- А. Красиво льется вода в скале.
- Б. Несмотря на проливной дождь, гости остались на улице.
- В. С утра было холодно.
- Г. От жары и духоты книзу клонятся цветы



А17. Укажите предложение
с обстоятельством причины

- А. Лошадь с испугу рванула в сторону.
- Б. В Неве водилось много корюшки.
- В. Он сделал это.
- Г. Снег падал медленно и бесшумно.



А18. Укажите предложение
с обстоятельством цели

- А. Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться.
- Б. За печкой тикал, как ходики, сверчок.
- В. Не очень-то я его боюсь.
- Г. Чуден Днепр при тихой погоде.



А19. Укажите предложение, в котором
дополнение выражено глаголом

- А. Я был рад приезду брата.
- Б. К вечеру пошел снег.
- В. Я приказал им молчать.
- Г. Стояли последние дни июня.



A20. Укажите предложение
с прямым дополнением

- А. Брат прислал письмо.
- Б. Письму брата были рады.
- В. В письме брат рассказал о работе.
- Г. Письмо шло неделю.



А21. Укажите предложение, в котором дополнение выражено числительным

- А. Второй раз приехали мы в этот прекрасный город.
- Б. Трое вышли из леса.
- В. К двум прибавить пять.
- Г. На столе лежали два акварельных рисунка.



A22. Укажите предложение
с несогласованным определением

- А. Наша кочевая дорога лежит между гор.
- Б. Хорошо весенним днем в лесу.
- В. Я не видел реки великолепнее Невы.
- Г. Шел мелкий дождь.



A23. Укажите предложение, в котором НЕТ приложения

- А. Бесконечна возможность познавать себя.
- Б. В газете «Вечерний Петербург» была опубликована интересная статья.
- В. Озеро Байкал – самое глубокое в мире.
- Г. Белые чайки-рыболовы с криком носились над Финским заливом.



А24. Укажите предложение, в котором НЕ
нужно ставить дефис при приложении

- А. Главный герой многих русских народных сказок – Иван царевич
- Б. Мнения ученых лингвистов по этому вопросу расходятся.
- В. Вам нужно обратиться к врачу окулисту
- Г. Ночевала тучка золотая на груди утеса великана.



А25. Укажите предложение с ошибкой
в употреблении дефиса при приложении

- А. На вечере выступили студенты-индийцы.
- Б. Ведь ты была б у нас царь птица!
- В. На пригорке рос гриб боровик.
- Г. В осиннике стоял огромный лось-великан.



А26. Укажите предложение с ошибкой
в употреблении дефиса при приложении

- А. Лось, выбрасывая вперед ноги-ходули, помчался легко по вязкому болоту.
- Б. Реки-сестры, сблизившись, самолюбиво текут параллельно друг другу.
- В. Волгу часто называют рекой кормилицей.
- Г. Художник Иванов – хороший пейзажист



A27. Укажите предложение БЕЗ ошибки в употреблении обстоятельств

- А. Он родом с Петербурга.
- Б. Все было сделано интересно.
- В. Все было сделано очень великолепно.
- Г. Согласно приказа директора школы завтра у нас день здоровья.



A28. Укажите, в каких предложениях НЕТ ошибки в употреблении обстоятельств

- а). Он положил свои вещи в чемодане.
- б). Сообщение это я узнал с Интернета.
- в). На завод приехали учащиеся техникума.
- г). Эти ребята с Урала.

А. а, б

Б. б, в

В. в, г

Г. а, г



ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

- A1 – В A8 – В A15 – А A22 – В
- A2 – А A9 – А A16 – В A23 – А
- A3 – А A10 – В A17 – Г A24 – В
- A4 – Б A11 – Г A18 – А A25 – Б
- A5 – В A12 – Б A19 – В A26 – В
- A6 – Б A13 – В A20 – А A27 – Б
- A7 – А A14 – А A21 – В A28 – В

