



Литературное чтение 1 класс.

Обобщение по разделу:

«О братьях наших меньших»



Пляшут мышки-шалунишки,
Кто на чашке, кто на крышке.
Тише, тише, тише, мышки,
Не мешайте спать братишке.



- Прочитайте сначала медленно, чётко проговаривая каждое слово.
- Прочитайте 2 строчки с весёлой интонацией, а следующие 2 – спокойно.
- Сначала – громко, а потом – тише, стараясь не разбудить мышонка.

Скороговорка

**Киска из миски пьет молоко.
Миска от киски стоит далеко.
Тянется киска к миске своей.
Киска, из миски пей поскорей!**





Отгадайте загадки



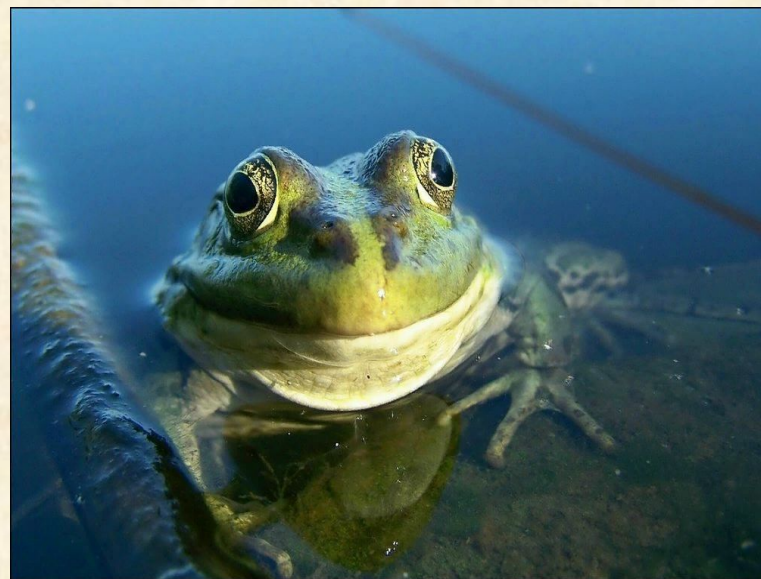
В тени под деревом лежит
И двор и сад наш сторожит.
Не то что настоящий вор –
Прохожий не зайдёт во двор,
А нас он любит, признаёт
Учтиво лапу подаёт.



Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапках коготки.



В зелёной тине, иль в болоте
Её вы вечером найдёте:
Она бултых! – как будто в лужу,
Лишь голова торчит наружу.
Она уж очень любит дождик,
И от него не скачет в домик.
На кочке, мягкой, как подушка,
С восторгом квакает...



Размером она с небольшую собаку,
Но может, как волк, она броситься в драку.
Стоячие уши и хищные зубы.
Из меха пушистого рыжая шуба.
Полёвки лесные - объект её пищи.
Плоды, насекомых в лесу она ищет...
Боится её вся домашняя птица.
Как имя же рыжей плутовки?



Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной.





- О ком данные загадки ?
- А почему именно про этих животных?
- Как называется раздел, который мы прошли?
- Почему мы называем всех животных братьями нашими меньшими?

Тема урока:
Обобщение по разделу

«О братьях наших меньших»



Подумайте чем мы будем заниматься на уроке?

- слушать;
- вспоминать изученное;
- решать примеры;
- читать;
- рассуждать;
- обсуждать прочитанное;
- узнавать новое;
- закрепить изученное;
- работать дружно





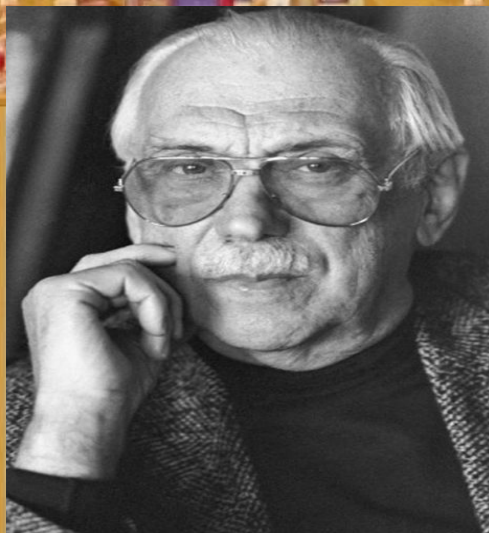
Соберите пословицы.

Кошки грызутся –
Две кошки в одном мешке
Не та собака кусает, что
лает,
Лиса и во сне
Старая лиса рыльцем роет,
Не за то волка бьют, что
сер,
Лиса живёт хитростью,

- а та, что молчит да хвостом виляет.
- а хвостиком замечает.
- а за то, что овцу съел.
- а заяц прыткостью.
- мышкам раздолье.
- дружбу не заведут.
- кур считает.



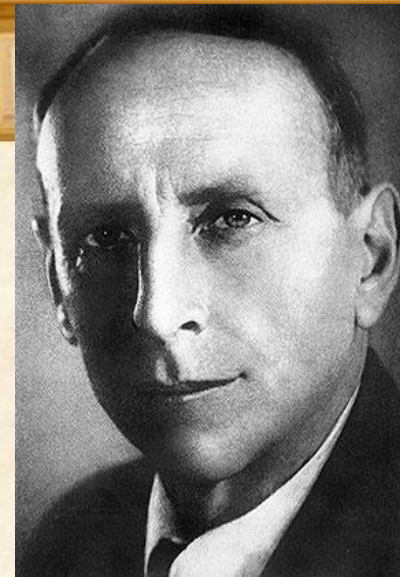
Назовите автора по фото



С. Михалков



В. Осеева



Д. Хармс



Н. Сладков



М. Пляцковский



Г. Сапгир



В. Берестов

Соедини автора и произведение

-
- Г.Сапгир «Цап Царапыч»
 - Д.Хармс «Собака яростно лаяла»
 - В. Берестов «Храбрый ёж»
 - В. Осеева «Лисица и ёж»
 - С. Михалков «Трезор»
 - Н. Сладков «Лягушата»
 - М. Пляцковский «Кошка»

«Расшифруй слово»

еноцк

щенок

илцаси

лисица

Пац цыпарач

Цап Царапыч

ошака

кошка

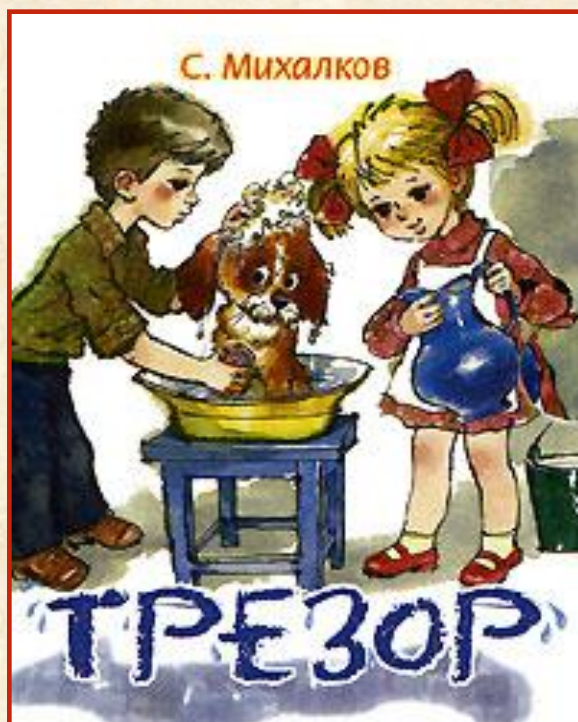
гуляшак

лягушка



Назовите произведение по группировке слов.

- Взаперти, отыскал, забрался, мочалкой



- Кошка, мышку, молочка, щенка

Г. Сапгир

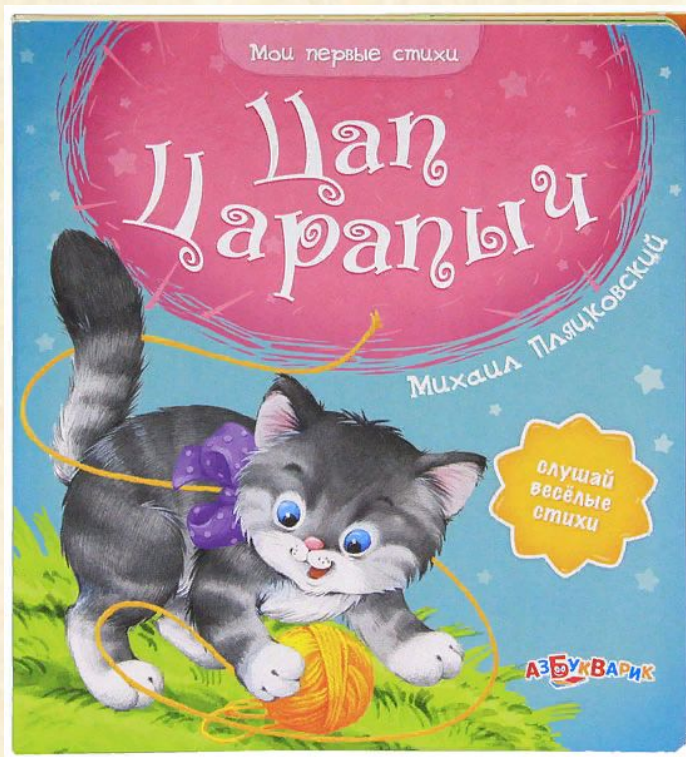


Кошка

- Хвостиками, герои, икрою, ать-два



- Смирный, жилец, неспроста, хвост



- Забор, котёнок, мальчики, окно

В. Осеева
«Собака яростно лаяла»



- Ящик, звери, стол , ёж





Как обращаться с

ЖИВОТНЫМИ:

- Не оставлять надолго домашних питомцев.
- Не быть равнодушным к братьям нашим меньшим.
- Не дразнить животных.
- В лесу не пугать диких животных, вести себя как гости, а не как хозяйева.
- Быть осторожными с дикими животными.
- Не обижать ради забавы, развлечения.



Берегите Землю!
Берегите жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем.
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите Землю, берегите!

М. Дудин



**Нажми на
верный
ответ!**

**Обобщающий
тест**

**О ботанике
по разделу
мелких**



A1

**Кто написал стихотворение
«Трезор»?**

**1.
Сергей
Михалков**

**2.
Валентин
а
Осеева**

**3.
Генрих
Сапгир**

**4.
Даниил
Хармс**

A2

Колючки Ежа из произведения Н. Сладкова не нравятся?

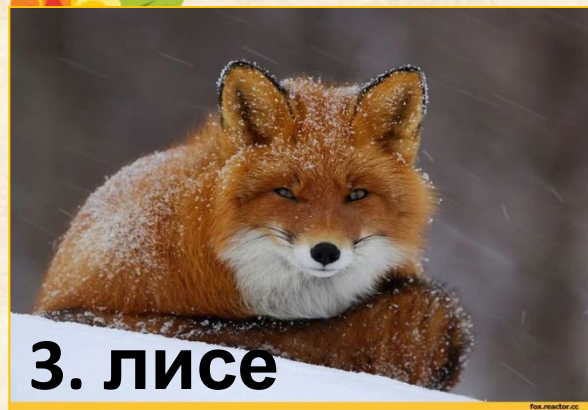


1.

медведю



2. волку



3. лисе



4. кабану

A2

**Колючки Ежа из произведения Н.
Сладкова не нравятся?**

**1.
волку**

**2.
медведю**

**3.
лисице**

**4.
кабану**

Ты после грубого пинка

Аз

Попробуй ... щенка! (какое слово пропущено)

1.

погладь

3.

подзови

2.

покорми

4.

догони

А4

**Узнай произведение по опорным
словам: детёныши, птичка, гнездо,
мать**

**1.
«Храбрый
ёж»**

**2.
«Лисица
и Ёж»**

**3.
«Гнездо»**

**4.
«Собака
яростно
лаяла»**

B1

Пословица «Собаку палкой не учат» подходит к произведению?

**1.
«Важный совет»**

**2.
«Купите собаку»**

**3.
«Собака яростно лаяла»**

**4.
«Трезор»**

B2

**«Сто малодушных не заменят одного
мужественного» подходят к
произведению:**

**1.
«Собака
яростно
лаяла»**

**2.
«Никого
не
обижай»**

**3.
«Лягушата
»**

**4.
«Важный
совет»**

С1

Как развлекался Трезор?

**1. Зайцу
выдрал
шерсти клок**

**2. Под кровать
загнал ежа**

**3. Разорвал
на кухне
шторы**

**4. С головой
забрался в
уголь**

Ключ к
тесту:



A1	1	2	3	4	16.
A2	1	2	3	4	16.
A3	1	2	3	4	16
A4	1	2	3	4	16.
B1	1	2	3	4	26.
B2	1	2	3	4	26.
C1	1	2	3	4	36.



**«Мы в ответе за тех,
кого приручили»**

А. Сент-Экзюпери