

**Спиши, расставляя знаки препинания.**

Наступило 1 сентября нарядные дети идут в школу их встречает учительница ребята подросли и хорошо отдохнули добро пожаловать в страну Знаний



*Работа над ошибками.*

*Л.сиха - ..., м.тель -..., д.лбил -..., п.  
ляна -..., в.ришина - ..., пос.дил -... .*

*Лес.ной -..., поз.ний -..., радос.ный  
-..., чудес.ный -..., сер.це -... .*

*Добыч., встреч., рыж.й, щ.паль-  
цы, ж.вотное.*

*П.крылись, п.дули, н.дули,  
п.глядели, з.смотрелись.*

*Измени слова, чтобы предметов  
стало много.*

лужа - ...

гараж - ...

шалаш - ...



этаж - ...

стриж - ...

морж - ...

*Запиши предложение, изменив  
слова в скобках по смыслу.*

*Эту новость я (сообщить)  
своему (товарищ).*



**Запиши названия предметов,  
называя их ласково.**



**На какое правило все эти  
слова?**

**Чк, чн, нч, нщ, рщ пишутся без ь!**

**Напиши, раскрыв скобки.**

**Белой шубой (у) крылись д.  
ревца. Всю ночь падал густой  
снег. Старая избушка (на) дела-  
ла пушистую шапку и словно ушла  
глубоко (в) в ледяную землю.  
Пышные л.дяные елки  
росли (на) пров.дах**



## *Тополёк.*

*Между ств.лами с.сны рос т.  
полёк. Его пос.дил вет.р. Он принёс  
сюда т.полиную пушинку, и выросло  
дер.вие. Митя решил пере –  
с.дить т.полёк в землю. Мальчик  
вык.пал яму ножиком. Туда он пере-  
нёс т.полёк. Потом Митя полил в.  
дой дер.вие. Теперь т.полёк будет  
расти.*

## *Вопросы по тексту:*

1. Где рос т.полёк?
2. Кто его пос.дил?
3. Что решил сделать Митя?
4. Как Митя сажал т.полёк?

# Тест

1. Выпишите слово, в котором все согласные мягкие.*(Мирить, пищат, мечтать, крылья.)*
2. Выпишите 2 слова, в которых все согласные звуки глухие.*(куст, листья, осинка, юг, пёрышки.)*
3. Сколько звуков в слове **боль**? *(3, 4, 1.)*
4. Сколько звуков *{о}* в слове **олова**? *( 2, 1, 3, нет звука {о}.*



5. Выпиши правильно слово с ошибкой. (*Точка, ночной, конечно, вечность, мучной.*)
6. Сколько звуков и букв в слове пальто? (*6б., 6зв.; 5б., 6зв.; 6б., 5зв.; 3б., 6зв.*)
7. Выпишите слово, в котором есть разд. Ъ. (*Крыльцо, бульон, борьба, Игорь.*)
8. Выпишите неоднокоренное слово. (*Гора, горе, горный, горка.*)
9. Выпишите неоднокоренное слово к



**Напишите правильно,  
обозначая начало и конец  
предложений.**

**На лужке.**

**Таня и Алёнка вышли на  
лужок там гуляли мал.нькие т.  
лята жёлтая тёлоч.ка Нежка  
мыч.ла чёрная тёлоч.ка Ноч.ка  
нюхала тр.ву бычок Буян  
облизывал длинный ср. бел. лягушка  
латница Груша с.дела на буг.рке.**



10. Выпишите слово, в котором пропущена буква о. (*Кр.сивый, х. лодный, хв.лить, р.бота.*)

11. Выпишите 2 слова, близкие по смыслу слову **знаменитый**. (*Умный, известный, добрый, прославленный.*)

12. Выпишите правильно слова, в которых есть ошибка. (*Грустн., опасный, поздний, интересны.*)

13. Выпишите правильно слово с ошибкой. (*Пронёс, прошёл,*



**Спишите. Подчеркните гласные  
буквы, которые нужно проверять.**

**Далеко сияют розовые степи,  
Широко синеет тихая река.**

**(С.Есенин)**



**Вставьте в слова пропущенные буквы.**

**Др.жать, м.лчать, ж.леть,  
прист.нь, поч.рнел, пок.тился,  
ст.мнело, выт.нуть, охр.нять,  
приз.млился, в.лновался, по.  
вился, яг.ды, в.р.бъи, в.ршина, к.  
рмление, в.дро, ст.лбы, в.сит,  
объ.вить.**

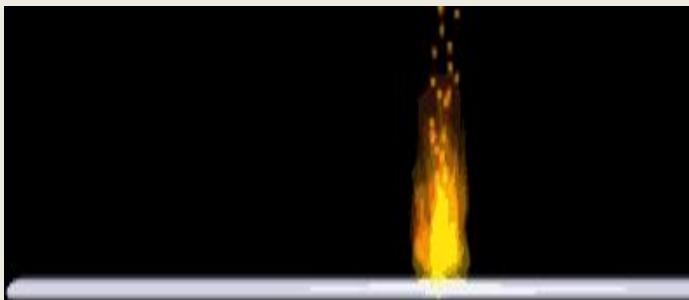
**Подчеркните слова, написание которых нужно запомнить.**



*Расположи предложения так,  
чтобы получился рассказ.*

*Озаглавь.*

*Они едут г.сить п.жар, сп.  
сать от огня людей. Все им  
дорогу усту –  
пают. С шумом л.тят по улице  
ярко-красные, как огонь, авт.*



*п.жарные*

## **Диктанты 2 класс. Безуд. гл. Парн. согл.**

### **Зима.**

*Пришла зима. Посыпались с неба снежинки. Белым ковром легли на поля, на холмы, на крыши домов . Теперь можно ходить на лыжах, бегать на коньках.*

*Настали весёлые деньки. Хорошо зимой!  
Зимой.*

*Был зимний день. Синичка прыгала по веткам дерева. Под корой она искала пищу. Тут выбежала из снега мышка. Мышка испугалась и задрожала. Она провалилась в медвежью берлогу. Там спала медведица и маленькие медвежата.*

### **Лесная чаща.**

*Густой листвой покрылись деревья. Слышны птичье голоса.  
За лосихой идёт рыжий лосёнок. Около норы лисы играют лисята.  
На сосне видны бельчата. Мать учит зверьков прыгать с сосны на сосну.*

*Стрелой летит в лесную чащу рысь. Она несёт рысятам добычу.*

### **3-я четверть.**

### **В лесу.**

*Мы идём в лес. Скрипят клёсты. Свистит иволга. Около пней лежит уж. Муравьи тащат травинки. Пышным ковром лежит мох. Стриж строит гнездо. Зайчик бежит к ручью. Ручей поит водой животных. В лапах сосны мелькает пушистых хвост зверька. Это белка.*

### **Весна**

## **Диктанты. 2 класс.**

### **Предлоги. Прилаг.**

#### **Лебеди.**

**На всей земле нет птиц красивее лебедей. Весной и осенью лебедей можно видеть у Финского залива. Их путь домой проходит около берега моря.**

**Лебеди всегда летят в родные озёра. В каждом озере живёт одна пара лебедей.**

#### **Дружба.**

**Жили собака Дружок и кошка Мурка. У кошки родились котята.**

**Вот Мурка ушла. Дружок стал играть с котятами. Котята влезут на спину Дружку и пищат. Дружок рад. Тут пришла кошка и стала заурчала. Дружок уполз под крыльце. Скучно Дружку без маленьких котят.**

#### **4-я четверть. Весной.**

**Весна. Стоят чудные деньки. Бегут ручьи. Поют птички.**

**Свистят иволги. Кричат кукушки. Цветут ландыши. По зелёной траве прыгают воробьи. За лесом пруд.**

**Ребята бегут играть в лес. Девочки любуются цветами. Братья Петя и Миша Ивановы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку.**

#### **(Конец года) Списывание. Весеннее утро.**

**Было тёплое, чудесное утро дул свежий ветерок журчал по камням прозрачный ручей в маечку из камней потекли грязи и на деревьях сасульки хлебные цветы на холмике сасульки**