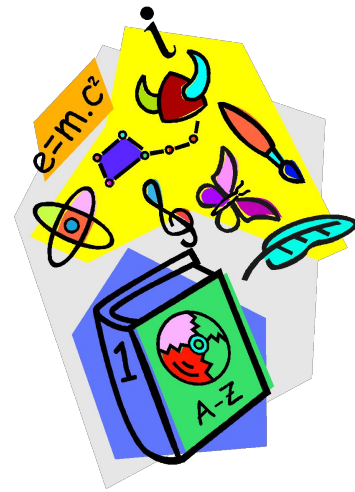


**4 класс. Задания по
отработке
вычислительных
умений.**

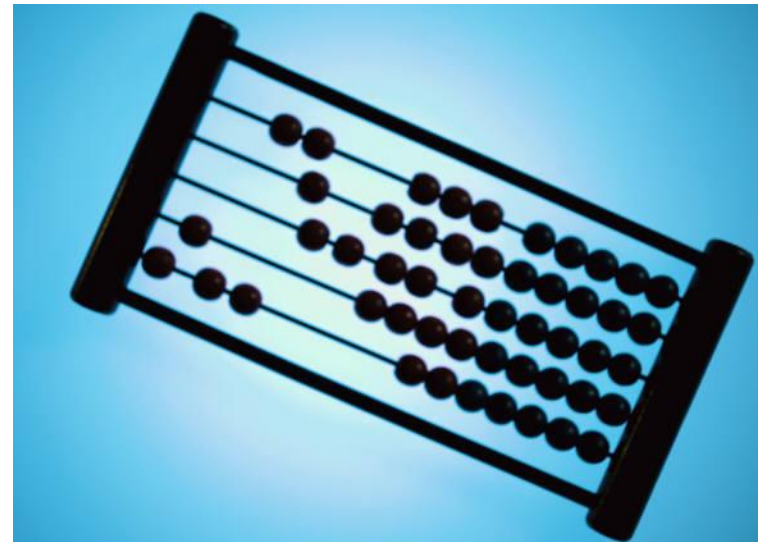
***Подготовила
Михайлова Надежда
Юрьевна***



Цель: отработка
вычислительных умений.

Технологии:

- *исследования;*
- *проблемного диалога;*
- *игровая;*
- *оценивания.*



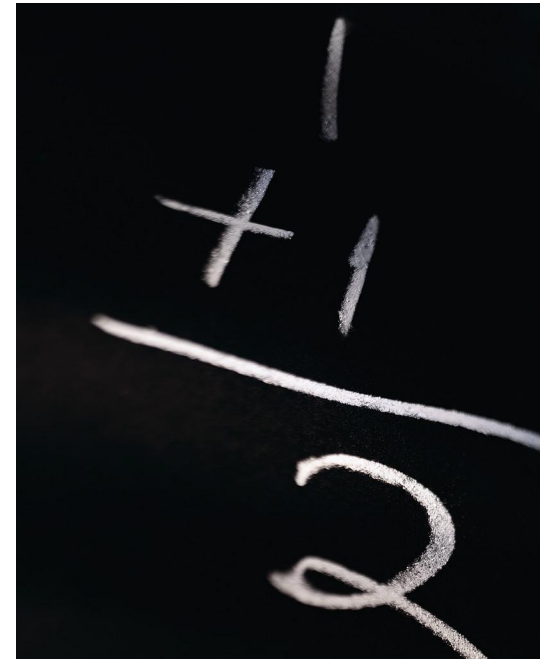
***Назовите следующее число
для каждого из чисел:***

•496

•505

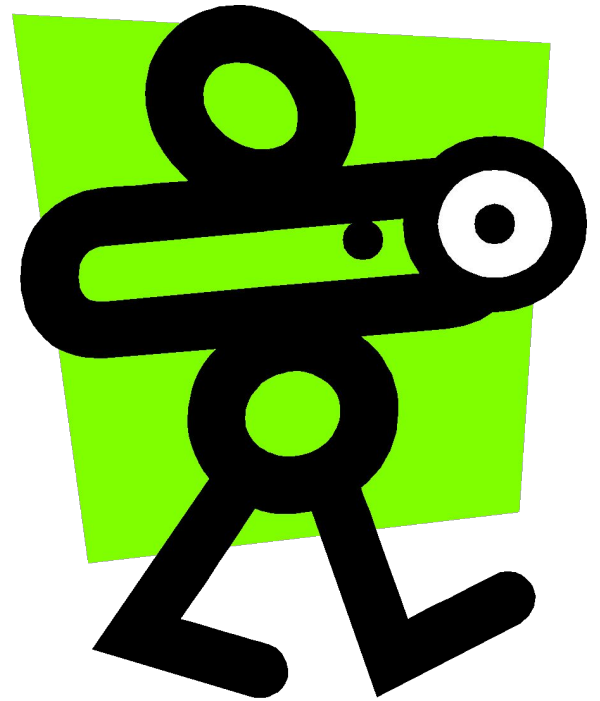
•468

•477



**Назовите предыдущее
число для каждого из чисел.**

- 942
- 937
- 1000
- 988



Заполните таблицу.

	сотни	десятки	едини- цы
672			
405			
171			
930			

Чем похожи и чем отличаются числа каждой пары?

103

500

808

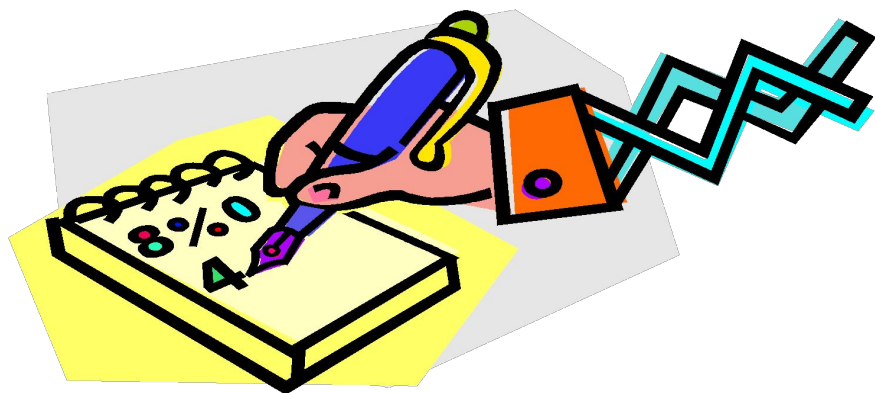
207

13

50

880

247



Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

• 507=

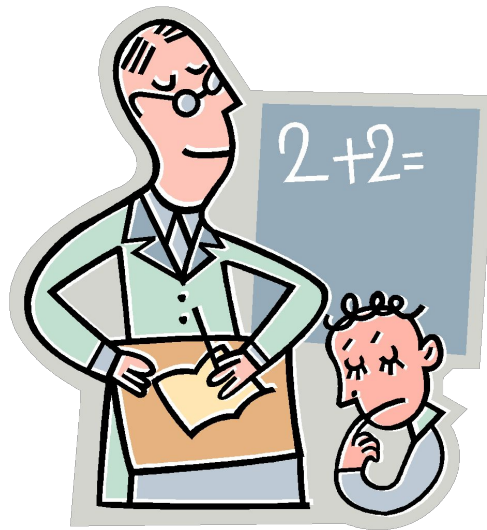
420=

• 570=

402=

• 575=

428=





Вычислите устно.

- $11+22=$

- $110+220=$

- $24+36=$

- $240+360=$

- $34-21=$

- $340-210=$

- $90-18=$

- $900-180=$

- $44-15=$

- $440-150=$

- $25+27=$

- $250+270=$

Вычислите устно. Объясните приемы вычислений.

- $200 \cdot 4 =$

- $270 : 3 =$

- $490 : 7 =$

- $540 : 6 =$

- $240 : 8 =$

- $250 \cdot 2 =$

- $60 \cdot 7 =$

- $150 \cdot 4 =$

- $810 : 9 =$

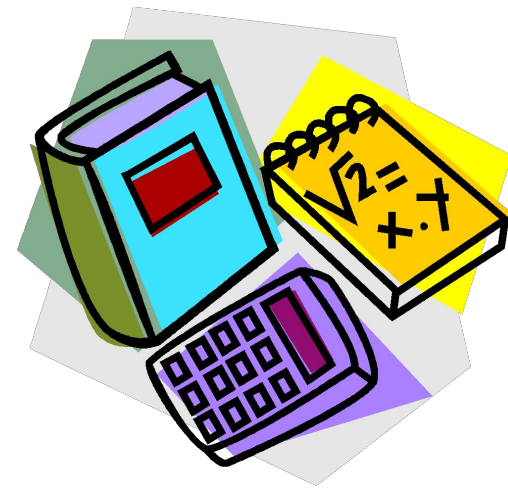
- $48 \cdot 2 =$

- $240 \cdot 4 =$

- $1\ 000 : 5 =$

Рефлексия.

- Какие задания показались наиболее легкими?
- Что вызвало затруднение?
- Как вы думаете, в чем причина трудностей?



**Продолжим
урок!**