

**МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №1»  
Г.ВОРКУТА**

**Проектная деятельность в  
народной педагогике –  
воспитательный опыт.**

**Воспитатель - Скопинцева С.Ю.**

- «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях...» К.Д.Ушинский



«Народ (

Ушинский



## ЦЕЛИ:

- Установить отношения сотрудничества между детьми, родителями, воспитателями.
- Расширять кругозор детей.
- Помочь родителям осознать важность их участия в воспитании детей.
- Воспитывать интерес к народным обычаям и традициям.
- Развивать фантазию и воображение.
- Воспитывать чувство гуманизма и общечеловеческих ценностей.
- Воспитывать гражданственность, любовь к Родине.



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В народной педагогике обязательно включение ребёнка в различные виды деятельности (трудовую, празднично-игровую и т.д.) вместе со взрослыми (родителями, бабушками, дедушками, воспитателями).
- Народная педагогика представляет собой своеобразную (общую для всего человечества) народную мудрость, систему общечеловеческих ценностей, проверенную веками. Общими практически для всех этносов, наций и народов стали следующие заповеди: «Не убий», «Не лги», «Не воруй», «Не желай чужого» и др. Ведущая заповедь в этой системе – воспитание человека – патриота, носителя традиций своего народа. Воспитание доброты и любви к людям. Воспитание трудолюбия.



# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц    | Непосредственно образовательная деятельность   | Совместная деятельность  | Самостоятельная деятельность   |
|----------|--|--|--|
| Сентябрь | <i>Тема «Восенушка – осень, сноп последний косим» (сказка «Сивка – Бурка»)</i>   |  |  |
|          | Коммуникация: беседа по сказке «Сивка –Бурка».<br>Изодейательность (коллаж) «Сивка –Бурка».<br>ФЭМП «Завоевание принцессы».<br>Ознакомление с окружающим миром «Семёнов день». | Чтение сказки.<br>Кукольный театр.<br>Беседа «Почему Сивка – Бурка прискакал на пшеничное поле? Какие бывают поля?».<br>Дидактическая игра «Путь от зёрнышка до хлеба».<br>Разучивание пословиц и поговорок о труде.<br>Придумывание сказки по поговорке «Какие труды, такие плоды». | Рассматривание иллюстраций «Уборка пшеницы», «Сенокос», рассматривание колосков в уголке природы.<br>Народные игры «Каравай», «Лошадки», «Муха», «Охотники и собаки», «Огородник».<br>Настольная игра «Домашние животные». |



| Месяц   | Непосредственно образовательная деятельность  | Совместная деятельность  | Самостоятельная деятельность  |
|---------|---|--|---|
| Октябрь | <i>Тема: «Октябрь пахнет капустой» (сказки «Коза –дереза», «Заяц – хвоста»)</i>   |  |   |
|         | <p>Коммуникация: сказка «Коза-дереза», подбор определений, рассказ по картине.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Покров день».</p> <p>ФЭМП «Заяц –хвоста», ориентировка в пространстве, счёт.</p> | <p>Чтение сказок.</p> <p>Кукольный театр.</p> <p>ТРИЗ «Осень» (хорошо – плохо).</p> <p>ТРИЗ «Как можно использовать вилочку капусты?».</p> <p>Изготовление овощей совместно с родителями из папье-маше.</p> <p>Драматизация сказки «Заяц- хвоста».</p> | <p>Дидактические игры: «Винегрет», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Режиссёрская игра с настольным театром «Заяц – хвоста».</p> <p>Настольные игры «Растительный мир», «Разрезные картинки».</p> |



| Месяц   | Непосредственно образовательная деятельность  | Совместная деятельность   | Самостоятельная деятельность  |
|---------|---|---|---|
| Но-ябрь | <p><i>Тема: «Друг за дружку держаться – ничего не бояться» (сказки «Кот - серый лоб, козёл да баран», «Зимовье»</i></p>   |   |   |
|         | <p>Коммуникация: разучивание пословиц и поговорок о дружбе по мотивам сказки <i>«Кот - серый лоб, козёл да баран»</i>.<br/> Ознакомление с окружающим <i>«Кузьминки – по осени поминки»</i>.<br/> ФЭМП <i>«Кот - серый лоб, козёл да баран»</i></p> | <p>Чтение сказок, басни Л.Н.Толстого <i>«Два товарища»</i>.<br/> Сочинение сказки по пословице <i>«Без беды друга не узнаешь»</i>.<br/> Режиссёрская игра с театром резиновой игрушки <i>«Зимовье»</i>.<br/> Игра <i>«Скажи товарищу правду»</i>.<br/> ТРИЗ <i>«Твой друг подружился с другим»</i>.</p> | <p>Режиссёрские игры по замыслу. Народные игры <i>«Колечко»</i>, <i>«Краски»</i>, <i>«Чехарда»</i>.<br/> Сюжетно-ролевая игра <i>«В деревне»</i>.</p> |



| Месяц   | Непосредственно образовательная деятельность  | Совместная деятельность  | Самостоятельная деятельность  |
|---------|---|--|---|
| Декабрь | <i>Тема: «Зимушка - зима» (сказки «Мороз – Иванович», «Морозко»)</i>  |  |   |
|         | <p>Коммуникация и изодетельность: сказки «Морозко», составление рассказа по картине «Зима».</p> <p>Ознакомление с окружающим «В гостях у хозяйюшки».</p> <p>ФЭМП «Поможем Ленивице стать Рукодельницей»</p> <p>Новогодние развлечения</p> | <p>Разучивание стихов.</p> <p>Кукольный театр «Морозко».</p> <p>Игры ТРИЗ «Снег» (хорошо – плохо), «Почеркушки» (исправь и дай название).</p> <p>Комплексное занятие по мотивам сказки «Морозко»</p> | <p>Рисование на окнах, вырезание снежинок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме.</p> <p>Постройки фигур из снега.</p> <p>Настольная игра «Взятие снежной крепости».</p> |



| Месяц  | Непосредственно образовательная деятельность   | Совместная деятельность  | Самостоятельная деятельность  |
|--------|--|--|---|
| Январь | <i>Тема: «Коляда – коляда накануне Рождества» (сказки «По щучьему велению»)</i>  |  |   |
|        | <p>Коммуникация: пересказ сказки «По щучьему велению»</p> <p>Ознакомление с окружающим «Рождественские колядки».</p> <p>ФЭМП «Царевна и Емеля на острове».</p> <p>Изодеятельность (рисование) «Рождественская ночь».</p> | <p>Разучивание святочных песен.</p> <p>Развлечение «Коляда».</p> <p>Театрализованная игра «Емеля на колядках».</p> <p>Драматизация сказки.</p> <p>Лепка из теста «Печенье «козульки»».</p> | <p>Народные игры: «Скакалка», «Бабка Ёжка», «Прялица», «Башмачник», «Горшки», «Гори – гори ясно».</p> <p>Игры с ряженьем в «Избе»</p> |



| Месяц   | Непосредственно образовательная деятельность   | Совместная деятельность   | Самостоятельная деятельность  |
|---------|--|---|---|
| Февраль | <i>Тема: «Ой, ты, Масленица» (сказки «Крылатый, мохнатый да масленый», «Каша из топора»)</i>   |   |   |
|         | <p>Коммуникация: подбор определений характеров героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Масленица - блинотедка».</p> <p>ФЭМП «Задачки от Масленицы».</p> <p>Художественный труд (работа с бросовым материалом) «Чучело Масленицы»</p> | <p>Чтение сказок, разучивание песенок и потешек.</p> <p>ТРИЗ «Для чего можно использовать сковороду для блинов».</p> <p>Постановка сказки «Каша из топора».</p> <p>Развлечение «Масленица».</p> | <p>Народные игры: «Водить козла», «Горелки», «Гори – гори ясно».</p> <p>Рассматривание костюмов крестьян.</p> |



| Месяц | Непосредственно образовательная деятельность   | Совместная деятельность  | Самостоятельная деятельность                                   |
|-------|--|--|--|
| Март  | <i>Тема: «Сердце матери лучше солнца греет» (сказки «Сказка про Ивасика», «Крошечка - Хаврошечка»)</i>   |  |  |
|       | <p>Коммуникация: анализ сказок «Сказка про Ивасика», «Крошечка - Хаврошечка».</p> <p>Ознакомление с окружающим «При солнышке тепло, при матери добро».</p> <p>ФЭМП «Ивасик и Баба Яга - математики»,</p> <p>Изодейтельность (рисование) «Мамин портрет».</p> | <p>Чтение сказок, этическая беседа о маме</p> <p>«Многодетная мама – русская матрёшка».</p> <p>Кукольный театр «Крошечка – Хаврошечка».</p> <p>Мини – этюд «Дочки матери»</p> <p>Викторина «По следам русских сказок».</p> | <p>Режиссёрская игра «Ивасик».</p> <p>Свободное рисование.</p> |



| Месяц | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
|-------|--|-------------------------|------------------------------|
|-------|--|-------------------------|------------------------------|

Апрель *Тема: «Грач на горе – весна на дворе» (сказка «Снегурочка»)*

Коммуникация: какое настроение у Снегурочки весной?  
 Ознакомление с окружающим «Дорого яичко в пасхальный день».  
 ФЭМП: викторина.  
 Изодейтельность (рисование) «Праздник Пасха».

Беседа о русских обычаях встречи весны.  
 Разучивание пасхальных закличек и стихотворений о весне.  
 Драматизация сказки «Снегурочка, или Пасхальное гуляние берендеев».

Режиссёрская игра «Снегурочка». Народные игры: «Катание яиц с горки», «Бег наперегонки».  
 Раскрашивание яиц.



| Месяц | Непосредственно образовательная деятельность   | Совместная деятельность  | Самостоятельная деятельность   |
|-------|--|--|--|
| Май   | <i>Тема: «Что у волка в зубах, то Егорий дал» (сказки «Крошечка - Хаврошечка», «Петушок и бобовое зёрнышко»)</i> |  |  |
|       | <p>Ознакомление с окружающим «Егорий Вешний – покровитель зверей».</p>   | <p>Чтение сказок, беседа о значении крестьянского хозяйства.<br/>           Викторина «Домашние животные».<br/>           Изготовление печенья из теста в виде животных.</p> | <p>Народные игры: «Волк и гуси», «Куры – кученяточки».<br/>           Рассматривание иллюстраций «Подворье».<br/>           Режиссёрские игры «Подворье», «В лесу»</p> |



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| Месяц    | Задачи   | Организационные Формы  |
|----------|--|--|
| Сентябрь | <p>Подвести родителей к осознанию важности установления с детьми личных и деловых контактов.</p> <p>Познакомить с народным названием месяца, приметам.</p> <p>Закреплять знания о разнообразии детского фольклора: сказок, песен, потешек, пословиц и поговорок.</p> <p>Подчеркнуть важность совместной работы родителей с детьми.</p> | <p>Практикум «Мы с тобой!»</p> <p>«Народная газета» тема: «Восенушка осень – сноп последний косим».</p> <p>Выставка поделок детей и родителей «Восенушка – осень».</p> |
| Октябрь  | <p>Объяснить важность значения игры в жизни ребёнка.</p> <p>Продолжать знакомить с народными приметам, пословицами и поговорками.</p> <p>Обогащать кругозор «Покров день».</p> <p>Заинтересовать родителей совместным трудом (папье-маше).</p>   | <p>Консультация «Игрушки – океан детских желаний».</p> <p>«Народная газета»: тема «Октябрь пахнет капустой»</p> <p>Выставка поделок детей и родителей «Овощи».</p>     |
| Ноябрь   | <p>Приобщать родителей к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Обогащать знания о ярмарке, традиционном застолье, народных играх.</p> <p>Рассказать о приметах ноября и о дне «Кузьма – Демьян».</p> <p>Формировать интерес к детскому словотворчеству через рубрику «Говорят дети».</p>   | <p>«Народная газета» тема «Друг за дружку держаться – ничего не бояться»</p>   |

| Месяц   | Задачи   | Организационные<br>Формы  |
|---------|--|---|
| Декабрь | <p>Формировать чувство оптимизма, жизнерадостности.<br/>Вовлекать в совместные мероприятия.<br/>Привлекать к оформлению предметно-развивающей среды группы.</p>  | <p>Тренинг «Чти всегда следы прошлого»<br/>Конкурс «Самая новогодняя группа»</p>  |
| Январь  | <p>Подвести родителей к осознанию важности создания спокойной атмосферы и любви в семье.<br/>Формировать уважение к традициям встречи Рождества.</p>   | <p>«Народная газета» тема «Коляда накануне Рождества»<br/>Показ - презентация рождественских костюмов.</p>                                  |
| Февраль | <p>Способствовать сближению интересов родителей, детей, педагогов.<br/>Обобщать знания о народных приметах.<br/>Рассказать об истории празднования Масленицы.<br/>Рассказать родителям об истории русской кухни.</p> | <p>«Народная газета» тема «Масленица»<br/>Развлечение «Матушка Масленица»</p>   |
| Март    | <p>Познакомить родителей с приметами весны, пословицами и поговорками.<br/>Обобщить знания родителей о народных сказках.<br/>Формировать чувство оптимизма и реализма.</p>   | <p>«Народная газета» тема «Сердце матери».<br/>Тренинг «Приобщение детей к творчеству народных мастеров»</p>                                |
| Апрель  | <p>Вовлечь родителей в жизнь детского сада, дать им почувствовать ответственность за воспитание, обучение и развитие не только своего ребёнка, но и группы в целом.</p>  | <p>Родительское собрание «Формирование образа семьи у старших дошкольников».<br/>Пасхальная неделя – интеграция семьи и детского сада».</p> |
| Май     | <p>Способствовать повышению педагогической культуры родителей.<br/>Обсуждать проблемы наказания детей.</p>   | <p>Рекомендация «Наказание – дело серьёзное».<br/>Викторина «Народный календарь».</p>   |

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- Алексеева А.О Двенадцатых международных Рождественских образовательных чтениях//Дошкольное воспитание. 2004. № 12.
- Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы. М., 2004.
- Богачёва И.В. Воспитание гражданственности ребёнка – дошкольника. М., 2003.
- Большева Т.В. Учимся по сказке. СПб., 2001.
- Ботякова О.А. Солнечный круг. СПб., 2004.
- Гурович Л.М. Ребёнок и книга. СПб., 2000.
- Жукова О. и др. Как у наших ворот // Дошкольное воспитание. 2002. №2.
- Зилин В.И. Русские пословицы и поговорки. М., 1994.
- Зинкевич Т.Д., Михайлов А.М. Волшебный источник. СПб., 1996.
- Измайлов А.Э. Народная педагогика. М., 1991.
- Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб., 2000.
- Кузина Т.Ф. и др. Занимательная педагогика народов России. М., 2001.
- Куприна Л.С. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб., 2001.
- Лебедев Ю.А. Сказка как источник творчества. М., 2001.
- Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М., 2004.
- Мерзлякова С.И., Мерзлякова Т.П. Наш весёлый хоровод. М., 2002.
- Михайлова М.А. А у наших у ворот развесёлый хоровод. Ярославль. 2005.
- Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. М., 2000.
- Оверчук Т.И. и др. Мой родной дом. М., 2004.
- Синицина Е.И. Сказки для игры и развития. М., 2002.



- Туварджи Н. Святки // Музыкальный руководитель. 2005. № 6.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М., 1999.
- Фёдорова С.И. Этнокультурная компетентность педагога. Йошкар-Ола. 2002
- Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. М., 2000.
- Шипицина Л.М. и др. Азбука общения. СПб., 2001.
- Якобсон С.Г. Моральное воспитание в детском саду. М., 2003.
- Якобсон С.Г. И др. Формирование взаимоотношений между детьми 3-4 лет // Дошкольное воспитание. 2002. № 1.



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

