

Особенности мер профилактики суицидального поведения среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

МОУ Петровский детский дом
Педагог-психолог Макарова М.В.

Особенности детей

- Нарушение эмоциональных связей с окружающей социальной средой
- Нарушения в формировании психологического здоровья
- Нарушения физического развития

Меры профилактики суицидального поведения в детском доме

Задачи:

- Развитие осознания ценности собственной жизни
- Формирование морально-нравственной сферы
- Развитие эмоционально-личностной сферы

Выделение воспитанников «группы риска»

Диагностика проходит два раза в год

Вопрос обсуждается на консилиуме
детского дома

Список утверждается на педагогическом
совете

Психологическое сопровождение

- Заполнение индивидуальной карты развития воспитанника
- Составление индивидуальных программ
- Проведение групповых и подгрупповых психологических занятий с элементами тренингов

Работа с педагогическим КОЛЛЕКТИВОМ

Цель: дать знания о подростковых
суицидальных попытках, индикаторах
суицидального риска, особенностях
построения диалога с подростками



Проведение психологических акций и коллективных творческих дел

- Психологические акции «Письмо», «Улыбка», «Нет курению», «Жизнь замечательных людей»
- День самоуправления
- Акции добрых дел
- Коллективные игры, походы



Сотрудничество с православной церковью

- В рамках работы по духовно-нравственному направлению

Спасибо за внимание

