

ТЕХНОЛОГИЯ ИСУД



**индивидуальный стиль
учебной деятельности**

**Мы не можем избавиться от того, за что ругаем,
но можем получить то, за что хвалим.**

Технология ИСУД относится к **интегральным технологиям вероятностной модели.**

Необходимое условие - умение учителя определять уровень развития внутренних ресурсов, определяющих учебный успех ученика.

УЧИТЕЛ

Р



умеет диагностировать уровень параметров учебного успеха ученика и «сворачивать» эту информацию в матрицу;



– имеет картотеку учебных приемов и заданий, систематизированных по такой же матрице;



– умеет путем сопоставления матрицы «ИСУД» с картотекой выбрать необходимые для данного ученика формы работы на разных этапах учебно-познавательной деятельности.

Алгоритм деятельности учителя по планированию и организации индивидуальных программ развития ученика средствами учебного предмета:

- учитель организует проведение контрольно методических срезов (КМС) для определения актуального уровня обученности, уровня обучаемости и уровня сформированности мыслительных общеучебных навыков на материале своего предмета;
- по результатам анализа КМС учитель начинает целенаправленно проводить педагогическую диагностику уровня «западающих» параметров учебного успеха учеников (внимания, памяти, общеучебных навыков, мотивации);
- заполненная матрица ИСУД каждого ученика является основой для выбора комфортных для ученика заданий (для этапов уяснения и окончательной диагностики предметных знаний) и развивающих форм заданий (для этапа отработки и обобщения ЗУН);
- в феврале-марте учитель снова проводит контрольно-методические срезы на определение уровня обучаемости и уровня сформированности мыслительных общеучебных навыков и оценивает динамику изменений этих параметров ИСУД.

2010-2011 «Грант директора»

5а, 5в класс

- ⦿ Диагностика (психолог школы, учителя предметники)
- ⦿ Теоретическая база (зам. директора по УВР)
- ⦿ Создание картотеки учебных заданий (учителя - предметники)
- ⦿ Апробация технологии на уроках русского языка и математики
- ⦿ Обобщение опыта
- ⦿ И т.д. до бесконечности...

Результат «мозгового штурма»

- ◎ Как?